

Консультация для родителей подготовительной группы.

Тема:

«Подготовка руки детей к письму
посредством развития мелкой
моторики»



*Выполнила: воспитатель
МБДОУ Д/С №25 «Ягодка»
Скворцова С.В.
Нижегородская обл.
г.о. город Бор, 2014 год.*

***«Ум ребенка находится на кончиках
его пальцев»
(В.А. Сухомлинский)***

Мелкая моторика – основа развития психических процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления, речи. Многие ученые считают, что развитие мелкой моторики пальцев рук положительно сказывается на становление детской речи.

Сотрудники института физиологии детей и подростков АПН РФ установили, что развитие тонких движений пальцев рук положительно влияет не только на функционирование речевых зон коры головного мозга:

Значение развития мелкой моторики:

- Повышает тонус коры головного мозга.
- Развивает речевые центры коры головного мозга.
- Стимулирует развитие речи ребенка.
- Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи.
- Способствует улучшению артикуляционной моторики.
- Развивает чувство ритма и координацию движений.
- Подготавливает руку к письму.
- Поднимает настроение ребенка.

При недостатках развития мелкой моторики:

- Неспособность провести прямую линию (вертикальную, горизонтальную).
- Трудность формирования правильной траектории движений при выполнении графического элемента (буквы, цифры, геометрической фигуры).
- Неустойчивый почерк (неровные штрихи, различная высота и протяженность графических элементов, большие, растянутые, разнонаклонные буквы).
- Тремор.
- Очень медленный темп письма.

Сильные, ловкие, гибкие умелые пальчики детей – это залог их будущих успехов (письмо, рисование, рукоделие, конструирование и т.д.). А пальцы, как и любую другую часть тела, можно и нужно развивать и тренировать. Выполняя обычные задания и упражнения, малыш развивается, развивается его речь, координация, он начинает подготовку к школьным заданиям по письму. Хорошими помощниками для развития мелкой моторики служат разнообразные упражнения и тесты.

Рекомендации при выборе заданий:

- Главное – уровень сложности заданий должен соответствовать возрасту.
- При выборе игр и упражнений необходимо учитывать возможности и интересы детей.
- Если ребёнок не испытывает интереса к занятию, лучше его отложить или заменить другим.
- Не прерывайте занятия на длительный срок.
- Не перегружайте ребёнка, не стремитесь дать ему всё сразу!
- Занятия должны приносить радость.
- Не жалейте денег на качественные материалы.
- Создавайте выставки работ.

- "Пальчиковые игры" - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.
- "Пальчиковые игры" являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики.
Игры эти очень эмоциональны, увлекательны.
Они способствуют развитию речи, творческой деятельности.
- "Пальчиковые игры" как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

«Пальчиковый игротренинг»:

самомассаж кистей и пальцев рук;

• <http://www.planeta-sluha.ru/razvitie-dvizhenij-kistej-i-paltsev-ruk.html>

пальчиковая гимнастика с предметами (катушкой, карандашом, теннисным мячиком)

