

# Учебно-методический комплект студента ЧПК№1

Профессиональный модуль 4  
МДК

*Теоретические и прикладные  
аспекты методической  
работы учителя*

**Специальности  
050146, 050130,**



# содержание

- Зачётные единицы \_\_\_\_\_ сл.**4**
- Система выполнения учебно-исследовательских работ \_\_\_\_\_ сл.**7-9**
- Требования к выполнению реферата \_\_\_\_\_ сл.**11-25**
- Правила составления плана \_\_\_\_\_ сл.**26-37**
- Правила оформления ссылок на первоисточники в тексте реферата \_\_\_\_\_ сл.**38-45**
- Введение \_\_\_\_\_ сл. **46-52**
- Заключение \_\_\_\_\_ сл.**53-54**
- Правила подготовки к защите реферата \_\_\_\_\_ сл.**55-63**
- Правила самооценки реферата \_\_\_\_\_ сл.**64-66**

# Методическая деятельность учителя

- Изучение новых документов образования (РФ, области, города)
- Изучение научно-методической литературы
- Разработка авторских учебно-методических пособий
- Повышение квалификации (курсы, конкурсы, фестивали, публикации ...)
- Инициатива (внеучебная, досуговая деятельность... )

# Понятие «Исследование»

**Исследование** – процесс, деятельность, метод, направленный на выявление закономерностей и появление новых знаний.

**Исследование** – целенаправленная научная деятельность, основанная на методах изучения, анализа, обобщения теоретических знаний, экспериментальном подтверждении гипотезы, ведущая к открытиям нового знания или совершенствования качества жизни.

**Продукт научного исследования** – новые знания, новая методика, новые подходы, средства, т.е. **ИННОВАЦИИ**.

**Научно – педагогическое исследование** – процесс формирования новых педагогических знаний; вид научно-познавательной деятельности, направленный на открытие (или подтверждение) объективных закономерностей обучения, воспитания, развития.

*Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю., Педагогический словарь/ А. Ю.Коджаспиров, Г.М. Коджаспирова, – М.: Академия, 2000, С. 236.*

# Зачётные единицы по МДК

- Тема, план (февраль) - 1 лист см. сл. № 26-35
- Список литературы (март) - 1 лист  
*(не менее 5 источников) !!! см. памятку*
- 3. Черновик реферата (март) - 2-3 листа  
*(грамотное оформление ссылок) см. сл. № 38-46*
- Чистовой блок реферата (май) - в папке-файле с  
*отметкой и росписью руководителя на титульном листе*
- 5. Самоанализ реферата (июнь) - 1 лист (на бланке)

# Система выполнения



учебно-исследовательских  
работ студентов

**в педагогическом колледже**



# Выбор темы исследования

## Тема ВКР



- Теоретический аспект
- психологический
- педагогический

- Методический аспект
- Методика отдельной учебной дисциплины
- Методика внеклассной работы
- Методика психологического исследования коллектива, личности
- Методика работы с родителями



# Образец формулирования темы исследования

- **ВКР** Использование новых видов наглядности для усвоения младшими школьниками математических понятий.
- **КР** Методы усвоения математических понятий.
- **Р** Наглядные средства на уроках математики.

# Образец формулирования темы исследования

- **ВКР** Самостоятельная поисковая работа как способ приобщения младших школьников к народному искусству.
- **КР** Формы и методы организации самостоятельной поисковой работы на уроках изоискусства.
- **Р** Значение приобщения младших школьников к народной культуре.

# Образец формулирования темы исследования

- **ВКР** Влияние развития УУД на качество учебной деятельности младших школьников.
- **КР** Способы развития УУД в младшем школьном возрасте.
- **Р** О понятии и содержании универсальных учебных действий в начальной школе.

**Общие требования**

**к выполнению**

**реферата**

**в педколледже**



# Реферат

**Реферат** – (нем. referat, лат.-referre — докладывать, сообщать) - научный доклад на определённую тему, включающий обзор источников информации

**Реферат** - вид учебно-исследовательской работы, раскрывающий сущность теоретического (методического) вопроса в исследуемой теме.

