

Тенденции развития школьного образования на Кубани

Кафедра повышения квалификации руководящих кадров
ККИДППО



- Сегодня в сфере образования работают более **9% занятых** в нашей стране.
- Образование – самая многочисленная отрасль по сравнению с другими отраслями бюджетного сектора.
- Образование – 5,8 млн чел
- здравоохранение – 4,0 млн чел
- Наука – 0,5 млн чел
- Культура и искусство – 0,6 млн чел
- Социальная защита – 0,5 млн чел



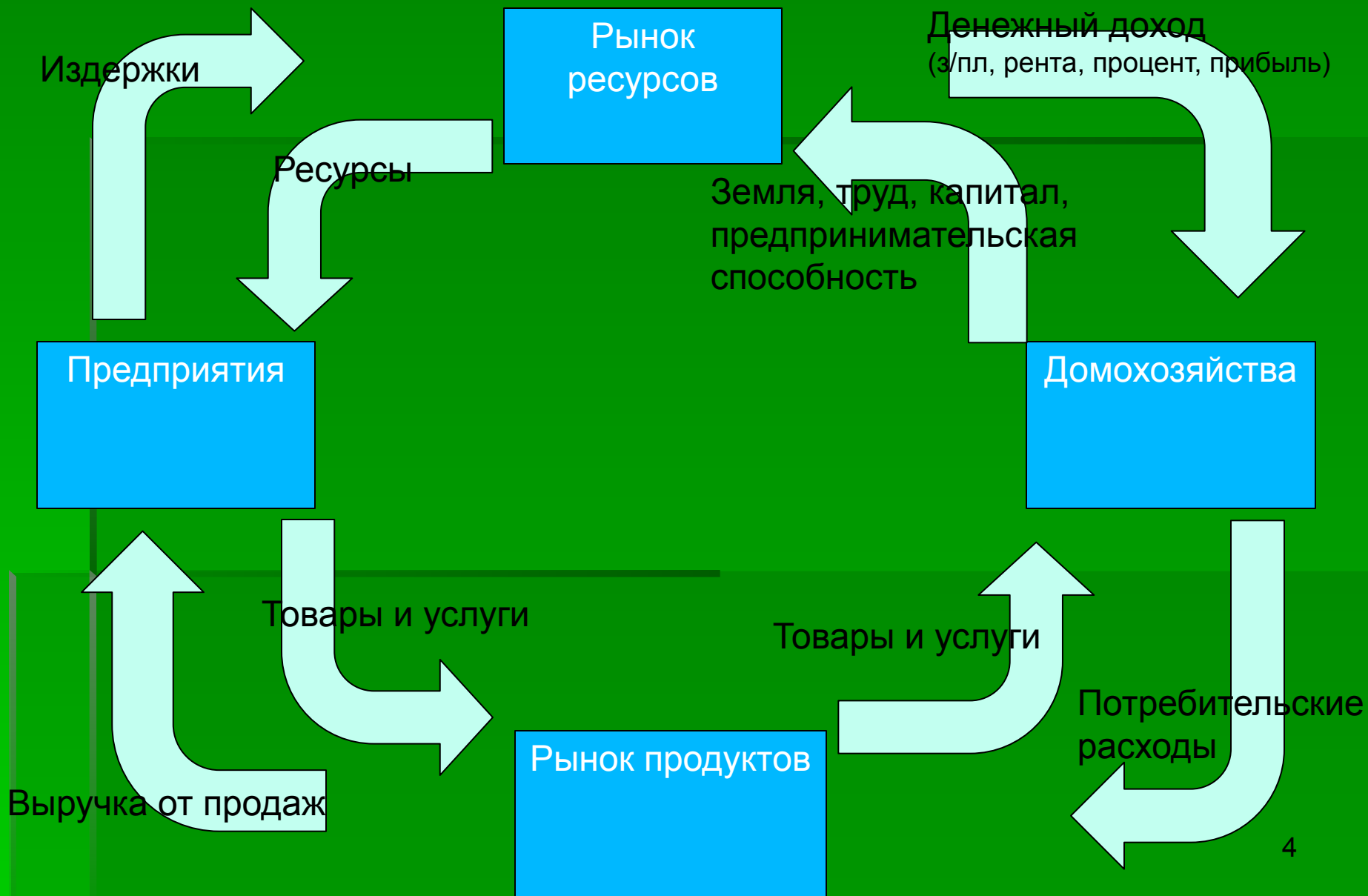
Наши потребности безграничны,
а ресурсы (редкие) ограничены



Экономика рассматривает вопрос о том, как удовлетворить неограниченные потребности человека ограниченным количеством ресурсов.

