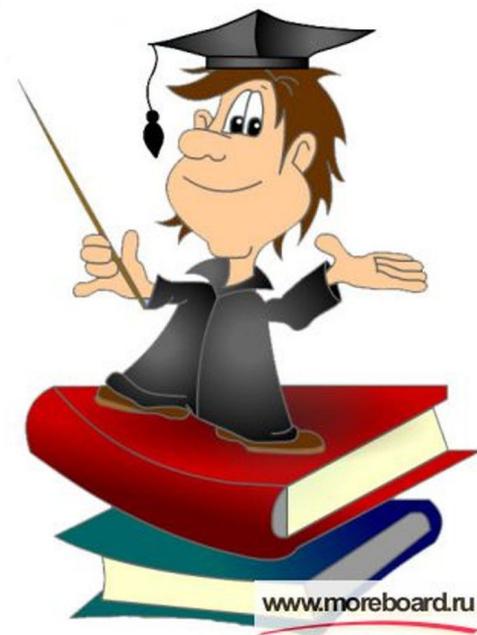


Учебно-методический комплект студента ЧПК№1

Профессиональный модуль 4
МДК

*Теоретические и прикладные
аспекты методической
работы учителя*

**Специальности
050146, 050130,**



содержание

- Зачётные единицы _____ сл.**4**
- Система выполнения учебно-исследовательских работ _____ сл.**7-9**
- Требования к выполнению реферата _____ сл.**11-25**
- Правила составления плана _____ сл.**26-37**
- Правила оформления ссылок на первоисточники в тексте реферата _____ сл.**38-45**
- Введение _____ сл. **46-52**
- Заключение _____ сл.**53-54**
- Правила подготовки к защите реферата _____ сл.**55-63**
- Правила самооценки реферата _____ сл.**64-66**

Методическая деятельность учителя

- Изучение новых документов образования (РФ, области, города)
- Изучение научно-методической литературы
- Разработка авторских учебно-методических пособий
- Повышение квалификации (курсы, конкурсы, фестивали, публикации ...)
- Инициатива (внеучебная, досуговая деятельность...)

Понятие «Исследование»

Исследование – процесс, деятельность, метод, направленный на выявление закономерностей и появление новых знаний.

Исследование – целенаправленная научная деятельность, основанная на методах изучения, анализа, обобщения теоретических знаний, экспериментальном подтверждении гипотезы, ведущая к открытиям нового знания или совершенствованию качества жизни.

Продукт научного исследования – новые знания, новая методика, новые подходы, средства, т.е. **ИННОВАЦИИ**.

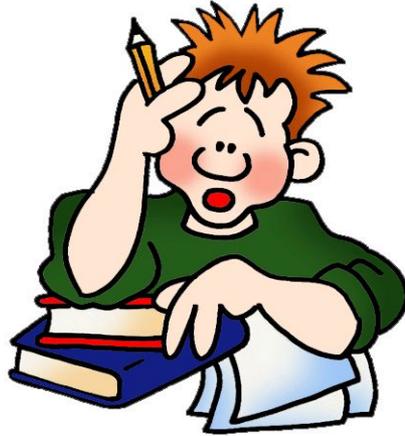
Научно – педагогическое исследование – процесс формирования новых педагогических знаний; вид научно-познавательной деятельности, направленный на открытие (или подтверждение) объективных закономерностей обучения, воспитания, развития.

Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю., Педагогический словарь/ А. Ю.Коджаспиров, Г.М. Коджаспирова, – М.: Академия, 2000, С. 236.

Зачётные единицы по МДК

- Тема, план (февраль) - 1 лист см. сл. № 26-35
- Список литературы (март) - 1 лист
(не менее 5 источников) !!! см. памятку
- 3. Черновик реферата (март) - 2-3 листа
(грамотное оформление ссылок) см. сл. № 38-46
- Чистовой блок реферата (май) - в папке-файле с
отметкой и росписью руководителя на титульном листе
- 5. Самоанализ реферата (июнь) - 1 лист (на бланке)

Система выполнения



учебно-исследовательских
работ студентов

в педагогическом колледже



Выбор темы исследования

Тема ВКР



- Теоретический аспект
- психологический
- педагогический

- Методический аспект
- Методика отдельной учебной дисциплины
- Методика внеклассной работы
- Методика психологического исследования коллектива, личности
- Методика работы с родителями

Образец формулирования темы исследования

- **ВКР** Использование новых видов наглядности для усвоения младшими школьниками математических понятий.
- **КР** Методы усвоения математических понятий.
- **Р** Наглядные средства на уроках математики.

