

# Теоретический аспект использования ИКТ в логопедической практике.

Учитель-логопед  
МБДОУ «ЦРР – д/с  
«Дюймовочка»  
Клюева Гузалия Фаязовна

Постоянный рост числа детей с отклонениями в развитии вызывает обоснованную тревогу у специалистов, и самую многочисленную группу – до 60 % детей дошкольного возраста – сегодня составляют дети с отклонением в речевом развитии. Таких детей отличает низкий уровень познавательных функций, отсутствие интереса и желания к занятиям.

Одним из актуальных направлений внедрения информационных технологий в образовательный процесс учебного заведения являются мультимедийные презентационные технологии или презентации.

# Принципы реализации:

- научности содержания
- доступности
- индивидуализации
- систематичности и  
последовательности обучения
- наглядности
- прочности результатов усвоения  
обучения

# Преимущества использования мультимедийных программ:

- Информационная емкость
- Компактность
- Наглядность и эмоциональная привлекательность
- Мобильность
- Интерактивность
- Многофункциональность.

# При использовании ИКТ необходимо соблюдать следующие требования:

## 1. Педагогические:

- дидактическое обоснование выбора тематики;
- целесообразность и рациональность её применения.

## 2. Психологические:

- учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей,
- особенностей протекания психических процессов,
- степень речевого недоразвития;
- закономерности восстановления интеллектуальной и эмоциональной работоспособности.

## 3. Технические требования

## 4. Эстетические требования



**Эффективность использования  
развивающих компьютерных  
программ на логопедических  
занятиях.**

Специализированная  
программа для  
коррекции речи детей  
при различных  
нарушениях слуха  
«Видимая речь»:  
сурдо-логопедический  
тренажёр Дельфа 130







Программы для  
развития речи,  
общеобразовательные  
программы





PC CD

# МАЛЕНЬКИЙ ГЕНИЙ

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ



PC CD

# МАЛЕНЬКИЙ ГЕНИЙ

УЧИМСЯ СЧИТАТЬ



PC CD

# МАЛЕНЬКИЙ ГЕНИЙ

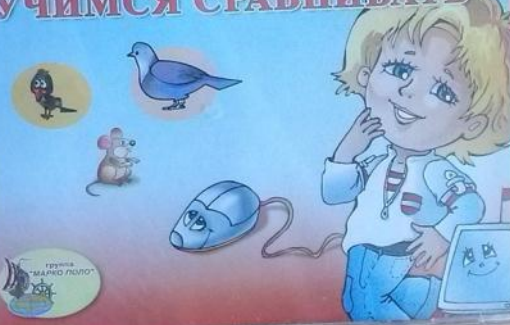
ТРЕНИРУЕМ ВНИМАНИЕ



PC CD

# МАЛЕНЬКИЙ ГЕНИЙ

УЧИМСЯ СРАВНИВАТЬ





# Баба-Яга

## Сказочная вечеринка



ПРАЗДНИК ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 4 ЛЕТ

# Баба-Яга

## Школа на куриных ножках



Баба-Яга учится читать

# Баба-Яга

## Не знаю куда...



# Баба-Яга и Трошка

## Гог, н



ИГРЫ ВИКТОРИНЫ



1С-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ

1С

ЛОГОПЕДИЯ  
ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

УРОКИ ФЕИ ПРАВИЛЬНЫХ ЗВУКОВ  
СОНОРНЫЕ ЗВУКИ

MP3

1С-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ

НЕЗНАЙКИНА  
ГРАМОТА

СБОРНИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИГР  
ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

от 4,5  
до 7 лет

куд

1С

1С аудиовидео

ИДК

ВЕСЁЛЫЕ УРОКИ  
ДЛЯ САМЫХ  
МАЛЕНЬКИХ

АЗБУКА  
И СЧЁТ

2:28

MP3

1С

Печеньки

ЧАГГИНГТОН

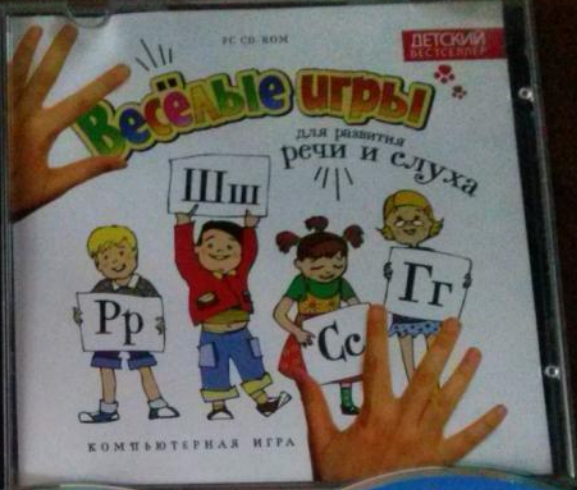
PC CD

Паровозики  
идут в Школу









Представленные компьютерные программы отражают несколько аспектов логопедической работы: развитие когнитивных функций, обогащение словаря, развитие грамматических структур, совершенствование связной речи, навыков звуко-слогового анализа

**СЛОВ**

# Выводы:

- компьютер становится необходимым средством обучения детей с нарушениями речи;
- использование ИКТ повышает мотивацию ребенка к логопедическим занятиям, способствует повышению речевой и познавательной активности;
- способствует повышению самооценки ребенка
- появление компьютера экономит силы педагога, время на занятиях
- возможности Интернета помогают распространить личный опыт и получить оценку своего труда от коллег с разных точек нашего государства.
- ресурсы, предоставляемые информационно – коммуникационными технологиями, создают условия для профессионального саморазвития