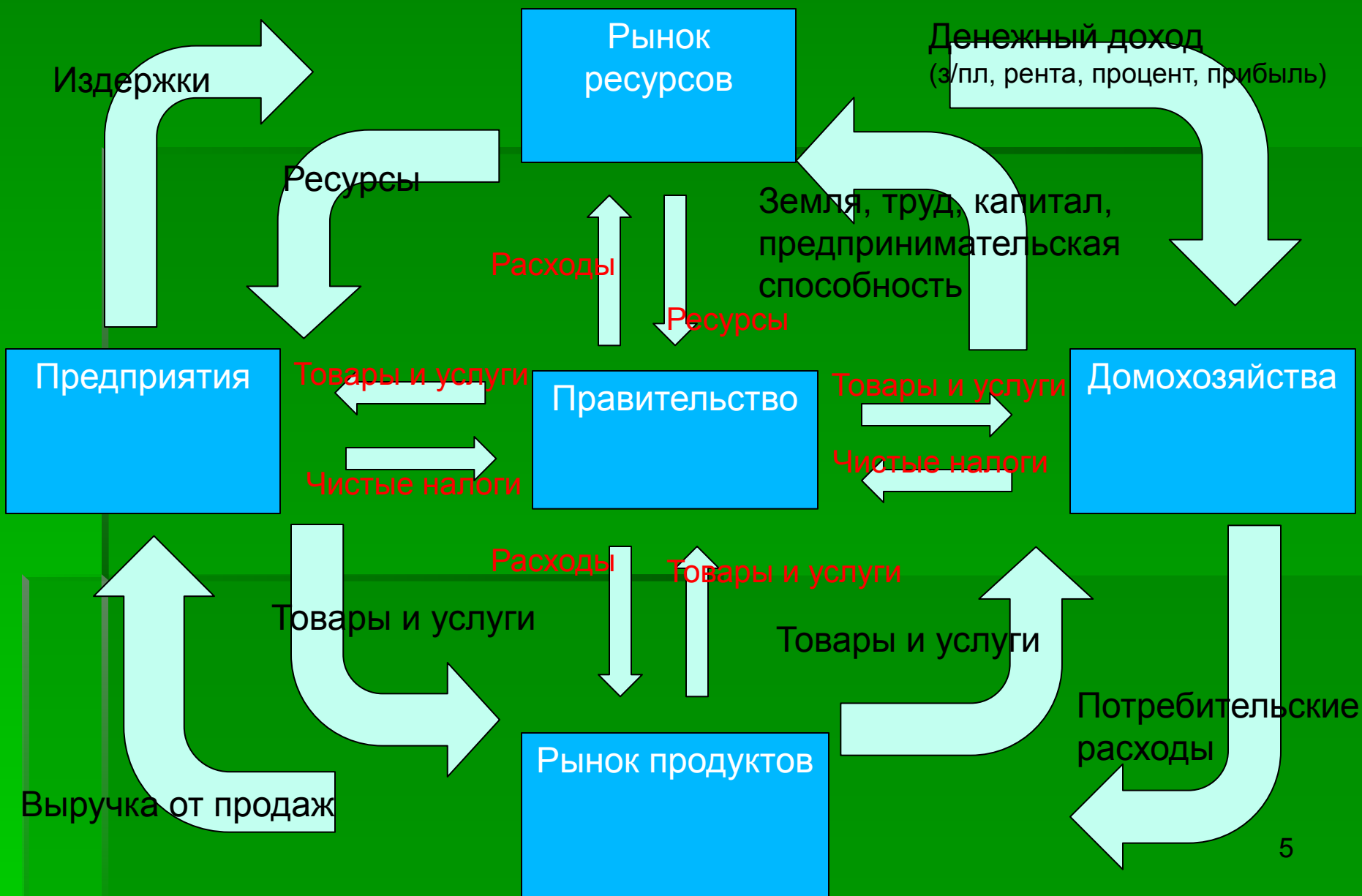


Модель кругооборота (продукта и дохода)





Модель кругооборота и государственный сектор





Законодательная власть

ФС РФ
(ГД и СФ):
профильные комитеты

ЗСКк:
профильный комитет

Муниц. Дума:
профильный комитет

Исполнительная власть

Правительство:
Министерство обрнауки

Адм края:
ДОН

Адм района:
УО



Сеть образовательных учреждений Краснодарского края



1 490 дошкольных учреждений (172 200 воспитанника)



1 194 общеобразовательных учреждения (502 000 учащихся)



58 вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений
(16 400 учащихся)



51 специальное (коррекционное учреждение) (11 700 учащихся)



70 учреждений начального профессионального образования
(32 500 обучающихся)



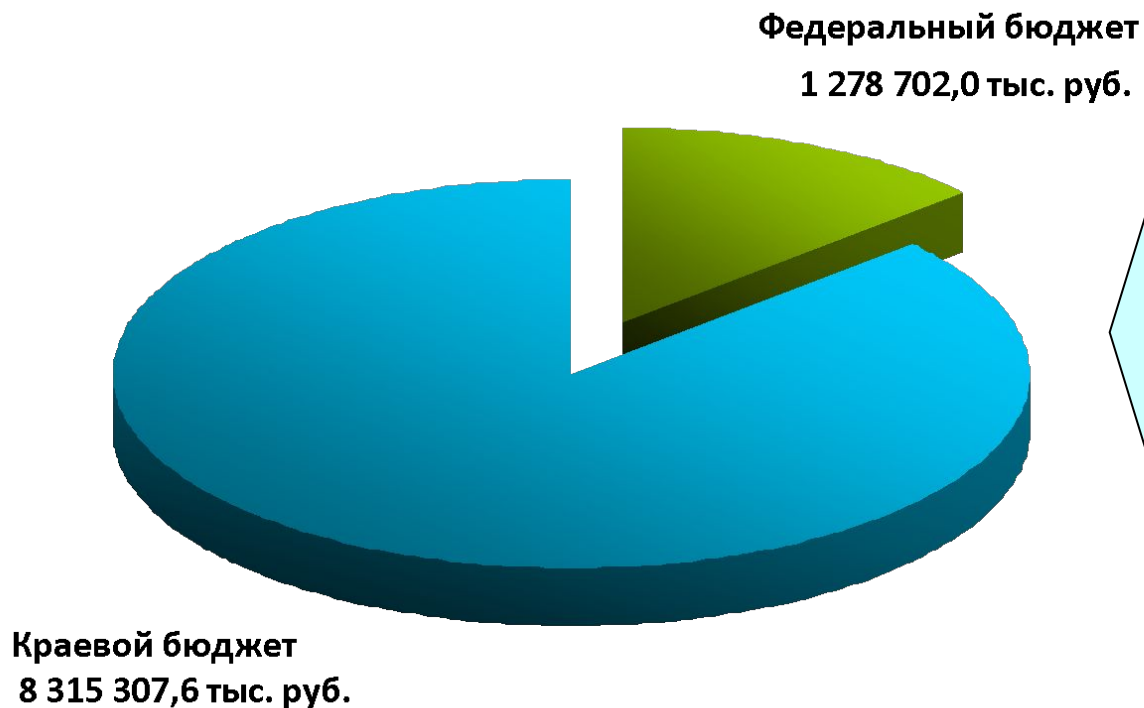
120 учреждений среднего профессионального образования
(79 000 студентов)



120 учреждений высшего профессионального образования
(177 000 студентов)



Средства, выделенные на реализацию комплексного проекта модернизации образования в Краснодарском крае



Комплексный проект сыграл роль катализатора, обеспечившего выделение из краевого бюджета дополнительно более 8,3 миллиардов рублей на внедрение принципиально новых направлений.

На протяжении трех лет было обеспечено софинансирование: на 1 федеральный рубль ежегодно выделялось 6,5–7 рублей краевого бюджета.