# График подготовки реферата

- **Февраль- 25 апреля** – самостоятельная работа
- **25 апреля-** реферат сдаётся на проверку руководителю
- **30 апреля- 4 мая-** доработка текста после проверки руководителя.  
Подготовка защитного слова.
- **5- 17 мая** – выступление с защитным словом по теме реферата в своей группе:  
- на уроке; -на часе общения.
- **17-20 мая** – самоанализ и анализ рефератов

# Учебный конкурс рефератов

- Участники- студенты 21,22,23, 24, 25, 26, 20 групп
- К участию допускаются работы с пометкой руководителя на титульном листе «На конкурс» до 21 мая
- Жюри – студенты-лидеры центра «Знание»  
председатель- зам. директора по НМР
- Итоги подводятся по номинациям

# Требования к реферату

- реферат базируется *на анализе 6-10 источников литературы* (не менее 6-и)
- Реферат имеет *единую структуру*
- Реферат имеет *единые параметры оформления*
- *Контроль* выполнения реферата проводит *руководитель* (на титульном листе ставится отметка и роспись руководителя)



# Требования к оформлению текста

Текст набирается на компьютере

- Шрифт : **Times New Roman**
- Кегль: **14**
- междустрочное расстояние: **1,5**
- Красная строка: **1,25**
- Поля: слева, снизу - **1,5**
- Справа, сверху – **1**
- Обозначение страниц- **снизу, в центре**

## Требования к оформлению текста

- Выделение главных структурных элементов: ***шрифт жирный, кегль-16***
- Выделение названий параграфов, пунктов : ***шрифт жирный, кегль-14***
- Выделение в тексте понятий, значимых слов, классификаций и т.п.:

единообразно

***подчёркивание, курсив,***

***разреженный шрифт, маркеры***

•

# Структура реферата

- **Титульный лист** стр.1
- **Содержание (План)** стр.2.
- **Введение** стр.3-4
- **Текст реферата в соответствии с планом (не более 20 стр. всего)** стр. 5-25
- **Заключение** стр. 25
- **Список литературы** стр. 26

# Требования к объёму реферата

Общий объём блока реферата - 24-25  
стр.





# План работы над рефератом

- Утвердить тему и план
- Отобратить **5 -6** источников литературы
- Завести **черновик списка литературы**
- В процессе изучения литературы-  
**набирать текст черновика** (рекомендуется проводить набор по параграфам)
- Текст, взятый из первоисточника, пометать в [ ] с указанием **№ источника и страницы, где взят текст**

# Список литературы

- **Завести лист (файл в папке) «список литературы»**
- **Вести черновик списка литературы.**
- **На каждый источник вносить данные:**  
Ф.И.О автора (авторов)  
название источника ,  
уточнение назначения источника,  
город, издательство,  
год выхода ,  
общее число страниц в источнике.



# Правила оформления списка литературы

- Требования ГОСТ
- См. памятку в тетради «Правила оформления списка литературы в »

# Образец страницы черновика реферата

## 1.2. Эффективность педагогического общения.

Известный учёный-педагог Михальская А.К. подчёркивает:

« Чтобы педагогическое общение было эффективным, педагогу необходимо знать:

- закономерности общения;
- особенности реализации коммуникативной, интерактивной функций общения...». [2, с.78]

«Для эффективного общения необходимо уметь передавать информацию , используя весь арсенал коммуникативных средств, методов и приёмов, корректно и педагогически целесообразно воздействовать на партнёров , управлять собственным психическим состоянием и поведением,» - замечает автор. [ 4, с.25]

# Правила составления плана реферата



# Форма плана ВКР

**Введение**

**Глава 1. Теоретическая (психолого - педагогическая)**

- 1.1. \_\_\_\_\_ .
- 1.2. \_\_\_\_\_ .
- 1.2.1. \_\_\_\_\_ .
- 1.2.2. \_\_\_\_\_ .

**Выводы по главе 1**

**Глава 2. Методическая (должна быть озаглавлена)**

- 2.1. \_\_\_\_\_ .
- 2.2. \_\_\_\_\_ .
- 2.3. \_\_\_\_\_ .

**Выводы по главе 2**

**Глава 3. Экспериментальная работа (практическая работа ) по....**

- 3.1. \_\_\_\_\_ .
- 3.2. \_\_\_\_\_ .
- 3.3. \_\_\_\_\_ .

**Выводы по главе 3**

**Заключение**

**Список литературы**

**Приложения**

# Форма плана реферата

## Содержание

Введение

Глава **1.** Название \_\_\_\_\_.