Образец формулирования темы исследования

- **ВКР** Самостоятельная поисковая работа как способ приобщения младших школьников к народному искусству.
- **КР** Формы и методы организации самостоятельной поисковой работы на уроках изоискусства.
- **Р** Значение приобщения младших школьников к народной культуре.

Образец формулирования темы исследования

- **ВКР** Влияние развития УУД на качество учебной деятельности младших школьников.
- **КР** Способы развития УУД в младшем школьном возрасте.
- **Р** О понятии и содержании универсальных учебных действий в начальной школе.

Общие требования к выполнению реферата

в педколледже



Реферат

Реферат – (нем. referat, лат.-referre — докладывать, сообщать) - научный доклад на определённую тему, включающий обзор источников информации

Реферат - вид учебно-исследовательской работы, раскрывающий сущность теоретического (методического) вопроса в исследуемой теме.

График подготовки реферата

- **Февраль- 25 апреля** – самостоятельная работа
- **25 апреля-** реферат сдаётся на проверку руководителю
- **30 апреля- 4 мая-** доработка текста после проверки руководителя.
Подготовка защитного слова.
- **5- 17 мая** – выступление с защитным словом по теме реферата в своей группе:
- на уроке; -на часе общения.
- **17-20 мая** – самоанализ и анализ рефератов

Учебный конкурс рефератов

- Участники- студенты 21,22,23, 24, 25, 26, 20 групп
- К участию допускаются работы с пометкой руководителя на титульном листе «На конкурс» до 21 мая
- Жюри – студенты-лидеры центра «Знание»
председатель- зам. директора по НМР
- Итоги подводятся по номинациям

Требования к реферату

- реферат базируется *на анализе 6-10 источников литературы* (не менее 6-и)
- Реферат имеет *единую структуру*
- Реферат имеет *единые параметры оформления*
- *Контроль* выполнения реферата проводит *руководитель* (на титульном листе ставится отметка и роспись руководителя)

Требования к оформлению текста

Текст набирается на компьютере

- Шрифт : **Times New Roman**
- Кегль: **14**
- междустрочное расстояние: **1,5**
- Красная строка: **1,25**
- Поля: слева, снизу - **1,5**
- Справа, сверху – **1**
- Обозначение страниц- **снизу, в центре**

Требования к оформлению текста

- Выделение главных структурных элементов: ***шрифт жирный, кегль-16***
- Выделение названий параграфов, пунктов : ***шрифт жирный, кегль-14***
- Выделение в тексте понятий, значимых слов, классификаций и т.п.:

единообразно

подчёркивание, курсив,

разреженный шрифт, маркеры

•

Структура реферата

- **Титульный лист** стр.1
- **Содержание (План)** стр.2.
- **Введение** стр.3-4
- **Текст реферата в соответствии с планом (не более 20 стр. всего)** стр. 5-25
- **Заключение** стр. 25
- **Список литературы** стр. 26

Требования к объёму реферата

Общий объём блока реферата - 24-25
стр.

План работы над рефератом

- Утвердить тему и план
- Отобратить **5 -6** источников литературы
- Завести **черновик списка литературы**
- В процессе изучения литературы-
набирать текст черновика (рекомендуется проводить набор по параграфам)
- Текст, взятый из первоисточника, пометать в [] с указанием **№ источника и страницы, где взят текст**

Список литературы

- **Завести лист (файл в папке) «список литературы»**
- **Вести черновик списка литературы.**
- **На каждый источник вносить данные:**
Ф.И.О автора (авторов)
название источника ,
уточнение назначения источника,
город, издательство,
год выхода ,
общее число страниц в источнике.

Правила оформления списка литературы

- Требования ГОСТ
- См. памятку в тетради «Правила оформления списка литературы в »

Образец страницы черновика реферата

1.2. Эффективность педагогического общения.