Направления модернизации

- **Нормативное подушевое финансирование**

- Новая система оплаты труда
- Развитие региональной системы оценки качества образования (РСОКО)
- Развитие сети ОУ
- Расширение общественного участия в управлении образованием
- Повышение квалификации



Рост нормативов подушевого финансирования

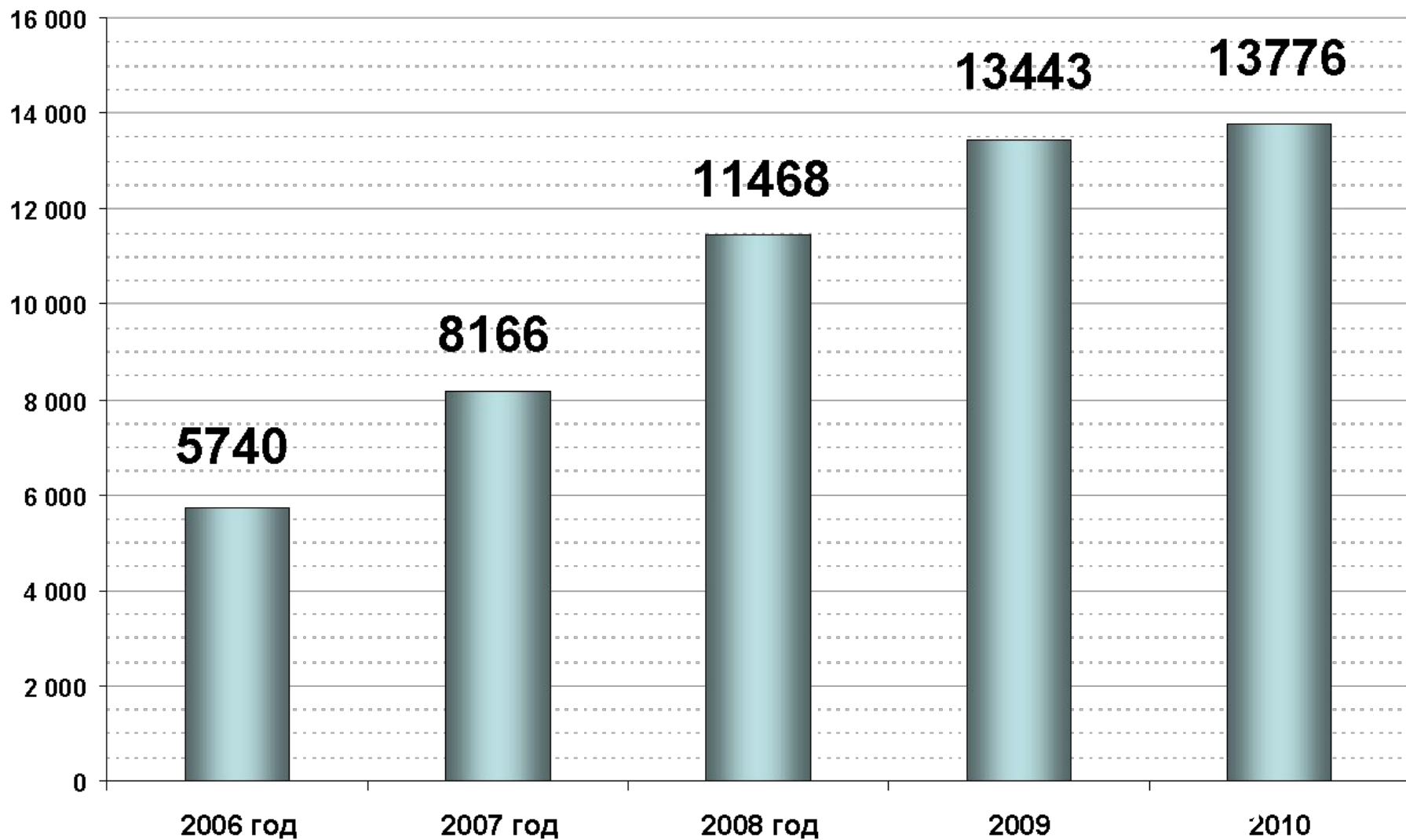
(на 1 учащегося рублей в год)

Виды ОУ	2006	2007	2008	2009 2010
Городские общеобразовательные учреждения (руб.)	7 015	10 218	13 206	16 126
Сельские общеобразовательные учреждения (руб.)	10 406	15 472	19 946	24 334
Сельские малокомплектные школы (руб.)	23 887	39 467	50 850	61 969

Обеспечен постоянный рост норматива, который доводится каждому общеобразовательному учреждению и учреждению начального профессионального образования

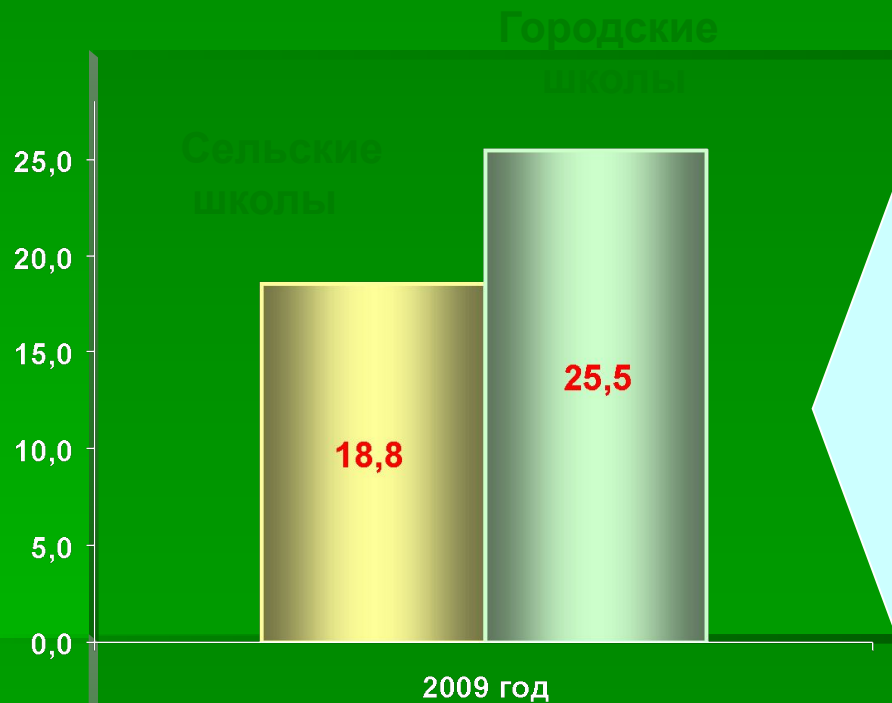


Рост средней заработной платы учителей (рублей)