<http://psi-school.ru/razvivaem-melkuyu-motoriku/>

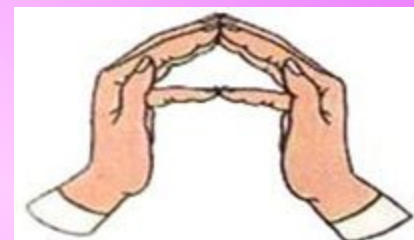
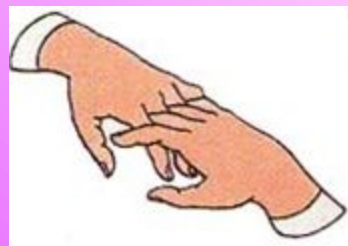
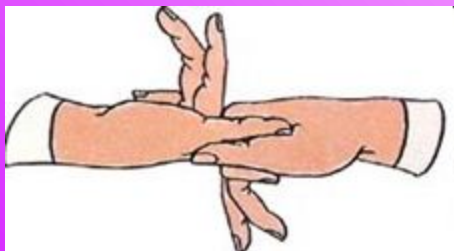
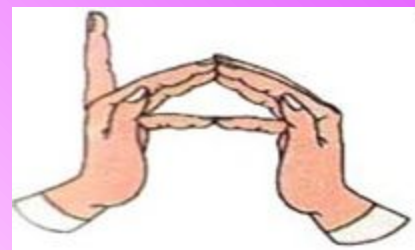
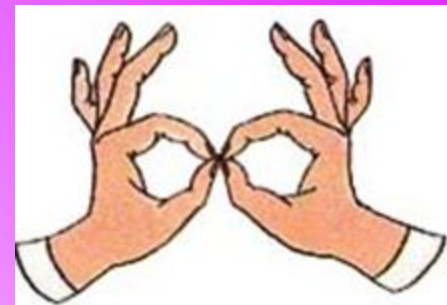
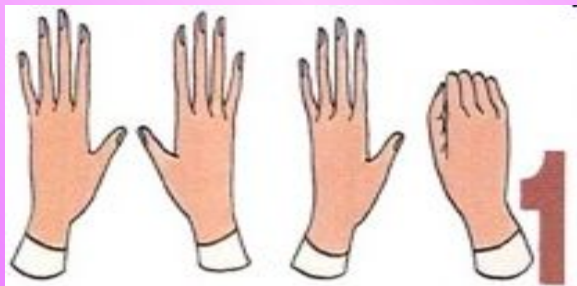
• пальчиковые кинезиологические упражнения.

Современные кинезиологические методики направлены на активизацию различных отделов коры больших полушарий, что позволяет развивать способности человека .

<http://festival.1september.ru/articles/313690/>

http://www.rastem.ru/portal/article/kompleks_palchikovyh_gimnastik/

Играйте в пальчиковые игры:



Вы можете вместе с детьми:

- Запускать пальцами мелкие волчки.
- Катать пальцами разные камешки, мелкие бусы (поочередно).
- Сжимать и разжимать кулачки (бутончик цветка, который раскрывается и закрывается.)
- Делать мягкие кулачки, которые можно разжать и в которые взрослый может просунуть свои пальцы, и крепкие которые не разожмешь.
- Двумя пальцами «ходить» по столу, то быстро, то медленно (поочередно разными руками).
- Показать пальцы: один, два, три и т.д.
- Махать в воздухе только пальцами.
- Кистями рук делать фонарики.
- Хлопать в ладоши то тихо, то громко.
- Собирать все пальцы в щепотку (солить кушанье).
- Нанизывать пуговицы или бусины на нить.
- Наматывать нить на пальчик.
- Завязывать узлы на веревке, перебирать веревку с узлами и т.д.

<http://www.o-detstve.ru/index.html>

«Озорной карандаш»:

- графические диктанты;