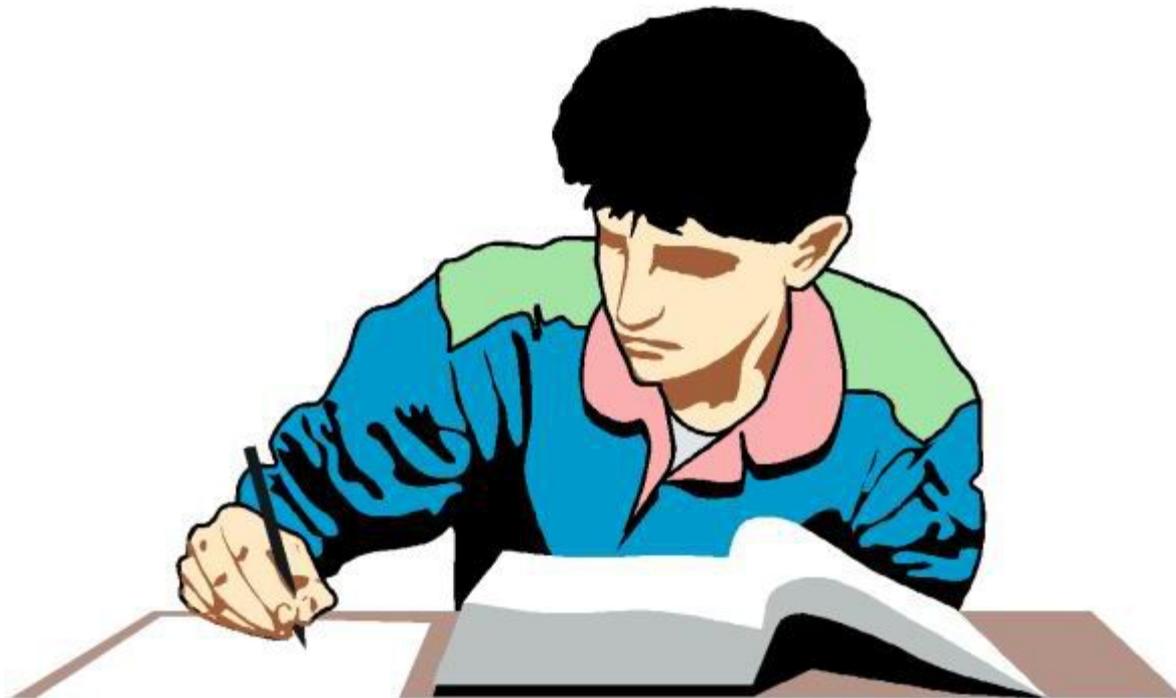
Известный учёный-педагог Михальская А.К. подчёркивает:

« Чтобы педагогическое общение было эффективным, педагогу необходимо знать:

- закономерности общения;
- особенности реализации коммуникативной, интерактивной функций общения...». [2, с.78]

«Для эффективного общения необходимо уметь передавать информацию , используя весь арсенал коммуникативных средств, методов и приёмов, корректно и педагогически целесообразно воздействовать на партнёров , управлять собственным психическим состоянием и поведением,» - замечает автор. [4, с.25]

Правила составления плана реферата



Форма плана ВКР

Введение

Глава 1. Теоретическая (психолого - педагогическая)

- 1.1. _____ .
- 1.2. _____ .
- 1.2.1. _____ .
- 1.2.2. _____ .

Выводы по главе 1

Глава 2. Методическая (должна быть озаглавлена)

- 2.1. _____ .
- 2.2. _____ .
- 2.3. _____ .

Выводы по главе 2

Глава 3. Экспериментальная работа (практическая работа) по....

- 3.1. _____ .
- 3.2. _____ .
- 3.3. _____ .

Выводы по главе 3

Заключение

Список литературы

Приложения

Форма плана реферата

Содержание

Введение

Глава **1.** Название _____.

1.1. _____.

1.2. _____ :

1.2.1. _____ ;

1.2.2. _____ ;

1.2.3. _____ .

1.3. _____ =

1.4. _____ .