Наполняемость классов и соотношение учитель - ученик



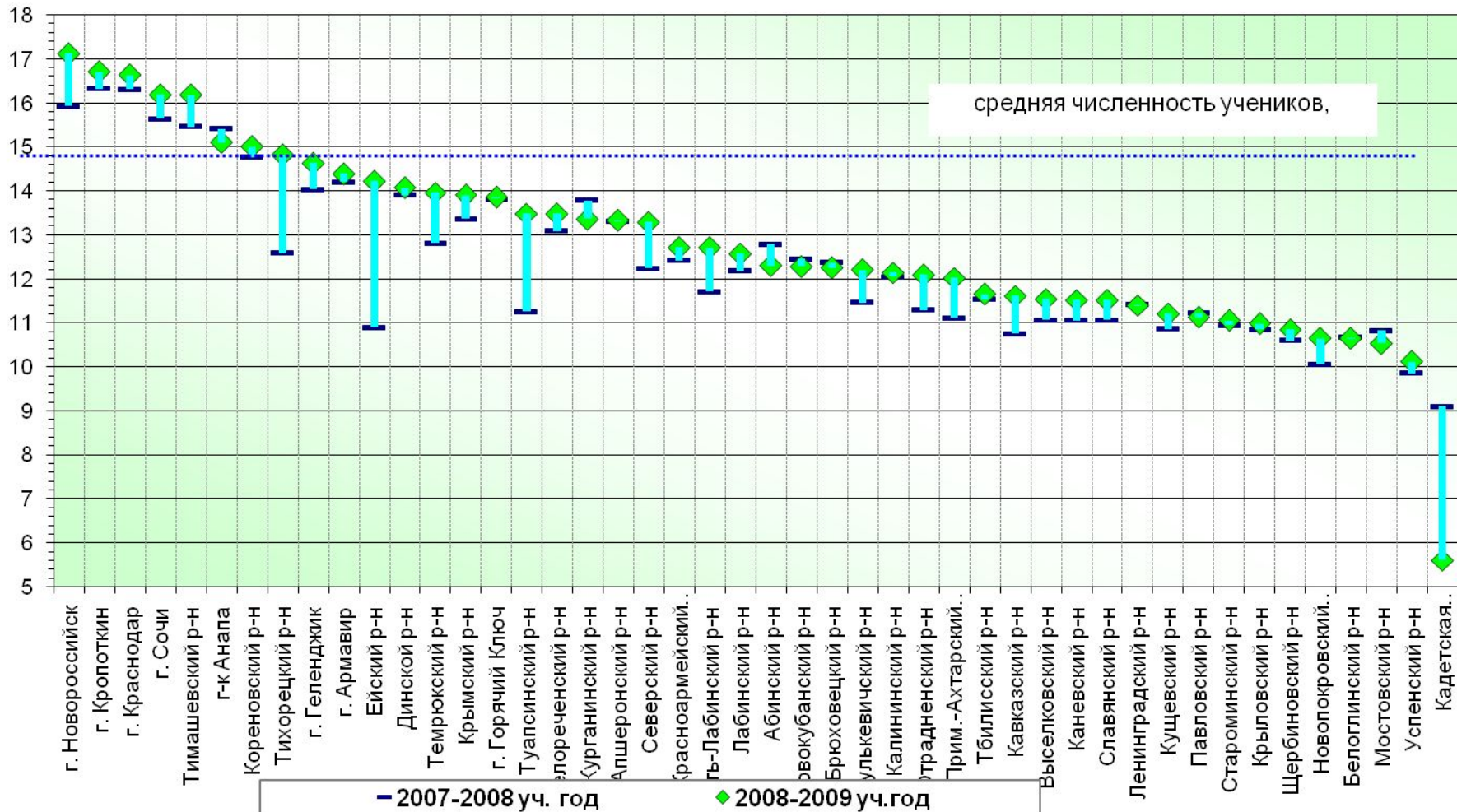
Соотношение учитель-ученик - 13,7

В результате перехода на НПФ средняя наполняемость классов в городской местности по состоянию на сентябрь 2009 года составляет 25,5 человек (до запуска КПМО она была 24 человека), в сельской местности она выросла до 18,8 человек (в 2006 году – 17,9).

Оптимизируется соотношение учитель-ученик. В ноябре 2009 года в результате перехода на НПФ на одного учителя приходится 13,7 учащихся (в 2006 году – 12,2).



Динамика численности учеников, приходящихся на 1 учителя в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края



Направления модернизации

• Новая система оплаты труда

- Нормативное подушевое финансирование
- Развитие региональной системы оценки качества образования (РСОКО)
- Развитие сети ОУ
- Расширение общественного участия в управлении образованием
- Повышение квалификации



Рост стимулирующей части ФОТ

В течение трех лет дополнительные средства выделялись на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда. В 2009 году в среднем она составляет 30 %.

