

Государственное профессиональное образовательное
учреждение «Новокузнецкий педагогический колледж»

Теоретические и методические основы взаимодействия с родителями и
сотрудниками дошкольного учреждения.

Наглядные формы работы с родителями в дошкольном учреждении

Составитель: Иванова
Софья Борисовна

1-ДО-16

Наглядные формы работы с родителями:

1. Тематические выставки. (Групповые и общие)
2. Папки - передвижки
3. Видеофильмы
4. Памятки для родителей
5. Книги-эстафеты
6. Ежемесячный педагогический журнал (газета)
7. Папка выпускника
8. Памятка
9. Буклет
10. мини библиотеки.

Тематические выставки. (Групповые и общие)

Цель: знакомить родителей с актуальными вопросами теории и практики воспитания детей; распространять лучший опыт семейного воспитания в доступной наглядной форме; наглядно показать работу ДОУ; способствовать глубокому восприятию материала, темы, проблемы.

Педагогические требования:

- иллюстративный материал тщательно отбирается и продумывается, сочетается с текстовым; содержание выставки должно точно соответствовать теме, целям, задачам;
- материал сопровождается теоретическими положениями, комментариями, цитатами, рекомендациями, советами;
- в процессе просматривания выставки родителей привлекают к обсуждению её содержания;
- текстовый материал должен быть кратким, но содержательным;
- выставка должна быть красочно оформлена, эстетична.

Место проведения:

- в группе;
- в залах;
- в вестибюлях ДОУ;
- кинотеатрах;
- домах культуры;
- на производствах.

Папки - передвижки

Цель: повышать уровень педагогических знаний родителей, глубже знакомить их с педагогическими проблемами.

Организация.

Папки в форме книжки-раскладушки или альбома находятся в уголке для родителей. Их дают родителям домой для ознакомления с информацией, затем воспитатель проводит индивидуальную беседу о прочитанном в папке или альбоме. В папки-передвижки помещается тематический материал с иллюстрациями и практическими рекомендациями. Материал периодически меняется. При оформлении соблюдать требования: краткость, доступность педагогической информации, эстетичность, яркость, периодичность в смене материала. Педагогическая информация может быть следующего содержания:

- требования к одежде и обуви дошкольника;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- безопасность жизнедеятельности детей;
- закаливание дошкольников и др.

К сбору материала в папку-передвижку можно привлечь родителей.

Видеофильмы

Цель: увлечь родителей педагогическими знаниями, вызывать интерес к вопросам воспитания.

Организация.

Видеофильмы включают в работу лекториев, университетов, но может быть самостоятельный показ. Перед показом педагог делает вступление, предлагает заострить внимание на каких-либо моментах. После просмотра проводится обсуждение. Педагог заранее для этого готовит вопросы родителям. Делается вывод, резюме. Фильмы должны представлять собой чётко выраженную педагогическую проблему и соответствующее содержание.

Памятки для родителей

Цель: дать ответы родителям на интересующие их вопросы.

Организация. Памятки могут быть помещены в родительском уголке на видном и удобном для чтения месте, розданы на родительском собрании каждому родителю. Текст памятки пишется так, чтобы его нетрудно было читать.

Книги-эстафеты

Цель: изучать своих воспитанников, помогать родителям в воспитании детей, объединять усилия сотрудников ДООУ и родителей на создание оптимальных условий для развития и формирования личности ребёнка.

Организация. В родительском уголке помещается тетрадь (альбом, книга). В ней имеются разделы: учим трудиться, приучаем к добру, красота спасёт мир, развиваем речь ребёнка, физическое развитие ребёнка. На страницах такой эстафеты родители делятся опытом воспитания своего ребёнка.

Ежемесячный педагогический журнал (газета)

Цель: дать родителям возможность дома в спокойной обстановке ознакомиться с содержанием предложенного материала и повысить свою педагогическую компетентность.

Организация и содержание.

Один раз в месяц каждой семье раздают педагогический минижурнал (газету). Издание состоит из нескольких страниц. Например:

1 страница - поздравление с праздником.

2 страница - объявления, просьбы, информация.

3 страница - сообщение, чем будут заниматься дети в данном месяце.

4 страница - полезные советы, рекомендации.

Папка выпускника

Папка выпускника относится к индивидуальной форме работы с родителями. Она служит распространению идей дошкольного воспитания. Работа по оформлению таких папок начинается с того момента, когда ребёнок начинает посещать детский сад. В папку отбирают самое яркое, характерное для данного ребёнка: его интересные рисунки, высказывания, фотографии, запись рассказов и тому подобное. На празднике «Прощай детский сад» папка торжественно вручается выпускнику детского сада.

Памятка

Родители получают в рамках проводимых мероприятий для детей и родителей. Если семья по той или иной причине не участвовала во встрече, она может получить памятку в индивидуальном порядке с соответствующими рекомендациями, при этом текст должен быть коротким и хорошо структурированным, а также призывающий родителей к сотрудничеству в решении образовательных задач.

Буклет

Это издание, отпечатанное на одном листе, который складывается таким образом, чтобы его можно было читать и рассматривать. Для родителей - прекрасное средство их информирования о достижениях и практики воспитания дошкольников. Индивидуальные задания используются для закрепления пройденного ребенком материала дома. Например, задания могут быть даны в форме записок и помещены в личный шкафчик ребенка.

Мини библиотеки

Для мини библиотеки подбирается литература по определенной теме. Например, по теме «развитие речи» в библиотечке может находиться следующая литература: сказки, стихи, потешки, дидактические игры и т.д.