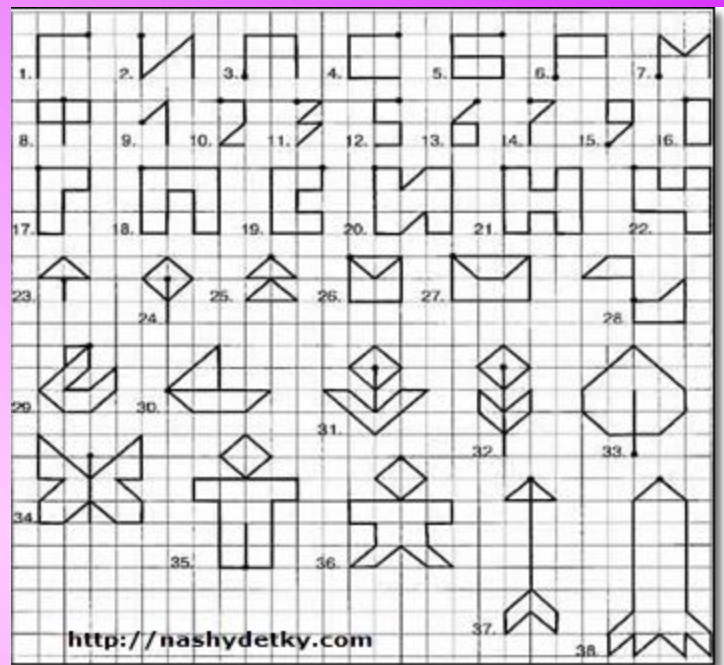
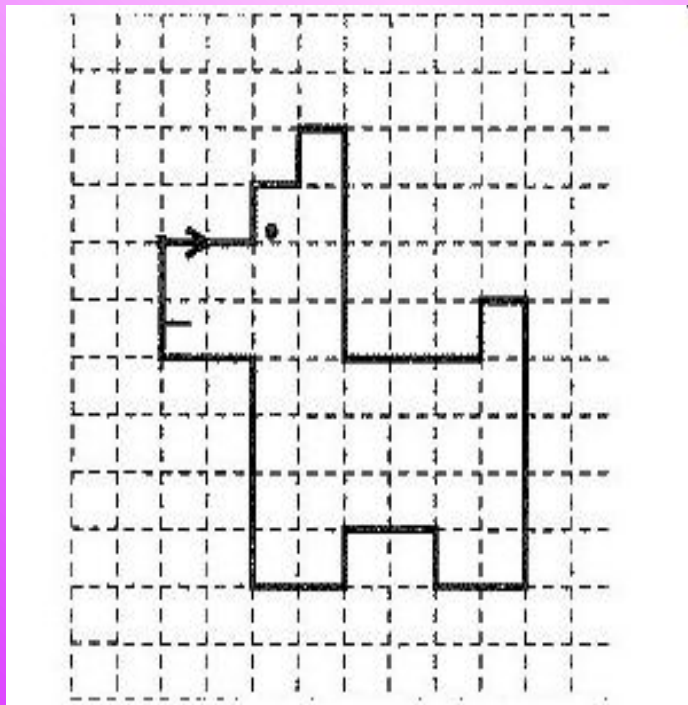
<http://kindergenii.ru/grdiktant.htm>

- штриховка;
- работа с трафаретами;
- лабиринты;
- дорисовка (по принципу симметрии);
- рисунок по образцу;
- волшебные узоры
- (раскрась картинки по цифрам).

- http://detsadmickeymouse.ru/publ/uchimsja_pisat/gotovim_ruki_k_pismu/101

http://detsadmickeymouse.ru/publ/podgotovka_k_shkole/v_shkolu_za_pjaterkami/124

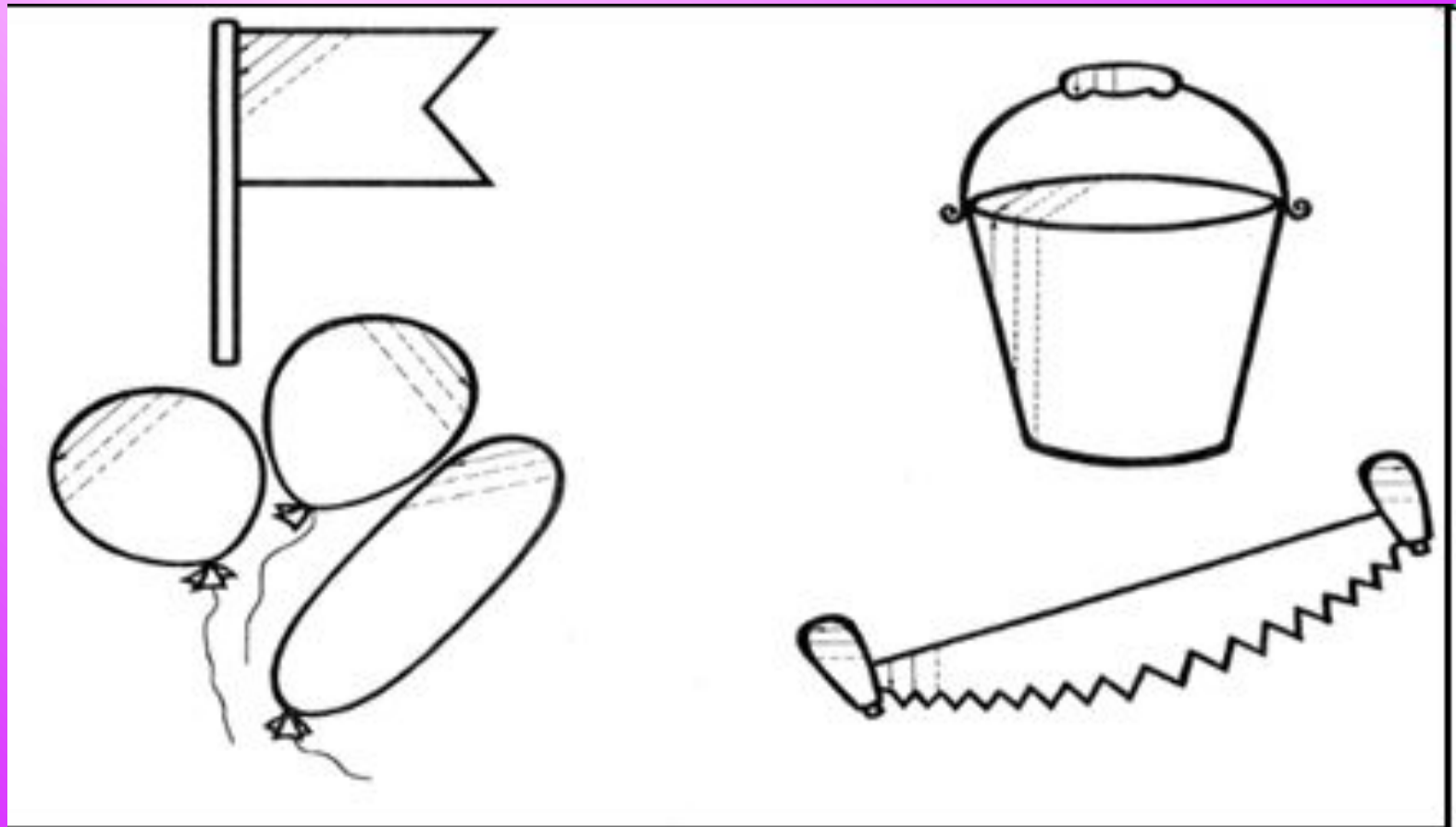
Графические диктанты:



<http://bebiklad.ru/logicheskie-zadachi/graficheskie-diktanti>

<http://kindergeni.ru/grdiktant.htm>

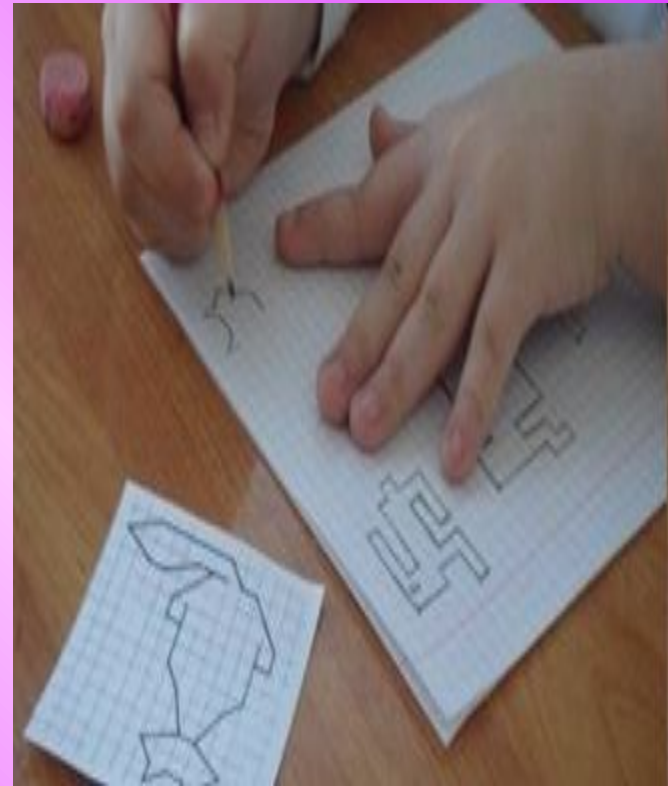
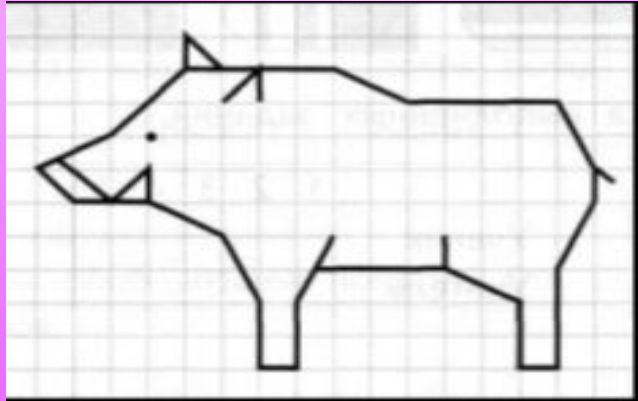
Штриховка:



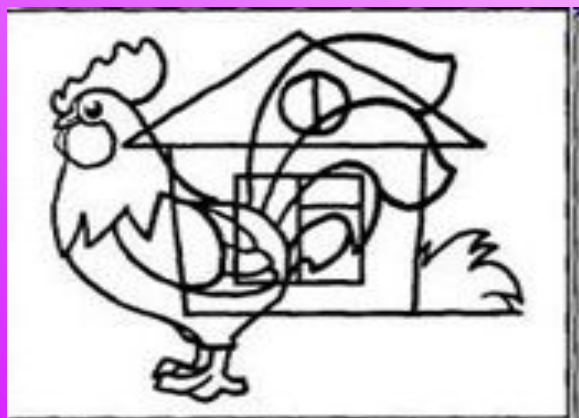
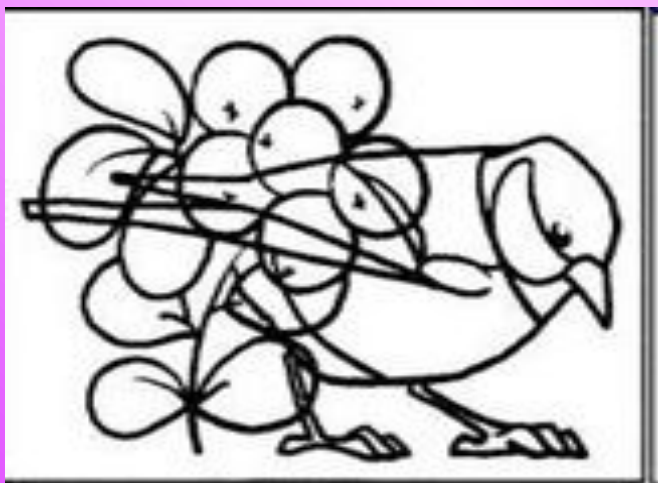
Работа с трафаретами:



Рисунок по образцу:

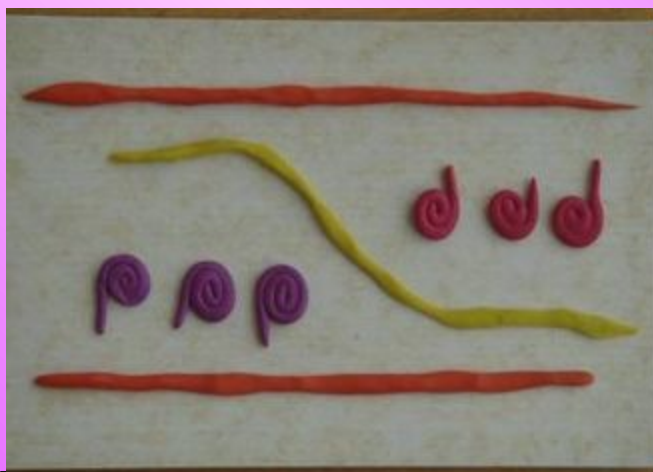


«Волшебные узоры»:



Творческие упражнения:

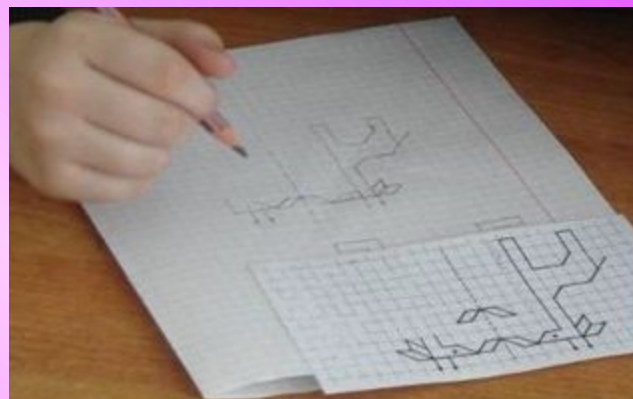
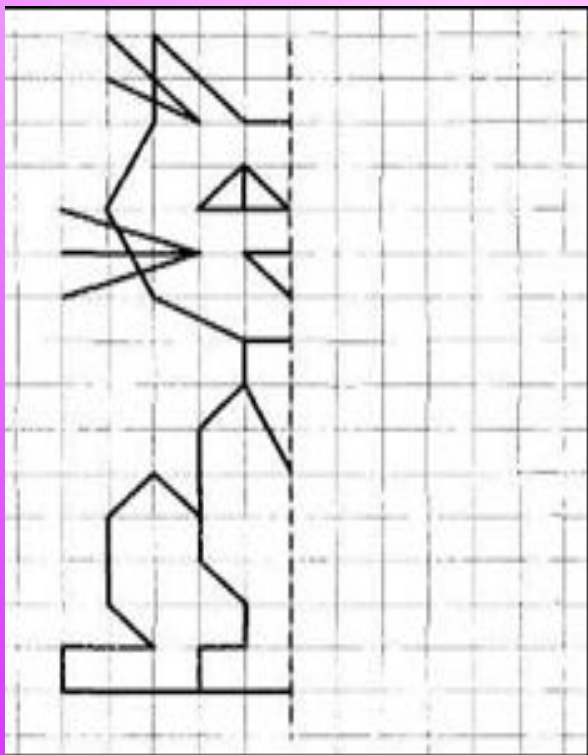
- пластилиновое панно (картины из кусочков пластилина, выкладывание сюжета на пластилиновой основе крупами, пластилиновые узоры);



- игры с пуговицами;



Дорисовка (по принципу симметрии):



- шнуровка;



- рисование веревочкой (выкладывание нитками контура рисунка на бархатной бумаге контрастного цвета);



- мозаика

Рекомендуемая литература:

1. Безруких М.М. Филиппова Т.А. Тренируем пальчики. Дрофа 2000 г.
2. Гаврина С.Е. и В.И. Кутявина Н.П. Развиваем руки –чтоб учиться и писать и красиво рисовать. Ярославль, Академия развития 1997 г.
3. Кольцова М.М. Пальчиковый игротренинг. Спб 1998 г.
4. Мальцева И.В. Упражнения для пальчиков. М. Карапуз 2000г.
5. Синицына Е. Умные пальчики М. лист 1999г.
6. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. Спб. 1996 г.
7. Филиппова С.О. Подготовка дошкольников к обучению письму.
8. Влияние спец.физических упражнений на эффективность формирования графических навыков. метод. пособие Спб. Детство 1999 г.

9. Чиркина Г.В. Русецкая М.Н. Визуальный тренажер. Альбом для занятий с детьми 5-7 лет. Издательство: АРКТИ, 2007 год

10. Граб Л.М. Развиваем графические навыки. Рабочая тетрадь для детей с ОНР Автор: Граб Л.М. Издательство: ГНОМ и Д.

11. Папка дошкольника: Найди по схеме. Лабиринты. Издательство: Весна-Дизайн (ИП Бурдина С.В.)

12. Гвоздева Е., Плотникова Н.В. Развитие мелкой моторики. Подготовка руки к письму. Для детей 5-7 лет. Издательство: Речь. 2011 год
<http://www.logopedkniga.ru/products?golubev-dressiruyyu-karandash-risovalki-razukrashki-pogovorki-vverhtormashki-&act=more&cat=57&id=881>

13. Голубев А. Я дрессирую карандаш. Рисовалки-разукрашки-поговорки-вверхтормашки. Издательство: Речь 2013 год.

14. Голубев А. Прятки-загадки. Озорная рисовалка для выдумщиков и непосед. Издательство: Речь. 2013 год.
<http://www.logopedkniga.ru/products?golubev-pryatki-zagadki-ozornaya-risovalka-dlya-vydumshikov-i-neposed-&act=more&cat=57&id=805>



Спасибо за внимание!

Буду рада, если мои советы пригодятся вам!