10%

С 1 января 2007 по
1 февраля 2008

15%

С 1 февраля 2008 по
1 сентября 2008

20-22%

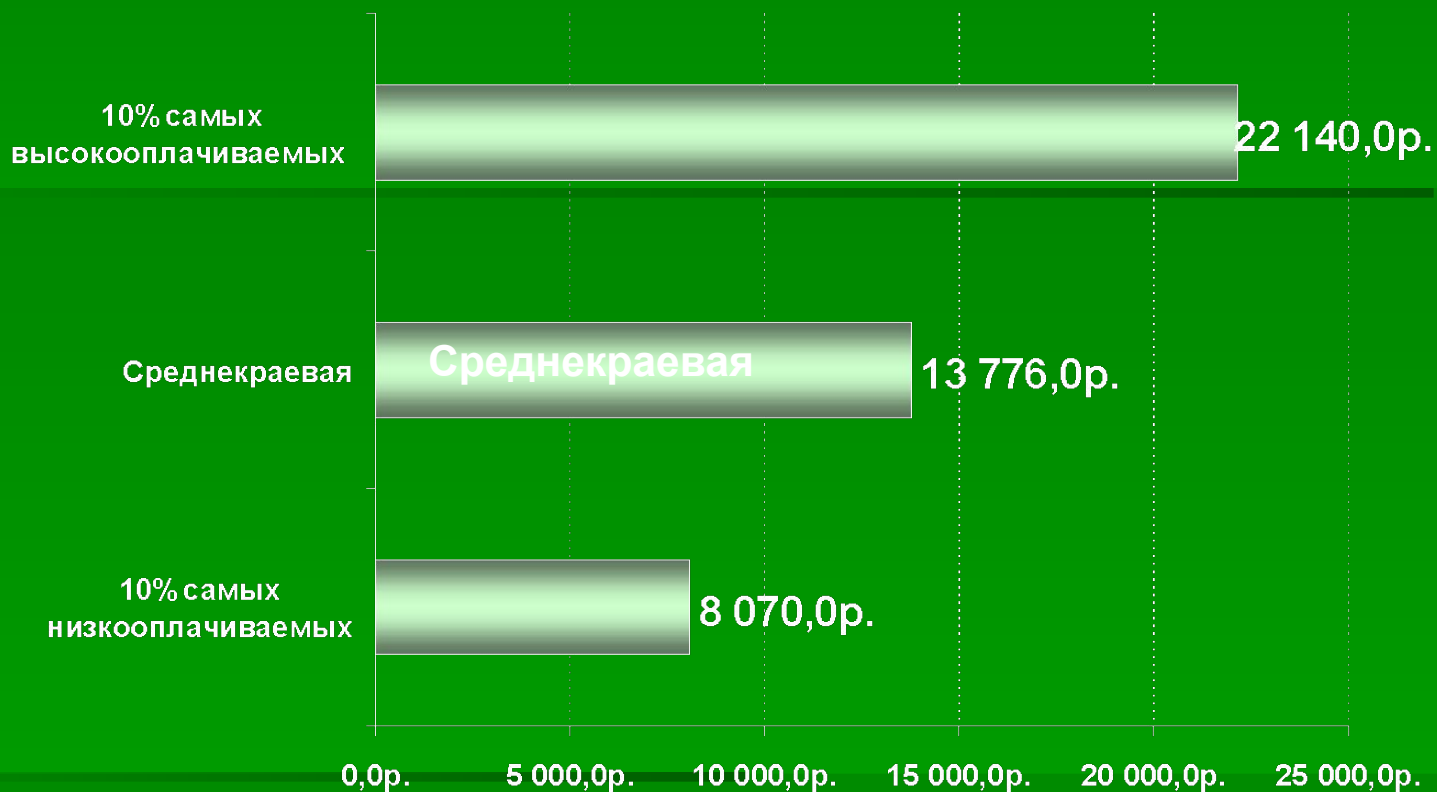
С 1 декабря 2008

30%

2009 год



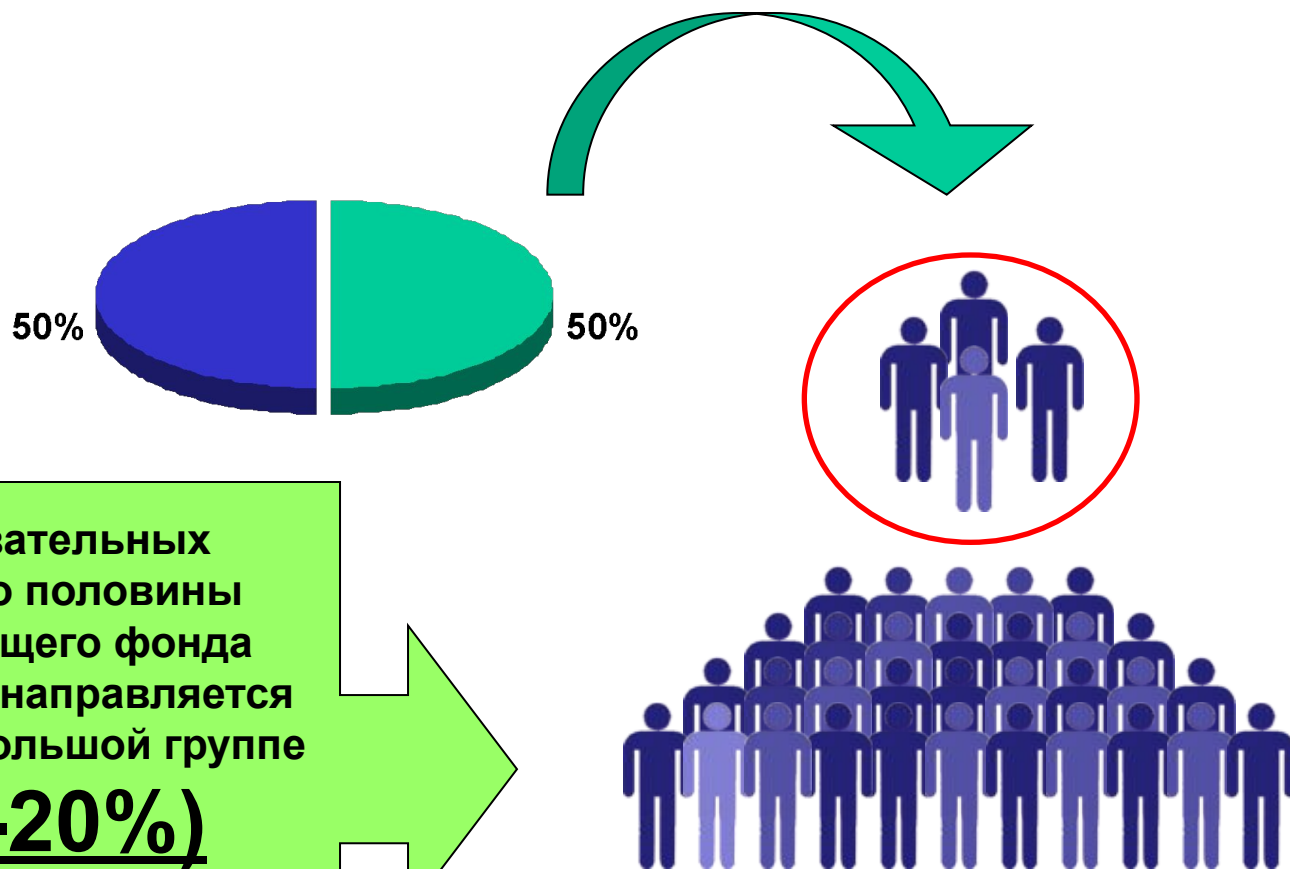
Дифференциация зарплаты учителей



НСОТ позволила уйти от уравнилельных подходов и обеспечить повышенный доход тем учителям, кто добивается высокого результата. Средняя зарплата 10% самых высокооплачиваемых учителей составляет 22140 рублей

Распределение стимулирующей части фонда оплаты

Это создаёт конкурентную среду в образовательном учреждении



Во многих образовательных учреждениях около половины (50 %) стимулирующего фонда заработной платы направляется сравнительно небольшой группе

(около 18-20%)

педагогов, имеющих наиболее высокие результаты своей деятельности.

Число ед. прочего персонала на 100 уч-ся

Тимашевский	5,0
Курганинский	5,2
г.Новороссийск	5,4
г.Армавир	5,8
Белореченский	5,9
г.Краснодар	6,0
г.Сочи	6,2
Апшеронский	6,5
Славянский	6,7
Темрюкский	7,0
Ейский	7,1
г.Геленджик	7,2
Лабинский	7,2
Северский	7,2
Тихорецкий	7,3
Гулькевичский	7,4
Туапсинский	7,5
Приморско-Ахт.	7,8
г.Анапа	7,9
Динской	7,9
Отрадененский	7,9
Усть-Лабинский	7,9
Кореновский	8,0
Крымский	8,3

Успенский	8,5
Тбилисский	8,6
Красноармейский	8,6
г.Горячий Ключ	8,9
Староминский	9,0
Абинский	9,1
Ленинградский	9,1
Щербиновский	9,3
Калининский	9,5
Новокубанский	9,6
Выселковский	9,6
Каневский	9,9
Новопокровский	10,4
Белоглинский	11,8
Крыловский	11,8
Брюховецкий	11,8
Мостовский	11,9
Кущевский	11,9
Павловский	12,4
Кавказский	15,8