Заключение

Список литературы

Вопросы плана

- История возникновения и развития вопроса в исследуемой области (*при необходимости*)
- Ключевое понятие(я) по теме исследования
- Классификация (виды, типы группы и т.п.)
- Особенности работы(проявления)
- Возрастные особенности (*при необходимости*)
- Значение (роль) данных вопросов в исследуемой области

Образец плана реферата

Тема: « **Нравственно-эстетическое воспитание школьников посредством музыкального искусства** »

Введение

Глава 1. Особенности нравственно-эстетического воспитания школьников.

1.1. Понятие «нравственность» в современном обществе.

1.2. Цель и задачи нравственно-эстетического воспитания в современной школе.

1.3. Комплекс нравственно-эстетических качеств школьников.

1.4. Значение работы учителя музыки в воспитании культуры и нравственности школьников.

Заключение

Список литературы

Образец плана реферата

Тема: «Формирование монологической речи младших школьников на уроке иностранного языка»

Введение

Глава 1. Работа по формированию монологической речи младших школьников на уроке иностранного языка.

1.1. Понятия «речь» и «монологическая речь» в современном образовании.

1.2. Особенности речевого развития младшего школьника.

1.3. Виды монологов:

1.3.1. монолог по опоре;

1.3.2. монолог-пересказ .

1.4. Возможности развития иноязычного монолога в младшем школьном возрасте.

Заключение

Список литературы

Образец плана реферата

Тема: «Обучение говорению на иностранном языке учащихся основной школы».

Введение.

Глава 1. Работа по обучению говорению школьников на уроках иностранного языка.

1.1. Понятие «говорение» в профессиональной литературе.

1.2. Роль обучения говорению учащихся в процессе изучения иностранного языка.

1.3. Виды говорения и их краткая характеристика.

1.4. Традиционные и новые методы и приёмы работы по обучению говорению.

Заключение

Список литературы

Образец плана реферата

Тема: «Педагогическое общение как показатель профессионализма учителя».

Введение

Глава 1. Профессиональное общение педагога.

1.1. Понятия «общение» и « профессиональное общение» в научной литературе.

1.2. Разновидности средств общения:

1.2.1. вербальные средства;

1.2.2. невербальные средства.

1.3. Педагогическое общение - разновидность профессионального общения.

1.4. Гуманистическая направленность педагогического общения.

Заключение

Список литературы

Образец плана реферата

Тема: «Возможности векторной графики в информационных технологиях».

Введение

Глава I. Разнообразие средств векторной графики.

1.1. Понятие « векторная графика» в информатике.

1.2. Особенности применения векторной графики в компьютерном тексте.

1.3. Средства векторной графики:

1.3.1. векторные редакторы;

1.3.2. свойства объектов векторной графики.

1.4. Использование векторной графики как средство многообразия представления информации.

Заключение

Список литературы

Образец плана реферата

Тема: «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе».

Введение

Глава 1. Информационные технологии в управлении образовательным процессом.

1.1. О развитии информационных технологий

1.2. Разновидности информационных технологий:

1.2.1. мультимедиа-технологии;

1.2.2. компьютерные обучающие программы ;

1.2.3. интернет-технологии.

1.3. Расширение сферы использования информационных технологий в образовании.

1.4. Эффективность управления образовательным процессом на основе компьютерных технологий.

Заключение

Список литературы

Образец плана реферата

Тема: «Игровая деятельность на уроках естествознания в начальной школе».

Введение

Глава 1. Разнообразие игр в образовательном процессе начальной школы.

1.1. История становления метода игры в педагогике.

1.2. Понятие «игра» и «игровая деятельность» в современном образовании.

1.3. Виды игровой деятельности в начальной школе:

1.3.1. ролевые игры;

1.3.2. дидактические игры;

1.3.3. творческие игры.

1.4. Инновационные игры для уроков естествознания.

Заключение

Список литературы

Образец плана реферата

Тема: «Развитие воображения младших школьников в учебно-воспитательном процессе».

Введение

Глава 1. Значение работы по развитию воображения младших школьников для учебной деятельности.

1.1. Воображение как психический процесс.

1.2. Виды воображения:

1.2.1. репродуктивное воображение;

1.2.2. продуктивное воображение.

1.3. Особенности воображения младших школьников.

