

*Тематический педсовет на
тему:*

||| Формирование связной монологической речи дошкольников |||

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

```
graph TD; A[СВЯЗНАЯ РЕЧЬ] --> B[ДИАЛОГИЧЕСКАЯ]; A --> C[МОНОЛОГИЧЕСКАЯ]; C --> D["-ПЕРЕСКАЗ<br>-РАССКАЗ<br>-СОЧИНЕНИЕ"];
```

ДИАЛОГИЧЕСКАЯ

МОНОЛОГИЧЕСКАЯ

-ПЕРЕСКАЗ
-РАССКАЗ
-СОЧИНЕНИЕ

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ – развернутое изложение определенного содержания, которое осуществляется логично, последовательно и точно, грамматически правильно и образно.

ДИАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ- это речь поддерживаемая; собеседник задает уточняющие вопросы, подавая реплики, может помочь закончить мысль.

ДИАЛОГ- это непосредственное общение двух или нескольких человек.

МОНОЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ- длительное, последовательное, связное изложение системы мыслей, знаний одним лицом.

Методы и приемы обучения монологической речи

МЕТОДЫ

- **Пересказ** (это творческое воспроизведение литературного текста).
- **Сочинение** (придумывание детьми рассказов и сказок)

ПРИЕМЫ

- Опора на словесный образец
- Опора на реальные предметы, на картинки

ПЕРЕСКАЗ

```
graph TD; A[ПЕРЕСКАЗ] --- B[Пересказывание сообщений воспитателя]; A --- C[Пересказывание текстов художественных произведений]
```

Пересказывание
сообщений
воспитателя

Пересказывание текстов
художественных
произведений

РАССКАЗ

```
graph TD; A[РАССКАЗ] --- B[Рассказ о событиях]; A --- C[Рассказ о предметах]; A --- D[Рассказ по картинке]; A --- E[Рассказ по кинофильму];
```

Рассказ
о событиях

Рассказ
о предметах

Рассказ
по картинке

Рассказ
по
кинофильму

СОЧИНЕНИЕ

```
graph TD; A[СОЧИНЕНИЕ] --- B[Творческое сочинение по картинке]; A --- C[Контаминации на темы художественных произведений]; A --- D[Свободное сочинение: А) сказок, Б) рассказов.]
```

Творческое
сочинение
по картинке

Контаминации
на темы
художественных
произведений

Свободное
сочинение:
А) сказок,
Б) рассказов.