**1.1.** \_\_\_\_\_.

**1.2.** \_\_\_\_\_.

**1.2.1.** \_\_\_\_\_;

**1.2.2.** \_\_\_\_\_;

**1.2.3.** \_\_\_\_\_.

**1.3.** \_\_\_\_\_.

**1.4.** \_\_\_\_\_.

Заключение

Список литературы

# Вопросы плана

- История возникновения и развития вопроса в исследуемой области (*при необходимости*)
- Ключевое понятие(я) по теме исследования
- Классификация (виды, типы группы и т.п.)
- Особенности работы ....(проявления)
- Возрастные особенности (*при необходимости*)
- Значение (роль) данных вопросов в исследуемой области

# Образец плана реферата

Тема: « **Нравственно-эстетическое воспитание школьников посредством музыкального искусства** »

**Введение**

**Глава 1. Особенности нравственно-эстетического воспитания школьников.**

**1.1. Понятие «нравственность» в современном обществе.**

**1.2. Цель и задачи нравственно-эстетического воспитания в современной школе.**

**1.3. Комплекс нравственно-эстетических качеств школьников.**

**1.4. Значение работы учителя музыки в воспитании культуры и нравственности школьников.**

**Заключение**

**Список литературы**

# Образец плана реферата

Тема: «Формирование монологической речи младших школьников на уроке иностранного языка»

## Введение

Глава 1. Работа по формированию монологической речи младших школьников на уроке иностранного языка.

1.1. Понятия «речь» и «монологическая речь» в современном образовании.

1.2. Особенности речевого развития младшего школьника.

1.3. Виды монологов:

1.3.1. монолог по опоре;

1.3.2. монолог-пересказ .

1.4. Возможности развития иноязычного монолога в младшем школьном возрасте.

## Заключение

Список литературы



# Образец плана реферата

Тема: «Обучение говорению на иностранном языке учащихся основной школы».

**Введение.**

**Глава 1. Работа по обучению говорению школьников на уроках иностранного языка.**

**1.1. Понятие «говорение» в профессиональной литературе.**

**1.2. Роль обучения говорению учащихся в процессе изучения иностранного языка.**

**1.3. Виды говорения и их краткая характеристика.**

**1.4. Традиционные и новые методы и приёмы работы по обучению говорению.**

**Заключение**

**Список литературы**

# Образец плана реферата

Тема: «Педагогическое общение как показатель профессионализма учителя».

**Введение**

**Глава 1. Профессиональное общение педагога.**

**1.1. Понятия «общение» и « профессиональное общение» в научной литературе.**

**1.2. Разновидности средств общения:**

**1.2.1. вербальные средства;**

**1.2.2. невербальные средства.**

**1.3. Педагогическое общение - разновидность профессионального общения.**

**1.4. Гуманистическая направленность педагогического общения.**

**Заключение**

**Список литературы**

# Образец плана реферата

Тема: «Возможности векторной графики в информационных технологиях».

## Введение

### Глава I. Разнообразие средств векторной графики.

1.1. Понятие « векторная графика» в информатике.

1.2. Особенности применения векторной графики в компьютерном тексте.

1.3. Средства векторной графики:

1.3.1. векторные редакторы;

1.3.2. свойства объектов векторной графики.

1.4. Использование векторной графики как средство многообразия представления информации.

## Заключение

## Список литературы

# Образец плана реферата

Тема: «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе».

## Введение

Глава 1. Информационные технологии в управлении образовательным процессом.

1.1. О развитии информационных технологий

1.2. Разновидности информационных технологий:

1.2.1. мультимедиа-технологии;

1.2.2. компьютерные обучающие программы ;

1.2.3. интернет-технологии.

1.3. Расширение сферы использования информационных технологий в образовании.

1.4. Эффективность управления образовательным процессом на основе компьютерных технологий.

## Заключение

## Список литературы

# Образец плана реферата

Тема: «Игровая деятельность на уроках естествознания в начальной школе».

## Введение

Глава 1. Разнообразие игр в образовательном процессе начальной школы.

1.1. История становления метода игры в педагогике.

1.2. Понятие «игра» и «игровая деятельность» в современном образовании.

1.3. Виды игровой деятельности в начальной школе:

1.3.1. ролевые игры;

1.3.2. дидактические игры;

1.3.3. творческие игры.

1.4. Инновационные игры для уроков естествознания.

Заключение

Список литературы

# Образец плана реферата

Тема: «Развитие воображения младших школьников в учебно-воспитательном процессе».