1.4. Использование репродуктивного и продуктивного воображения в заданиях для младших школьников.

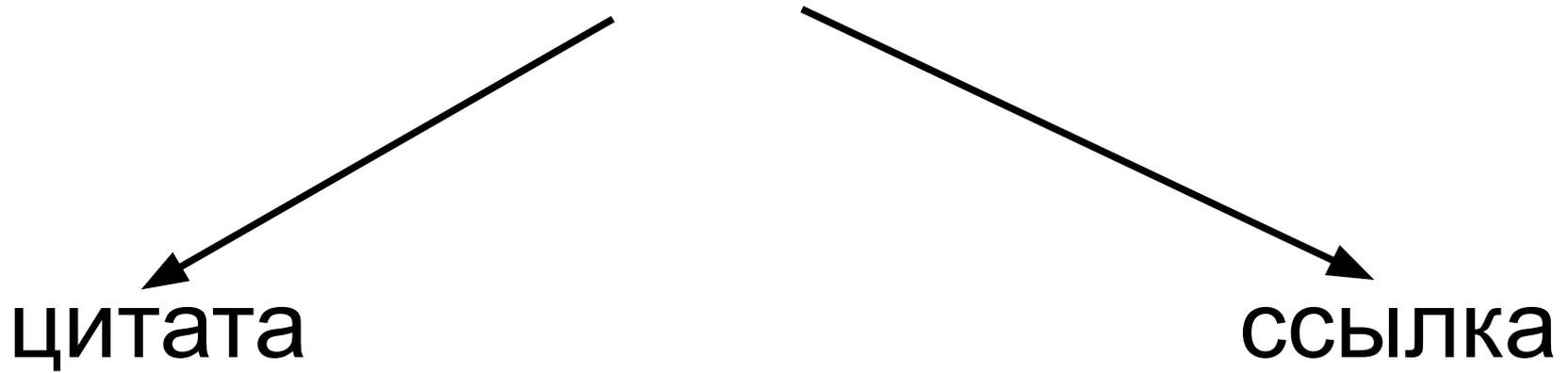
Заключение

Список литературы

**Правила
оформления
ссылок на
первоисточники
литературы
в тексте реферата**



Виды оформления ссылок на первоисточники



Цитата – выписка из литературного источника, дословно воспроизводящая часть текста.

При цитировании необходимо соблюдать **правила записи прямой речи:**

- ***брать цитируемый текст в кавычки;***
- ***при пропусках текста ставить многоточие;***
- ***правильно употреблять заглавные и строчные буквы.***

Образец цитаты

Выдающийся отечественный педагог Е.И. Ильин подчеркивает:

« Дотянуться до самых тончайших, сокровенных дум школьника по силам лишь учительскому «голосу», когда он художественно, а не просто фонетически поставлен». [5,с. 349]

Знаки: 5 – порядковый номер источника литературы в списке, из которого взята цитата

с. 349 – номер страницы, с которой взята цитата.

Ссылка –

- **передача мыслей автора (или нескольких авторов) в свободно сконструированной фразе;**
- **это пересказ слов автора, близкий к авторскому по содержанию и стилю.**

При оформлении ссылки необходимо:

- **выразить мысль в форме предложения;**
- **обязательно указать фамилию(и) и инициалы автора (ов) мыслей;**
- **текст ссылки в кавычки не оформляется.**

Речевые опоры для ссылок

А в т о р ы

(кто они? степень их компетентности)

классики, педагоги-исследователи,
учителя- методисты, учёные-педагоги,
учителя-практики,
учёные-психологи.....

известные, авторитетные, видные, опытные,
знаменитые, выдающиеся, отечественные,
зарубежные, современные

Речевые опоры для ссылок

**Авторы (перечислить ФИО)
*что делают?***

приходят к единому мнению....,

убеждены в том, что....,

согласны с,

одинаково трактуют понятие....,

выражают общую позицию...

Образец ссылки

Современные зарубежные ученые Х. Корнелиус и Ш.Фейр **убеждены в том**, что преодоление конфликта зависит от бдительности, что он предваряется более или менее очевидными сигналами. **[7];[27]**.