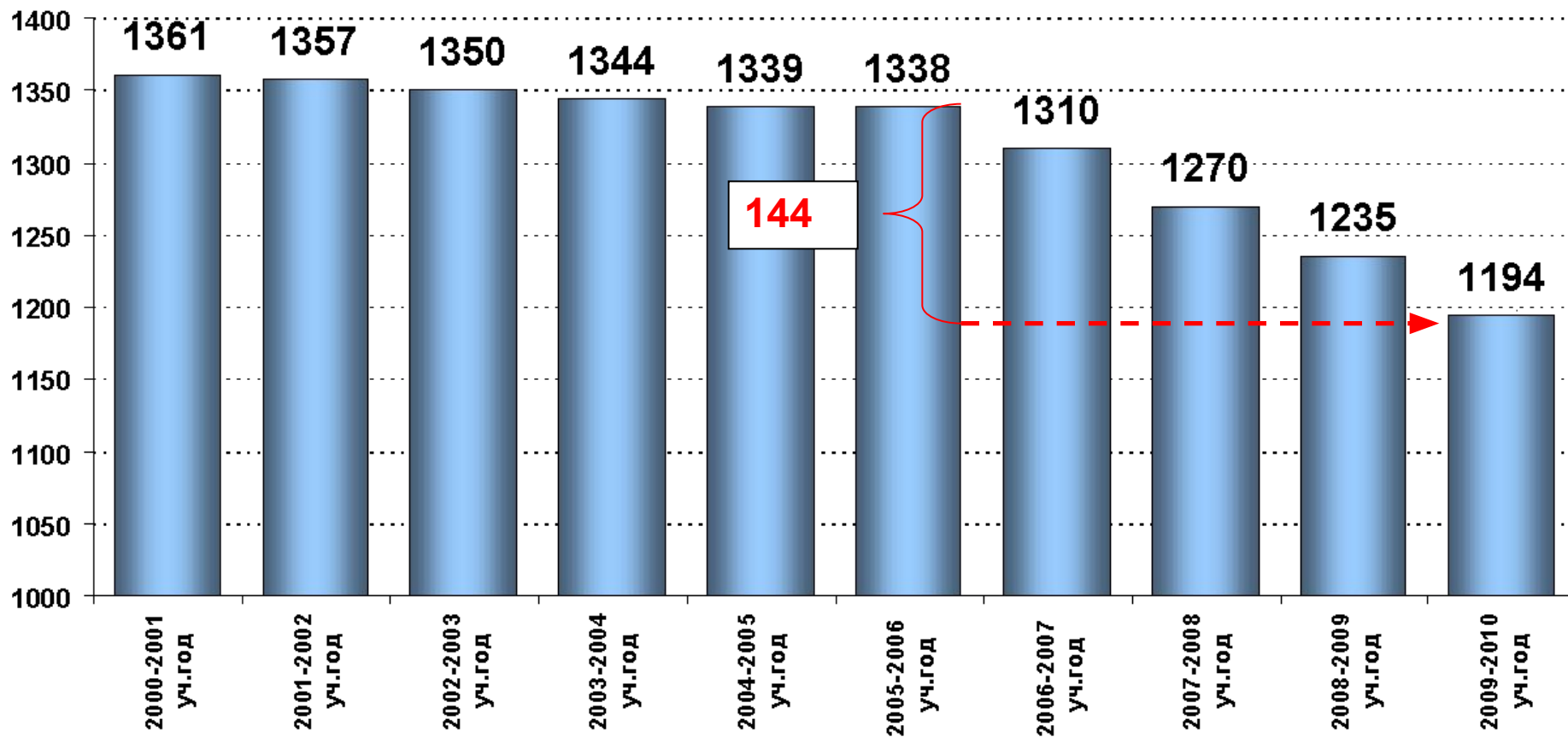
Направления модернизации

• Развитие сети ОУ

- Нормативное подушевое финансирование
- Новая система оплаты труда
- Развитие региональной системы оценки качества образования (РСОКО)
- Расширение общественного участия в управлении образованием
- Повышение квалификации