## Введение

Глава 1. Значение работы по развитию воображения младших школьников для учебной деятельности.

1.1. Воображение как психический процесс.

1.2. Виды воображения:

1.2.1. репродуктивное воображение;

1.2.2. продуктивное воображение.

1.3. Особенности воображения младших школьников.

1.4. Использование репродуктивного и продуктивного воображения в заданиях для младших школьников.

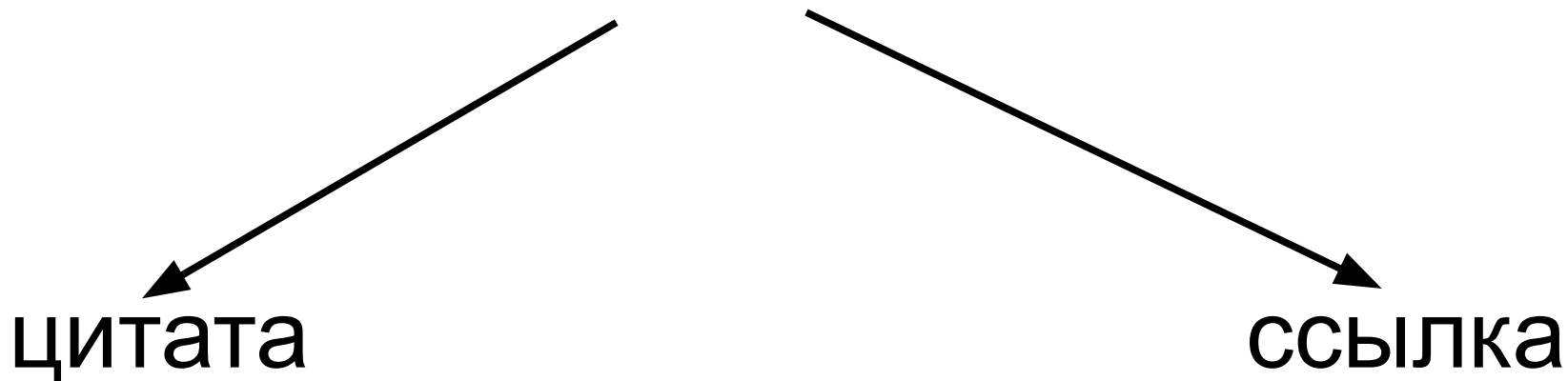
Заключение

Список литературы

**Правила  
оформления  
ссылок на  
первоисточники  
литературы  
в тексте реферата**



# Виды оформления ссылок на первоисточники





**Цитата** – выписка из литературного источника, дословно воспроизводящая часть текста.

При цитировании необходимо соблюдать **правила** записи прямой речи:

- ***брать цитируемый текст в кавычки;***
- ***при пропусках текста ставить многоточие;***
- ***правильно употреблять заглавные и строчные буквы.***

## **Образец цитаты**

**Выдающийся отечественный педагог Е.И. Ильин подчеркивает:**

**« Дотянуться до самых тончайших, сокровенных дум школьника по силам лишь учительскому «голосу», когда он художественно, а не просто фонетически поставлен». [5,с. 349]**

**Знаки: 5 – порядковый номер источника литературы в списке, из которого взята цитата**

**с. 349 – номер страницы, с которой взята цитата.**

## **Ссылка –**

- **передача мыслей автора (или нескольких авторов) в свободно сконструированной фразе;**
- **это пересказ слов автора, близкий к авторскому по содержанию и стилю.**

**При оформлении ссылки необходимо:**

- **выразить мысль в форме предложения;**
- **обязательно указать фамилию(и) и инициалы автора (ов) мыслей;**
- **текст ссылки в кавычки не оформляется.**

# Речевые опоры для ссылок

## *А в т о р ы*

*(кто они? степень их компетентности)*

классики, педагоги-исследователи,  
учителя- методисты, учёные-педагоги,  
учителя-практики,  
учёные-психологи.....