Знаки **[7]** и **[27]** обозначают номера источников литературы в списке, на которые ссылается автор исследования (реферата)

Введение требования к тексту и оформлению



1. Из каких компонентов состоит введение ?
2. Какие вопросы освещаются в тексте «Актуальность проблемы исследования»?
3. Чем подтверждается актуальность проблемы в тексте?
4. Запишите с помощью речевой опоры тему Вашего исследования.
5. Какова логика задач исследования?
6. Сформулируйте и запишите 3 задачи по теме Вашего исследования.

ВВЕДЕНИЕ

1. Из каких компонентов состоит введение?
2. Какие вопросы освещаются в тексте «актуальность проблемы исследования»?
3. Чем подтверждается актуальность проблемы исследования?
4. Запишите с помощью опоры тему Вашего исследования?
5. Какова логика задач в исследовании? Почему?
6. Сформулируйте и запишите задачи Вашего исследования, пользуясь опорой.

Введение. Порядок следования понятий

- **Актуальность проблемы исследования**
- **Тема исследования**
- **Задачи исследования**
- **Методы исследования**

Компоненты текста «Актуальность проблемы исследования»

- **ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОБЛЕМЫ.(Ф.И.О. классиков-учёных).**
- **СУЩНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ. (В ЧЁМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ)**
- **ФАКТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ НАЛИЧИЕ ЕЁ.(СТАТИСТИКА, ДАННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЙ, ЦИТАТЫ)**
- **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧЁНЫХ, КОТОРЫЕ ОБРАЩАЮТСЯ К ПРОБЛЕМЕ СЕГОДНЯ И ОСУЩЕСТВЛЯЮТ ПОИСК ПУТЕЙ ЕЁ РЕШЕНИЯ (3-4 фамилии)**

Тема исследования *речевая опора*

*На основании актуальности проблемы
нами сформулирована тема
исследования: « _____*

_____».

Задачи исследования

1. Изучить

 Проанализировать

2. Представить

- Сравнить ...
- Сопоставить

3. Систематизировать

- Обобщить ...

Методы исследования

- **Методы теоретического исследования-**
способы работы с первоисточниками
способы изучения и описания опыта
(см. слайд №)
- **Методы эмпирического исследования-**
способы проведения практической
работы, подтверждения гипотезы,
обработки результатов

Выбор методов теоретического исследования

- Анализ ...
- Сравнение точек зрения...
- Сопоставление теорий(положений)...
- Классификация...
- Систематизация ...
- Моделирование ...
- Обобщение материалов исследования ...

Заключение



требования
к тексту и
оформлению

Требования к содержанию заключения

- **Отметить, какие вопросы рассмотрены:**
 - *полнота раскрытия вопросов*
 - *точки зрения каких авторов рассмотрены*

Отметить, какие понятия и с какой целью вопросы рассматривались.

- **Оценить значение изученного материала для продолжения работы.**
- **Обозначить перспективы на курсовую работу.**



Правила ПОДГОТОВКИ защиты реферата

(несколько советов)

Подготовка к защите реферата

- Прочитать реферат.
- Выделить и записать на черновик главные мысли.
- Составить и написать текст защитного слова (по плану).
- Прочитать 1 раз вслух защитное слово (на время).
- Сократить (или дополнить) текст.

Подготовка к защите реферата

- Найти слушателя и прочитать защитное слово 2 раза.
- Выполнить чистовик защитного слова, приготовить реферат .
- Подобрать соответствующий удобный костюм, макияж, причёску.
- Настроиться на позитивное отношение слушателей.
- Не волноваться, говорить убедительно, чётко.

Речевые опоры для успешной защиты реферата

- Добрый день! Иванова Дарья.
Представляю Вашему вниманию защиту реферата на тему ____.
- Проблема(не нова...,насчитывает...,является...)
- Актуальность её (состоит..., подтверждается..., заключается...)
- Сущность проблемы на современном этапе состоит в...