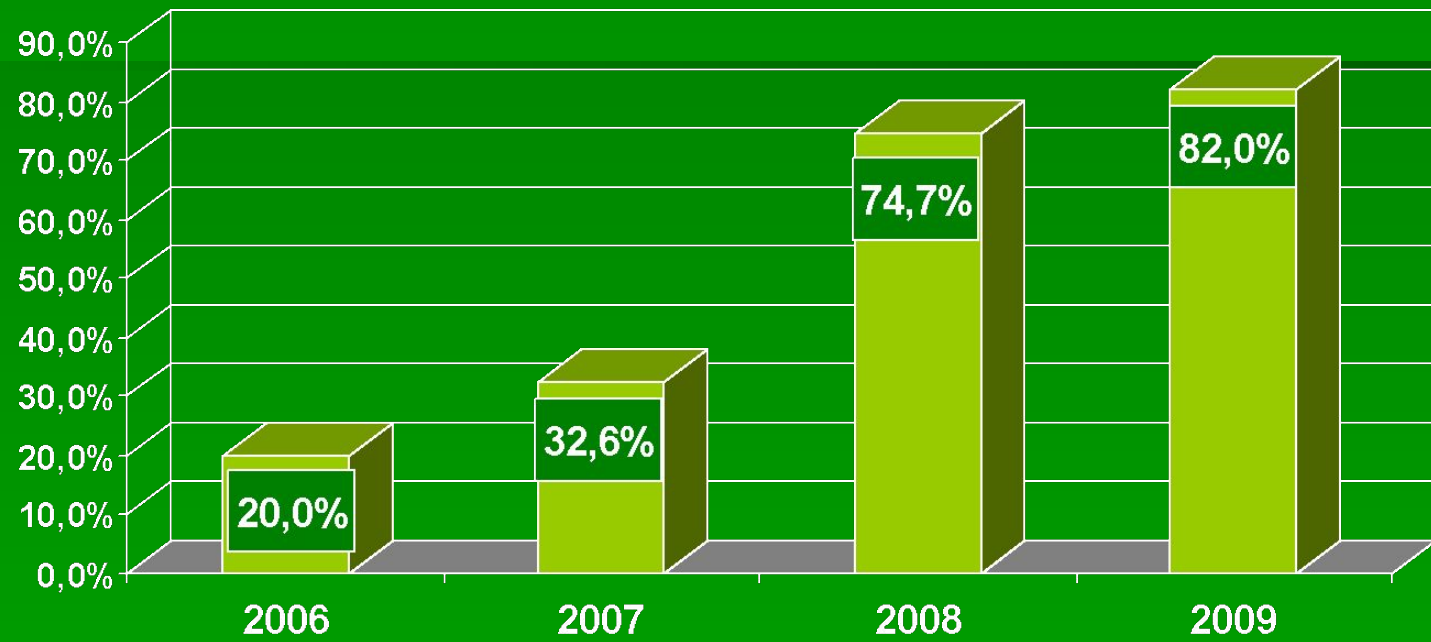


Динамика количества дневных общеобразовательных учреждений Краснодарского края





Доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса

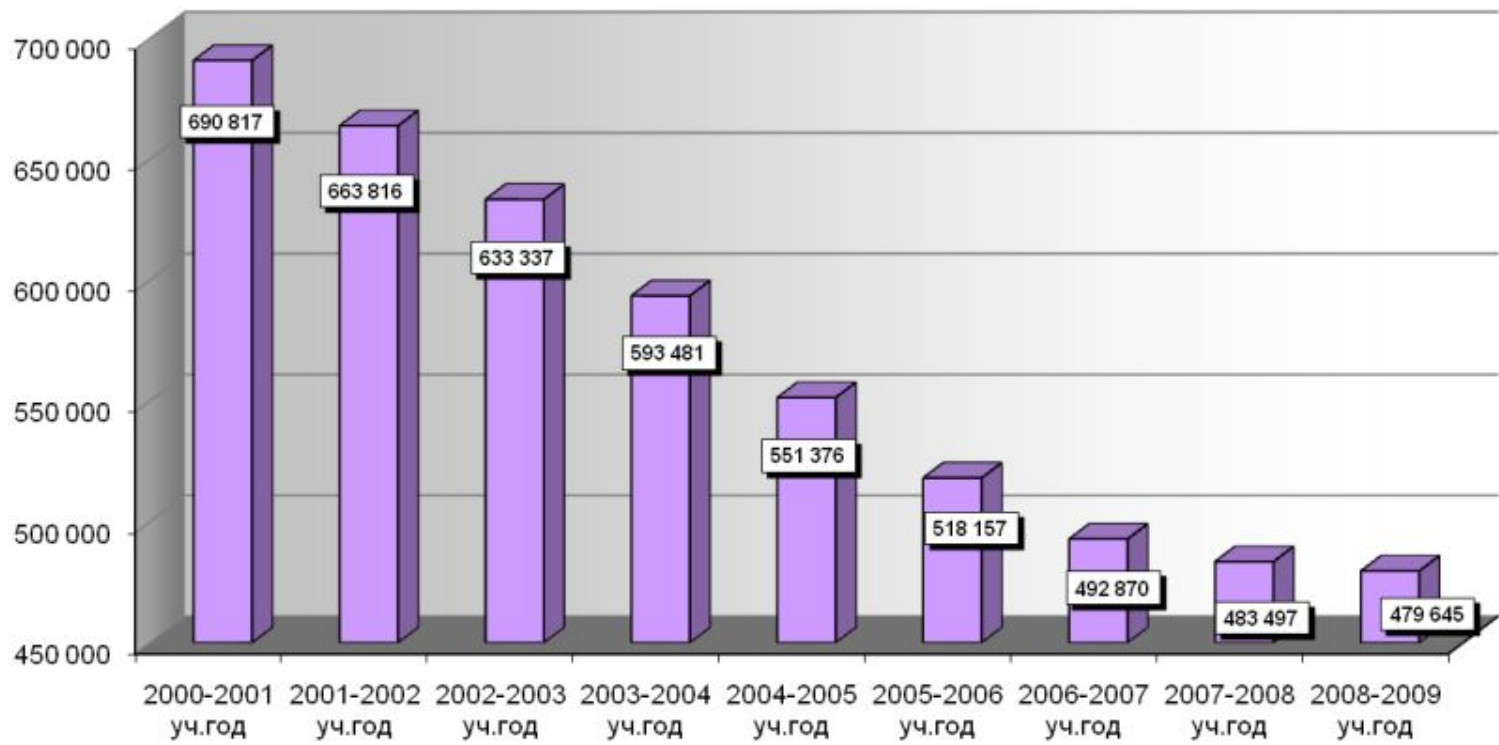


В ходе реализации КПМО доля школьников, обучающихся в ОУ, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, увеличилась в 4 раза



Оптимизация сети общеобразовательных учреждений

Динамика численности учащихся дневных общеобразовательных учреждений Краснодарского края



Направления модернизации

- Развитие региональной системы оценки качества образования (РСОКО)
 - Нормативное подушевое финансирование
 - Новая система оплаты труда
 - Расширение общественного участия в управлении образованием
- Развитие сети ОУ
- Повышение квалификации

Региональная система оценки качества образования

Управление по контролю и надзору в сфере образования департамента

Региональная система оценки качества образования

- Региональная нормативно-правовая база
- Механизмы и процедуры оценки качества образования
- Инструментарий педагогических измерений и контрольно-оценочных процедур