известные, авторитетные, видные, опытные,  
знаменитые, выдающиеся, отечественные,  
зарубежные, современные

# Речевые опоры для ссылок

**Авторы (перечислить ФИО)  
*что делают?***

**приходят к единому мнению....,  
убеждены в том, что....,  
согласны с ....,  
одинаково трактуют понятие....,  
выражают общую позицию...**

## ***Образец ссылки***

**Современные зарубежные ученые Х. Корнелиус и Ш.Фейр убеждены в том, что преодоление конфликта зависит от бдительности, что он предваряется более или менее очевидными сигналами. [7];[27].**

**Знаки [7] и [27] обозначают номера источников литературы в списке, на которые ссылается автор исследования (реферата)**

# Введение требования к тексту и оформлению



1. Из каких компонентов состоит введение ?
2. Какие вопросы освещаются в тексте «Актуальность проблемы исследования»?
3. Чем подтверждается актуальность проблемы в тексте?
4. Запишите с помощью речевой опоры тему Вашего исследования.
5. Какова логика задач исследования?
6. Сформулируйте и запишите 3 задачи по теме Вашего исследования.



# ВВЕДЕНИЕ

1. Из каких компонентов состоит введение?
2. Какие вопросы освещаются в тексте «актуальность проблемы исследования»?
3. Чем подтверждается актуальность проблемы исследования?
4. Запишите с помощью опоры тему Вашего исследования?
5. Какова логика задач в исследовании?  
Почему?
6. Сформулируйте и запишите задачи Вашего исследования, пользуясь опорой.

# Введение. Порядок следования понятий

- **Актуальность проблемы исследования**
- **Тема исследования**
- **Задачи исследования**
- **Методы исследования**

# Компоненты текста «Актуальность проблемы исследования»

- **ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОБЛЕМЫ.(Ф.И.О. классиков-учёных ).**
- **СУЩНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ. ( В ЧЁМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ)**
- **ФАКТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ НАЛИЧИЕ ЕЁ.(СТАТИСТИКА, ДАННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЙ, ЦИТАТЫ)**
- **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧЁНЫХ, КОТОРЫЕ ОБРАЩАЮТСЯ К ПРОБЛЕМЕ СЕГОДНЯ И ОСУЩЕСТВЛЯЮТ ПОИСК ПУТЕЙ ЕЁ РЕШЕНИЯ (3-4 фамилии)**

# Тема исследования

## *речевая опора*

*На основании актуальности проблемы нами сформулирована тема исследования: « \_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_».*

# Задачи исследования

1. Изучить ....

    Проанализировать ....

2. Представить ....

- Сравнить ...

- Сопоставить ....

3. Систематизировать ....

- Обобщить ...

# Методы исследования

- **Методы теоретического исследования-**  
способы работы с первоисточниками  
способы изучения и описания опыта  
(см. слайд № )
- **Методы эмпирического исследования-**  
способы проведения практической  
работы, подтверждения гипотезы,  
обработки результатов

# Выбор методов теоретического исследования

- Анализ ...
- Сравнение точек зрения...
- Сопоставление теорий(положений)...
- Классификация...
- Систематизация ...
- Моделирование ...
- Обобщение материалов исследования ...

# Заключение



требования  
к тексту и  
оформлению



# Требования к содержанию заключения

- **Отметить, какие вопросы рассмотрены:**
  - *полнота раскрытия вопросов*
  - *точки зрения каких авторов рассмотрены*

**Отметить, какие понятия и с какой целью вопросы рассматривались.**

- **Оценить значение изученного материала для продолжения работы.**
- **Обозначить перспективы на курсовую работу.**



# Правила ПОДГОТОВКИ защиты реферата

(несколько советов)

# Подготовка к защите реферата

- Прочитать реферат.
- Выделить и записать на черновик главные мысли.
- Составить и написать текст защитного слова ( по плану).
- Прочитать 1 раз вслух защитное слово (на время).
- Сократить ( или дополнить) текст.

# Подготовка к защите реферата

- Найти слушателя и прочитать защитное слово 2 раза.
- Выполнить чистовик защитного слова, приготовить реферат .
- Подобрать соответствующий удобный костюм, макияж, причёску.
- Настроиться на позитивное отношение слушателей.
- Не волноваться, говорить убедительно, чётко.

# Речевые опоры для успешной защиты реферата

- Добрый день! Иванова Дарья.  
Представляю Вашему вниманию защиту реферата на тему \_\_\_\_.
- Проблема .....(не нова..., насчитывает..., является... )
- Актуальность её ( состоит..., подтверждается..., заключается... )
- Сущность проблемы на современном этапе состоит в...

# Речевые опоры для успешной защиты реферата

- Данной проблемой занимались... и продолжают сегодня рассматривать вопросы... Ф.И.О... .
- На основании актуальности проблемы мы определили тему исследования...
- Нами определены задачи исследования...
- При выполнении работы мы использовали следующие методы теоретического исследования: ....