Речевые опоры для успешной защиты реферата

- Данной проблемой занимались... и продолжают сегодня рассматривать вопросы... Ф.И.О... .
- На основании актуальности проблемы мы определили тему исследования...
- Нами определены задачи исследования...
- При выполнении работы мы использовали следующие методы теоретического исследования:

Речевые опоры для успешной защиты реферата

- В главе 1 нами рассмотрены вопросы...
- На основе анализа литературы мы описали ведущие понятия темы исследования. Это-....
- По мнению Ф.И.О. *внимание – это..., а Ф.и.О. определяет внимание как...*
- Ведущие (кто) выделяют...(виды, типы и т.п.).

Речевые опоры для успешной защиты реферата

- Остановимся подробнее...
- Для нас представляет интерес...
- Мы хотим подчеркнуть...
- Заметим...
- Важно понять...

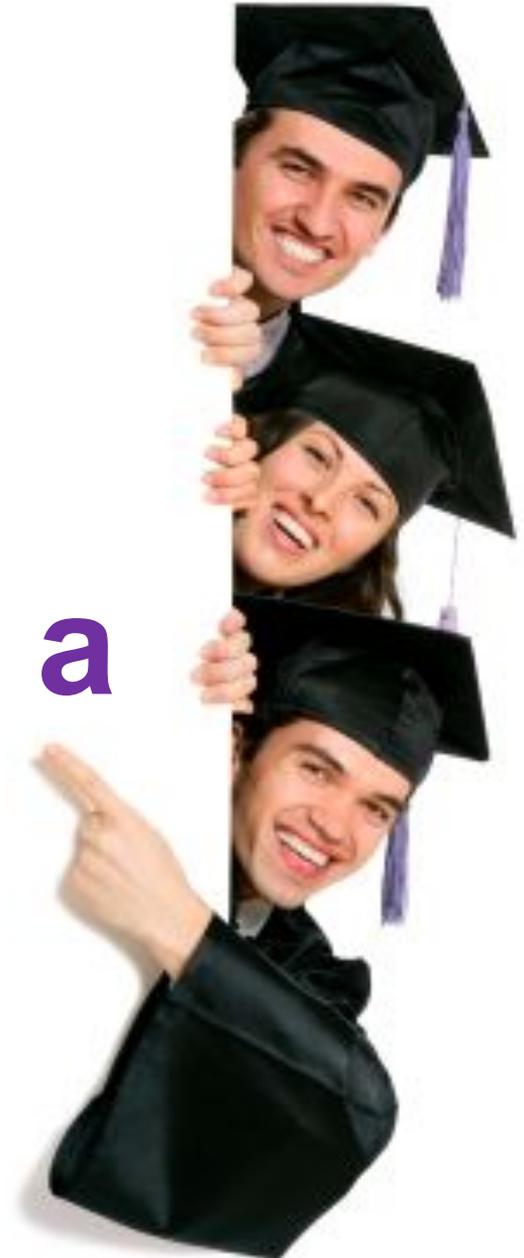
Речевые опоры для успешной защиты реферата

- Обобщая материалы исследования...
- На основе изученных материалов...
- Проведённое исследование позволило нам определить перспективы дальнейшей работы.
- В курсовой работе мы рассмотрим и опишем...

Соблюдайте требования

- **Время сообщения- 7- 10 минут.**
- **После выступления руководитель ставит **отметку и роспись** на титульном листе.**
- **Внимание!** *Дату выступления Вам необходимо обсудить вместе с руководителем.*

**Правила
проведения
самоанализа
реферата**



Самоанализ реферата

- **Самоанализ выполнения реферата**
- Самоанализ – это объективная оценка плюсов и минусов собственного исследования.

Самоанализ включает:

- а) оценку полноты отражения темы исследования;
- б) оценку соответствия текстового блока требованиям стандарта.

Вам следует заполнить лист самоанализа,
проставив отметки по **«5»-балльной системе:**

Лист самоанализа реферата

1. Самостоятельность работы над рефератом-
- 2.** Оформление титульного листа –
- 3.** Оформление плана-
- 4.** Введение-
- 5.** Оформление текста :
 - 5.1.**выделение главы, параграфов, понятий-
 - 5.2.**оформление цитат, ссылок- *(не менее **10** цитат)*
- 6.** Объем и оформление списка литературы- *(журналы, **6-10** источников)*

*Упорства,
настойчивости,
ответственности,
радости открытий,
познания профессии*

С пожеланиями успехов, автор и помощник

Т.А. Подгорская