

«Если мы будем учить  
сегодня так, как мы  
учили вчера, мы украдем  
у детей завтра».

Джон Дьюи

В основе данной технологии – трехфазовая

структура урока

В основе данной технологии – трехфазовая структура  
урока

**I фаза**

***Вызов***

*(пробуждение  
имеющихся  
знаний интереса к  
получению новой  
информации)*

**II фаза**

***Осмысление  
содержания***

*(получение новой  
информации)*

**III фаза**

***Рефлексия***

*(осмысление,  
рождение нового  
знания)*

# Некоторые приёмы стадии «Вызова»:

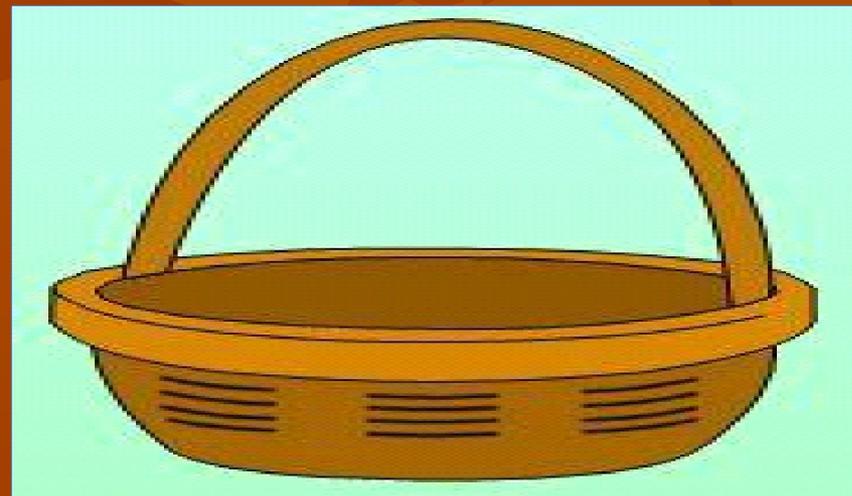
- « Кластер»
- « Корзина идей»
- « Денотатный граф»
- « Дерево предсказаний»
- «Верные и неверные утверждения»
- и другие.

# «Верите ли вы, что...»

<p>Развитие критического мышления это одна из технологий , соответствующих требованиям стандартов второго поколения</p>	<p>Внедрение инноваций в педагогический процесс влияет на повышение качества образования?</p>	<p>Критическое мышление – это отправная точка развития творческого мышления</p>	<p>И так, в данной технологии, ученики сидят пассивно, слушая учителя</p>

# Приём «Корзина идей»

- *КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ?*
- творчество
- нестандартное мышление
- любознательность,
- сознательность
- умение самостоятельно думать, мыслить
- новая точка зрения



# Некоторые приёмы стадии «Осмысление»:

- «Инсерт»,
- «Чтение с остановками»
- Схема «Фишбоун» - «Рыбий скелет»
- Таблица « Плюс – минус - интересно»
- Таблица «ЗХУ»
- «Таблица – синтез»
- «Сводная таблица»
- «Концептуальная таблица» и другие приёмы.

# ИНСЕРТ – маркировка текста

- V – если это уже знали;
- + – если информация новая;
- - – если думали иначе и не согласны;
- ? – если что-то непонятно, у вас самих возникли вопросы.

# Таблица – инсерт

V я это знал(а	+ новое для меня	- думал(а) иначе	? не понятно, нужно разобраться

# Некоторые приёмы стадии «Рефлексия»:

- «Шесть шляп»
- «Ромашка вопросов»
- «Синквейн»
- «Диаманта» и другие.

# Синквейн

- 1. Одно слово. Существительное, о котором идёт речь.
- 2. 2 слова. Прилагательные, описывающие признаки данного предмета.
- 3. 3 слова. Глаголы, описывающий что делает предмет.
- 4. Фраза из 4 слов. Отношение к предмету.
- 5. 1 слово. Суть предмета. Чем является для людей. Синоним.

# Синквейн по теме «Чистая вода»

- Вода
- Дождевая, родниковая
- Течет, замерзает, испаряется
- Источник жизни
- Жидкость

# «Синквейн» на тему «МАСТЕР-КЛАСС»

- 1 строка – Мастер-класс
- 2 строка – Востребованный, познавательный
- 3 строка – Учит, мотивирует, задаёт вопросы
- 4 строка- Мастер-класс не показывают, а проводят
- 5 строка – Мастерство

# “Мои предпочтения”.

- Любимый цвет
- Животное
- Любимый город

# “Мои предпочтения”.

- Любимый цвет -так видят Вас окружающие
- Животное –так видите Вы себя в общении с окружающими
- Любимый город –такими Вы хотите видеть себя в работе