

Теоретический аспект использования ИКТ в логопедической практике.

Учитель-логопед
МБДОУ «ЦРР – д/с
«Дюймовочка»
Клюева Гузалия Фаязовна

Постоянный рост числа детей с отклонениями в развитии вызывает обоснованную тревогу у специалистов, и самую многочисленную группу – до 60 % детей дошкольного возраста – сегодня составляют дети с отклонением в речевом развитии. Таких детей отличает низкий уровень познавательных функций, отсутствие интереса и желания к занятиям.

Одним из актуальных направлений внедрения информационных технологий в образовательный процесс учебного заведения являются мультимедийные презентационные технологии или презентации.

Принципы реализации:

- научности содержания
- доступности
- индивидуализации
- систематичности и
последовательности обучения
- наглядности
- прочности результатов усвоения
обучения

Преимущества использования мультимедийных программ:

- Информационная емкость
- Компактность
- Наглядность и эмоциональная привлекательность
- Мобильность
- Интерактивность
- Многофункциональность.

При использовании ИКТ необходимо соблюдать следующие требования:

1. Педагогические:

- дидактическое обоснование выбора тематики;
- целесообразность и рациональность её применения.

2. Психологические:

- учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей,
- особенностей протекания психических процессов,
- степень речевого недоразвития;
- закономерности восстановления интеллектуальной и эмоциональной работоспособности.

3. Технические требования

4. Эстетические требования

**Эффективность использования
развивающих компьютерных
программ на логопедических
занятиях.**

Специализированная
программа для
коррекции речи детей
при различных
нарушениях слуха
«Видимая речь»:
сурдо-логопедический
тренажёр Дельфа 130





Программы для
развития речи,
общеобразовательные
программы



PC CD

МАЛЕНЬКИЙ ГЕНИЙ

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ



PC CD

МАЛЕНЬКИЙ ГЕНИЙ

УЧИМСЯ СЧИТАТЬ



PC CD

МАЛЕНЬКИЙ ГЕНИЙ

ТРЕНИРУЕМ ВНИМАНИЕ



PC CD

МАЛЕНЬКИЙ ГЕНИЙ

УЧИМСЯ СРАВНИВАТЬ





1С: ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ

1С

ЛОГОПЕДИЯ
ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

УРОКИ ФЕИ ПРАВИЛЬНЫХ ЗВУКОВ
СОНОРНЫЕ ЗВУКИ

MP3

1С: ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ

НЕЗНАЙКИНА
ГРАМОТА

СБОРНИК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИГР
ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

от 4 лет
до 7 лет

куд

1С

1С: ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ

ИДДК

ВЕСЁЛЫЕ УРОКИ
ДЛЯ САМЫХ
МАЛЕНЬКИХ

АЗБУКА
И СЧЁТ

2:28

MP3

1С

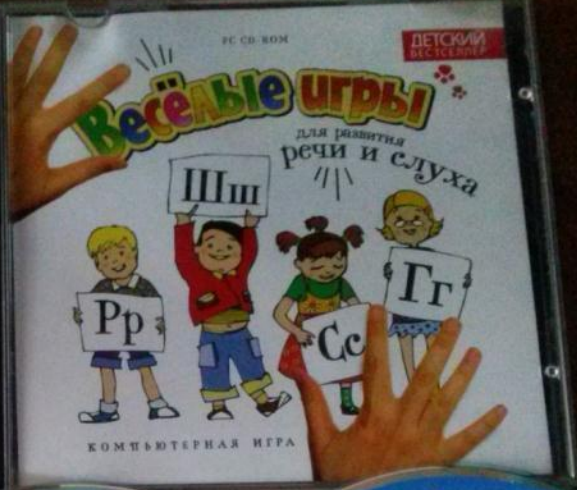
Печеньки

ЧАГГИНГТОН

Паровозики
идут в Школу

PC
CD





Представленные компьютерные программы отражают несколько аспектов логопедической работы: развитие когнитивных функций, обогащение словаря, развитие грамматических структур, совершенствование связной речи, навыков звуко-слогового анализа

СЛОВ

Выводы:

- компьютер становится необходимым средством обучения детей с нарушениями речи;
- использование ИКТ повышает мотивацию ребенка к логопедическим занятиям, способствует повышению речевой и познавательной активности;
- способствует повышению самооценки ребенка
- появление компьютера экономит силы педагога, время на занятиях
- возможности Интернета помогают распространить личный опыт и получить оценку своего труда от коллег с разных точек нашего государства.
- ресурсы, предоставляемые информационно – коммуникационными технологиями, создают условия для профессионального саморазвития