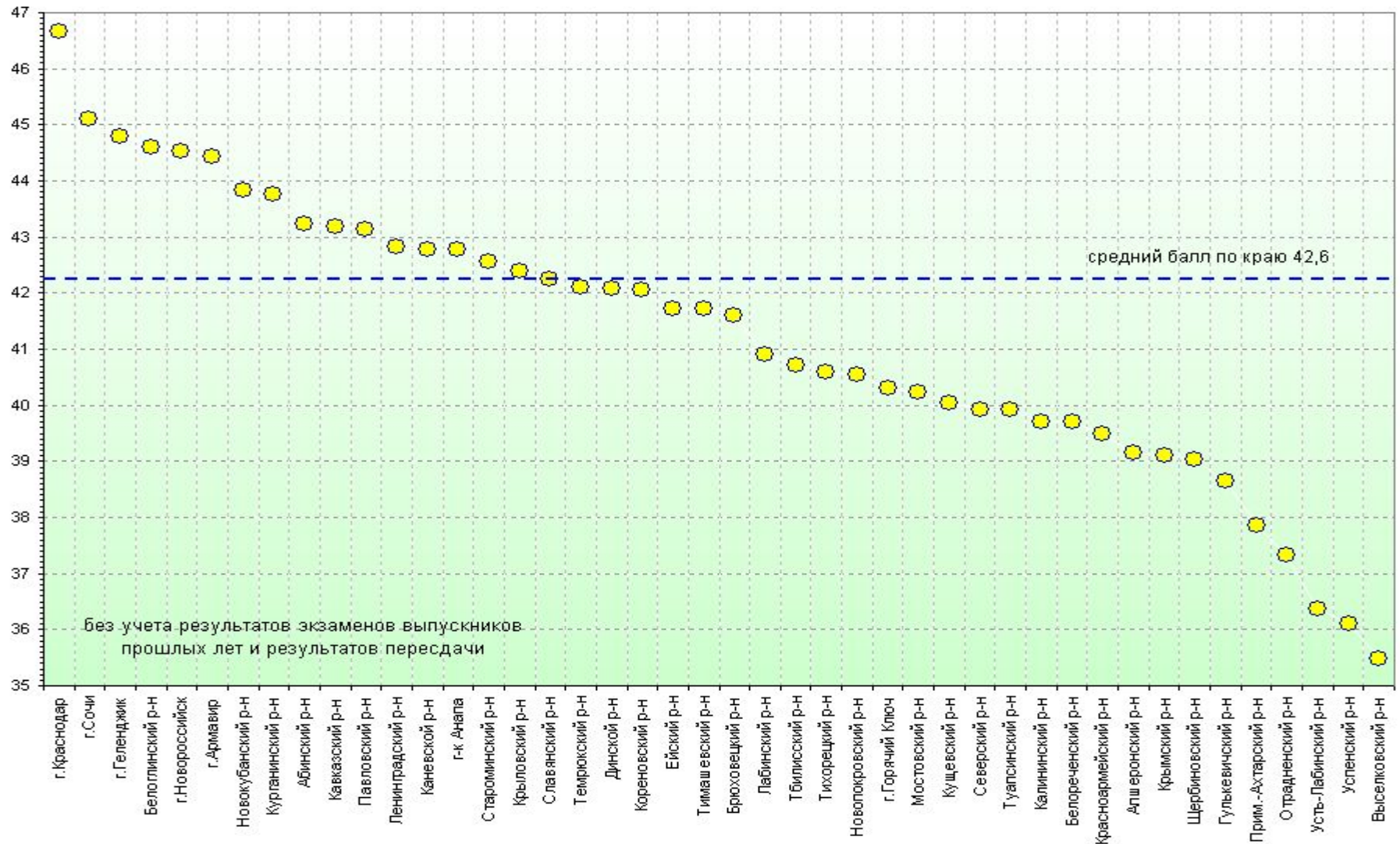
Региональный центр оценки качества образования

Муниципальные центры оценки качества образования



Развитие региональной системы оценки качества

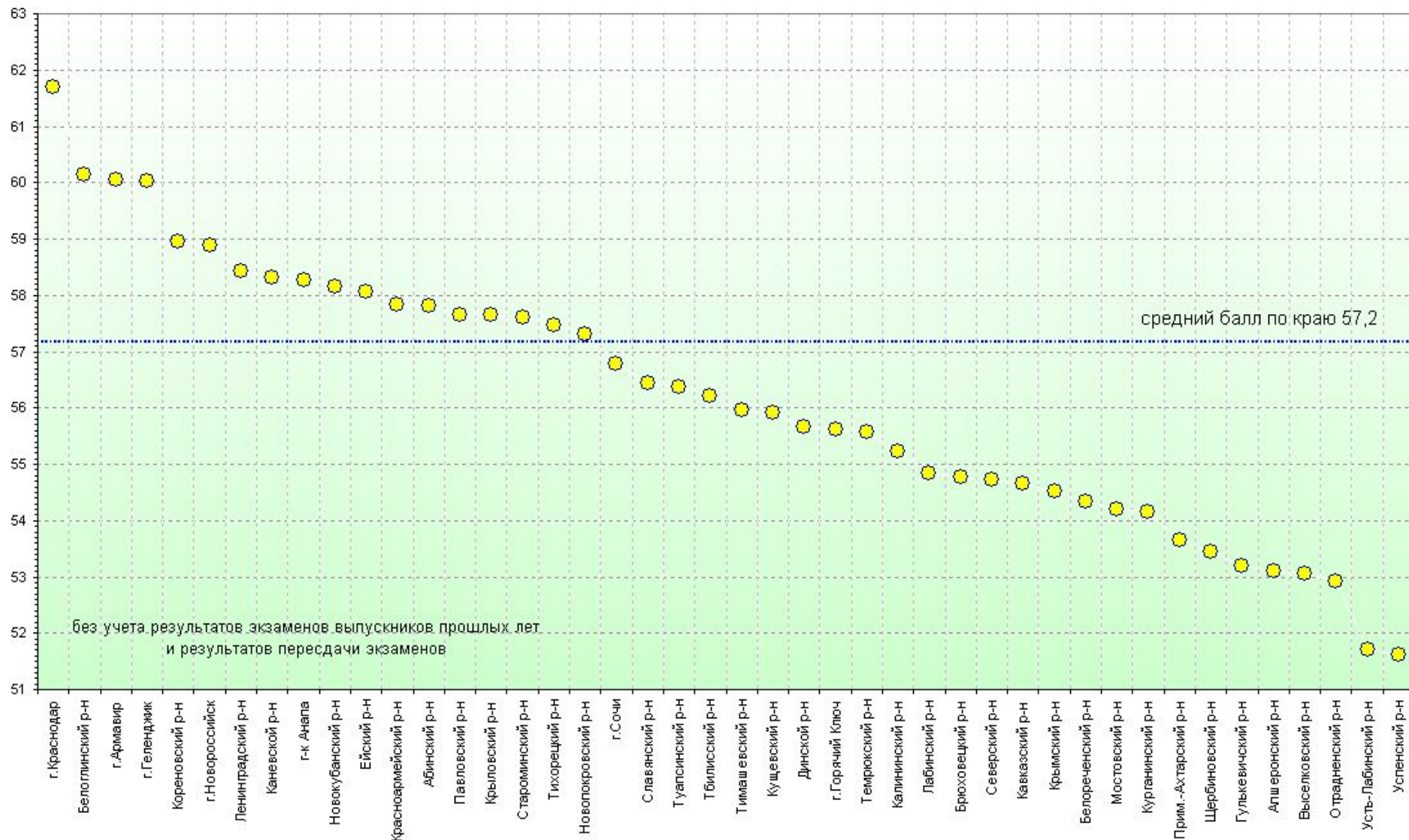
Распределение набранных итоговых баллов по математике в 2009 году





Развитие региональной системы оценки качества

Распределение набранных итоговых баллов по русскому языку в 2009 году



Направления модернизации

- **Расширение общественного участия в управлении образованием**
 - Нормативное подушевое финансирование
 - Новая система оплаты труда
 - Развитие региональной системы оценки качества образования (РСОКО)
 - Развитие сети ОУ
 - Повышение квалификации

Функции общественного совета

- Оплата труда педагогов
- Оплата труда руководителей
- Контроль за арендой
- Контроль за питанием
- Соответствие требованиям СанПиН
- Лицензирование, аттестация, ЕГЭ
- Участие в составлении учебных планов, образовательных программ, штатного расписания
- Управление финансово-хозяйственной деятельностью



Спасибо за внимание!