# Речевые опоры для успешной защиты реферата

- В главе 1 нами рассмотрены вопросы...
- На основе анализа литературы мы описали ведущие понятия темы исследования. Это-....
- По мнению Ф.И.О. *внимание – это..., а Ф.и.О. определяет внимание как...*
- Ведущие ( кто) выделяют...( виды, типы и т.п.).

# Речевые опоры для успешной защиты реферата

- Остановимся подробнее...
- Для нас представляет интерес...
- Мы хотим подчеркнуть...
- Заметим...
- Важно понять...



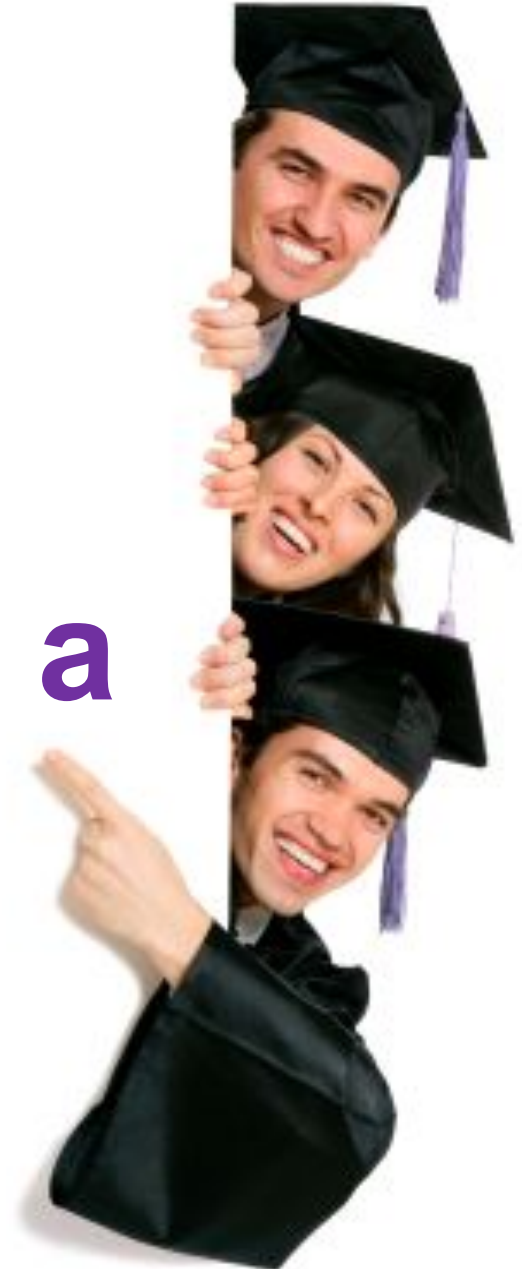
# Речевые опоры для успешной защиты реферата

- Обобщая материалы исследования...
- На основе изученных материалов...
- Проведённое исследование позволило нам определить перспективы дальнейшей работы.
- В курсовой работе мы рассмотрим и опишем...

# ***Соблюдайте требования***

- **Время сообщения- 7- 10 минут.**
- **После выступления руководитель ставит **отметку и роспись** на титульном листе.**
- **Внимание!** *Дату выступления Вам необходимо обсудить вместе с руководителем.*

**Правила  
проведения  
самоанализа  
реферата**



# Самоанализ реферата

- **Самоанализ выполнения реферата**
- Самоанализ – это объективная оценка плюсов и минусов собственного исследования.

Самоанализ включает:

- а) оценку полноты отражения темы исследования;
- б) оценку соответствия текстового блока требованиям стандарта.

Вам следует заполнить лист самоанализа,  
проставив отметки по **«5»-балльной системе:**

# Лист самоанализа реферата

1. Самостоятельность работы над рефератом-
- 2.** Оформление титульного листа –
- 3.** Оформление плана-
- 4.** Введение-
- 5.** Оформление текста :
  - 5.1.** выделение главы, параграфов, понятий-
  - 5.2.** оформление цитат, ссылок- *(не менее **10** цитат)*
- 6.** Объем и оформление списка литературы- *(журналы, **6-10** источников)*

*Упорства,  
настойчивости,  
ответственности,  
радости открытий,  
познания профессии*

С пожеланиями успехов, автор и помощник

Т.А. Подгорская