

Методическая
презентация

Тема учебного
проекта:

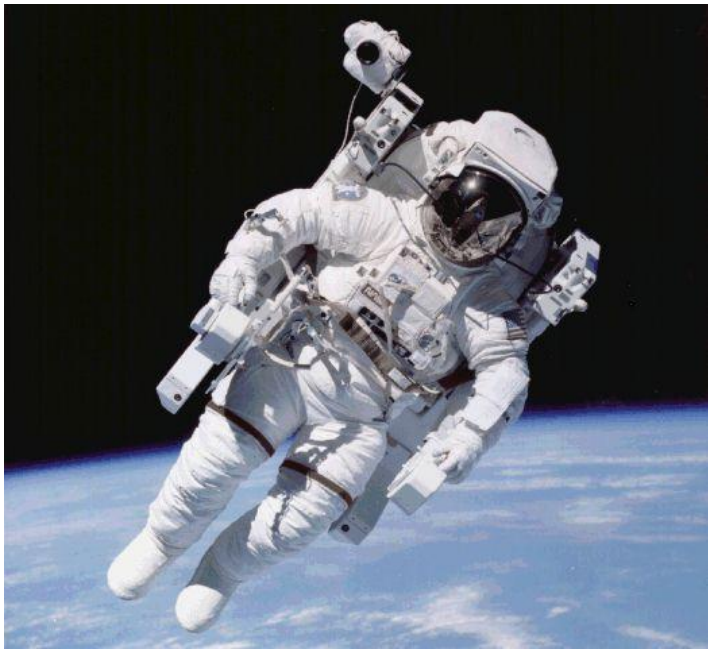
**«Знакомство
с
КОСМОСОМ»**



Творческое название:
«Раскрытие тайн Вселенной»

Автор:

Ильинская Ольга Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ лицей №41 г.Костромы
2010-2011 уч. год



К далёким планетам
Пути пролегли-
По трассам Вселенной
Летят корабли.
По трассам Вселенной
Ведут корабли
Отважные люди Земли.

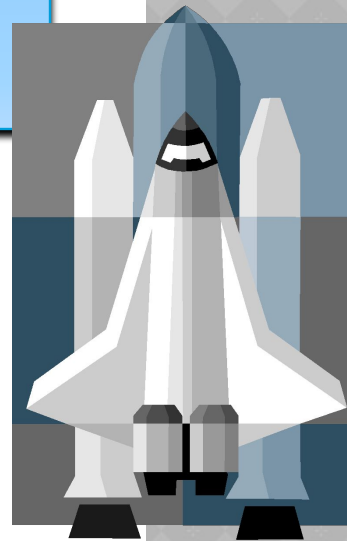
С.Михалков





Цель проекта:

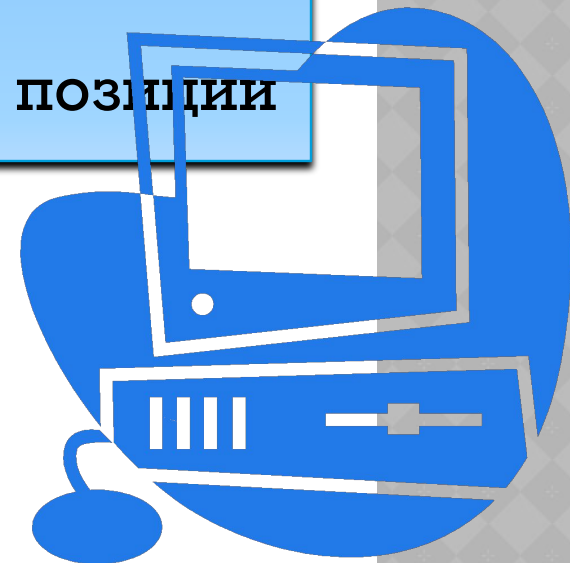
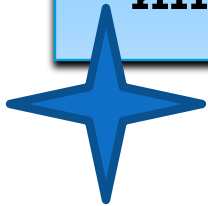
создание условий для формирования у учащихся навыков проектной деятельности, требующей творческого применения знаний, полученных в ходе изучения учебного материала по теме «Космос»





Задачи проекта:

- ⦿ способствовать формированию у учащихся способа проектирования;
- ⦿ развивать умения самостоятельно работать с различными источниками информации;
- ⦿ развивать коммуникативные навыки в ролевом взаимодействии, обмене информацией, аргументации своей позиции





Основополагающий вопрос:

Что такое

КС



Вопросы учебной темы:

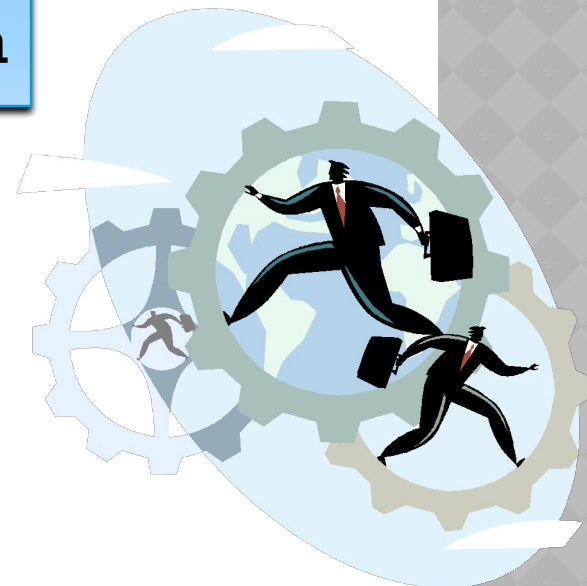
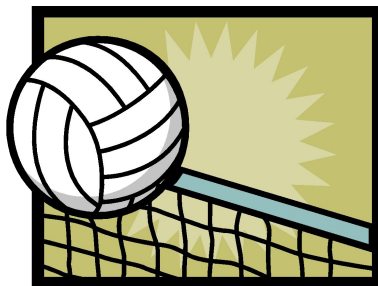
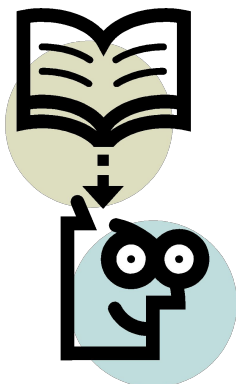
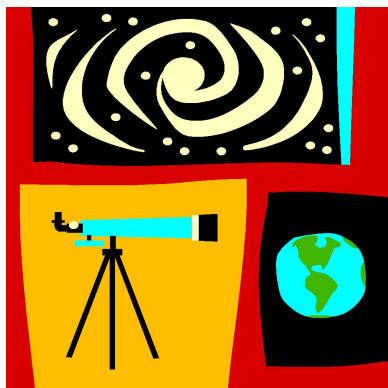


- Как добраться до космоса?
- Какими качествами надо обладать космонавту?
- Что мы знаем о космосе?
- Что мы знаем о планетах Солнечной системы?
- Чем Земля отличается от других планет Солнечной системы?
- Может ли существовать Земля без солнечного света и тепла?
- Почему без солнца не было бы жизни?
- Какая планета является спутником Земли?
- Почему у звёзд разный цвет?
- Светятся ли звёзды на небе постоянно?
- Почему звёзды совершают круговое движение по небу?
- Как в планетарии получают изображение ночного неба?



Учебные предметы

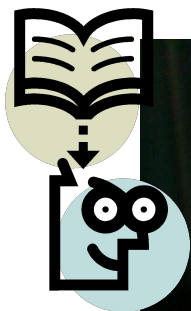
- **Окружающий мир**
- Русский язык
- Литературное чтение
- Математика
- Информатика
- ИЗО и худ. труд
- Музыка
- Физическая культура



Участники проекта



Учащиеся начальных классов
(2 «Б» класс, лицей №41, г.Кострома)



Этапы проведения проекта:

1. **Поисковый** (выбор темы, моделирование желаемых результатов, анализ имеющейся информации по теме, определение и анализ проблемы, определение потребности в информации).
2. **Аналитический** (постановка цели проекта, определение задач проекта, определение вопросов, которые важно исследовать в рамках намеченной темы, распределение заданий по группам, обсуждение возможных методов исследования, поиска информации, творческих решений, планирование продукта, сбор и изучение информации).
3. **Практический** (выполнение плана работ – самостоятельная работа учащихся по сбору информации, её анализе и обобщении фактов, материальное оформление проекта, текущий контроль, проведение промежуточных обсуждений).
4. **Презентационный** (предварительная оценка продукта, планирование презентации и подготовка презентационных материалов, презентация продукта).
5. **Контрольный** (анализ результатов выполнения проекта, коллективное обсуждение, формулировка выводов, оценка продукта, оценка продвижения).

