

**«Соответствие образовательного  
процесса  
дидактическими принципами  
деятельностного метода»**



# Система дошкольного образования перешла на новый этап – ФГОС ДО

ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА

НЕУКОСНИТЕЛЬНОЕ  
СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ИНТЕРЕСОВ

УДОВЛЕТВОРЕНИЕ  
ПОТРЕБНОСТЕЙ

РАЗВИТИЕ  
СПОСОБНОСТЕЙ

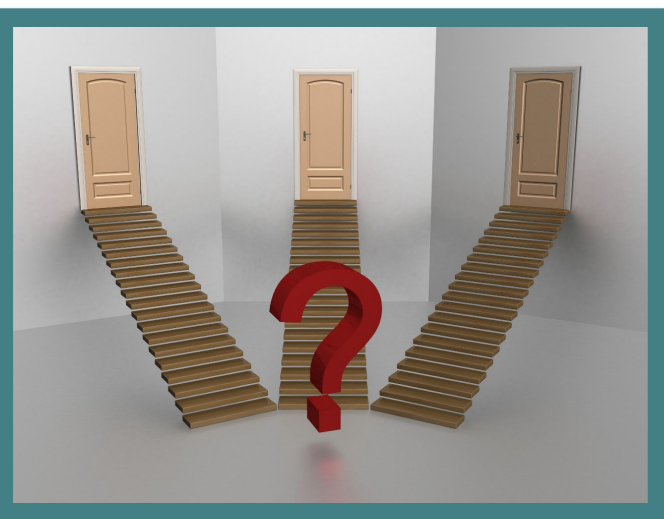
# Деятельностный подход в дошкольном образовании

выбирать

оцениват  
ь

программиро  
вать

конструи  
ровать



# Деятельность формирует у ребенка важные умения

Ставить перед собой цель

Планировать,  
реализовывать  
план

Достигать  
результата,  
адекватно  
оценивать

Пути достижения

Справляться с  
возникающими  
трудностями

## **Гармонично выстроенная предметно-пространственная среда способствует**

- проявлению любознательности, собственной индивидуальности**
- накоплению игрового, творческого, исследовательского опыта**
- становлению и развитию деятельностной активности ребенка**

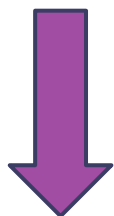
# Разнообразное наполнение среды пробуждает



инициативу



получить наглядный  
результат своей  
деятельности



мотивирует к  
деятельности



личным достижением



дает возможность ребенку  
самостоятельно организовать  
процесс познания

# В основе деятельностного подхода лежит ряд дидактических принципов

принцип целостности

принцип вариативности

принцип деятельности

принцип минимакса

принцип творчества

принцип психологической комфортности

принцип непрерывности

# Формы взаимодействия взрослого и ребенка деятельностного метода

ситуации морального  
выбора

проблемные ситуации

игровые развивающие  
ситуации

творческие игры

игры-эксперименты

игры-путешествия

познавательно-  
исследовательская  
деятельность

сочинительская  
деятельность

проектная  
деятельность

викторины

клубы знатоков

коллекционирование

культурно-досуговая деятельность



«Хочешь накормить человека  
один раз – дай ему рыбу.  
Хочешь накормить его на всю  
жизнь – научи его рыбачить»

*Конфуций*

***Обучать деятельности в воспитательном смысле – это значит делать учение мотивированным, учить ребенка самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, средства ее достижения; помогать ребенку сформировать у себя умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.***

***Благодарю за внимание!!!***

