

**«Соответствие образовательного
процесса
дидактическими принципами
деятельностного метода»**



Система дошкольного образования перешла на новый этап – ФГОС ДО

ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА

НЕУКОСНИТЕЛЬНОЕ
СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИНТЕРЕСОВ

УДОВЛЕТВОРЕНИЕ
ПОТРЕБНОСТЕЙ

РАЗВИТИЕ
СПОСОБНОСТЕЙ

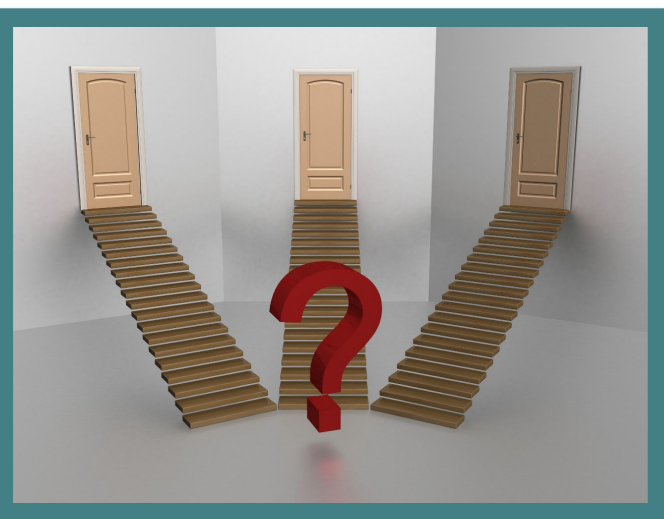
Деятельностный подход в дошкольном образовании

выбирать

оцениват
ь

программиро
вать

конструи
ровать



Деятельность формирует у ребенка важные умения

Ставить перед собой цель

Планировать,
реализовывать
план

Достигать
результата,
адекватно
оценивать

Пути достижения

Справляться с
возникающими
трудностями

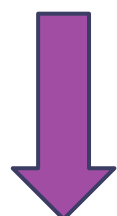
Гармонично выстроенная предметно-пространственная среда способствует

- проявлению любознательности, собственной индивидуальности**
- накоплению игрового, творческого, исследовательского опыта**
- становлению и развитию деятельностной активности ребенка**

Разнообразное наполнение среды пробуждает



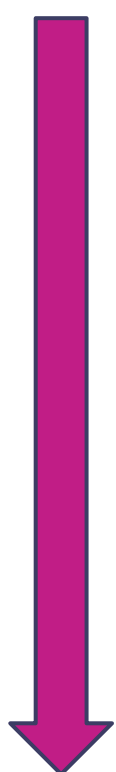
инициативу



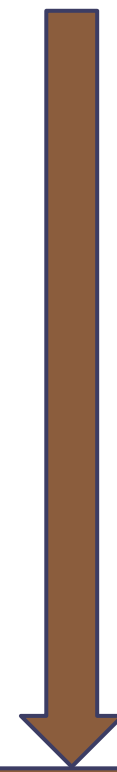
мотивирует к
деятельности



дает возможность ребенку
самостоятельно организовать
процесс познания



получить наглядный
результат своей
деятельности



личным достижением

В основе деятельностного подхода лежит ряд дидактических принципов

принцип целостности

принцип вариативности

принцип деятельности

принцип минимакса

принцип творчества

принцип психологической комфортности

принцип непрерывности

Формы взаимодействия взрослого и ребенка деятельностного метода

ситуации морального
выбора

проблемные ситуации

игровые развивающие
ситуации

творческие игры

игры-эксперименты

игры-путешествия

познавательно-
исследовательская
деятельность

сочинительская
деятельность

проектная
деятельность

викторины

клубы знатоков

коллекционирование

культурно-досуговая деятельность

«Хочешь накормить человека
один раз – дай ему рыбу.
Хочешь накормить его на всю
жизнь – научи его рыбачить»

Конфуций

Обучать деятельности в воспитательном смысле – это значит делать учение мотивированным, учить ребенка самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, средства ее достижения; помогать ребенку сформировать у себя умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.

Благодарю за внимание!!!