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ



ПРОЕКТА:

8 МЕСЯЦЕВ (СЕНТЯБРЬ – АПРЕЛЬ)



Этап	Сроки
1.	сентябрь
2.	октябрь - декабрь
3.	январь – середина марта
4.	14 марта – 12 апреля , 12 апреля – классный час по теме «Космос» (презентация работ учащихся)
5.	16 апреля – итоговое внеклассное мероприятие «Космическое путешествие»



Самостоятельные исследования учащихся, возможные в проекте:

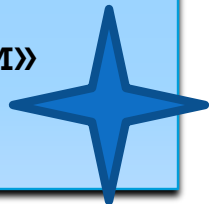


- От древних времён к нашим дням.
- Как добраться до космоса.
- Освоение космоса.
- Планетарий в коробке.
- Моя будущая профессия - космонавт.
- Голубая планета – Земля.
- Солнце – источник жизни на Земле.
- Семья планет.
- Загадки Луны.
- Эти удивительные звёзды.
- Дневные звёзды.
- Звёздные часы.



проекта:

- книга – раскладушка «От древних времён к нашим дням»;
- макет ракеты;
- кроссворд «Освоение космоса»;
- «Режим дня будущего космонавта»;
- слайд – шоу «Голубая планета Земля»;
- сказки о Солнце. о созвездиях;
- альбомы «Семья планет», «Страна, открывшая путь в космос», «Заочная экскурсия в Звёздный городок»;
- компьютерная презентация «Загадки Луны»;
- коллаж «Звёзды»;
- текстовая презентация «Знакомство с космосом» (в стихах).



ПРОЕКТА

Оценка процесса

- Объём разработок.
- Актуальность и новизна предлагаемых решений.
- Реальность и практическая ценность проекта.
- Уровень самостоятельности.
- Степень творчества.
- Качество оформления.

Оценка защиты

- Проявление глубины и широты знаний по теме.
- Качество выступления – защиты готового продукта (доклада).
- Ответы на вопросы.
- Оценка деловых



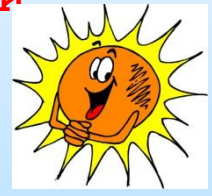
проекта

Перед проведение
исследовательской
деятельности



- Тест
- Кроссворд

После проведения
исследовательской
деятельности



- Тест
- Кроссворд



www.inoe.name

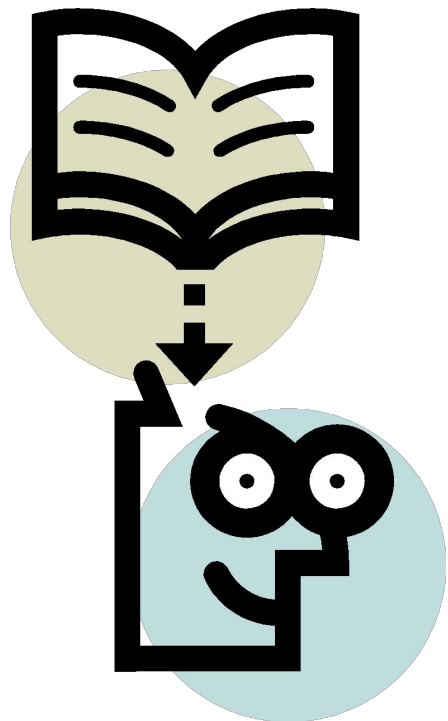


ресурсы

- Мишина К., Зыкова А. Большая энциклопедия вопросов и ответов – М.:ЭКСМО, 2002.
- Кондрашов Л. Космос. Полная энциклопедия – М.: ЭСКО, 2008.
- Корчагина О. Энциклопедия для детей – РОСМЭН-ПРЭСС, 2002 и др.

Интернет – ресурсы:

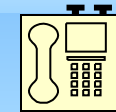
- http://www.lotos.dtn.ru/mo_m_smir_03/html – Проектная деятельность в начальной школе.
- <http://dic/academic/ru> – Словари и энциклопедии on line/



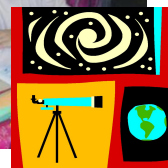
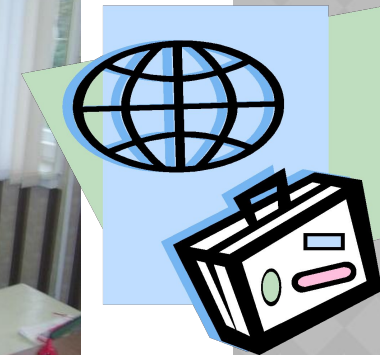
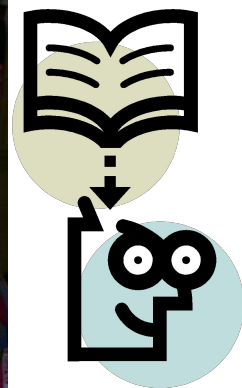
Контактная информация



Адрес лицея: г. Кострома ул. Новосёлов, 11



Телефон лицея: 22-46-32



23/02/2005

Спасибо

за

ВНИМАНИЕ