

# ***Теория познания***

***«Знание сила»***

***Ф. Бэкон***

# Развитие общества - результат деятельности человека

- **Деятельность** – человеческая форма активности, направленная на преобразование окружающей среды.

**Деятельность  
по объектам**

**Практическая  
или материально-  
Предметная**  
Направлена на изменение

**Духовная**  
Связана с преобразованием  
сознания людей

**Познание — это духовная деятельность, направленная на приобретение и развитие знания. Источник познания — внешний мир, окружающий человека**

## **формы познания**

**Чувственное познание**  
Живое непосредственное созерцание:  
— ощущение;  
— восприятие;  
— представление  
Дает представление об отдельных, внешних сторонах вещей

**Рациональное познание**  
(познание с помощью разума)  
Абстрактное (логическое) мышление:  
— понятие;  
— суждение;  
— умозаключение  
Раскрывает внутреннюю природу вещей, их сущность,

**Иррациональное познание —**  
(интуиция, мистические «озарения» и др.)

**Ощущение** — отражение свойств сторон предметов или явлений объективного мира, возникающее при их непосредственном воздействии на органы чувств.

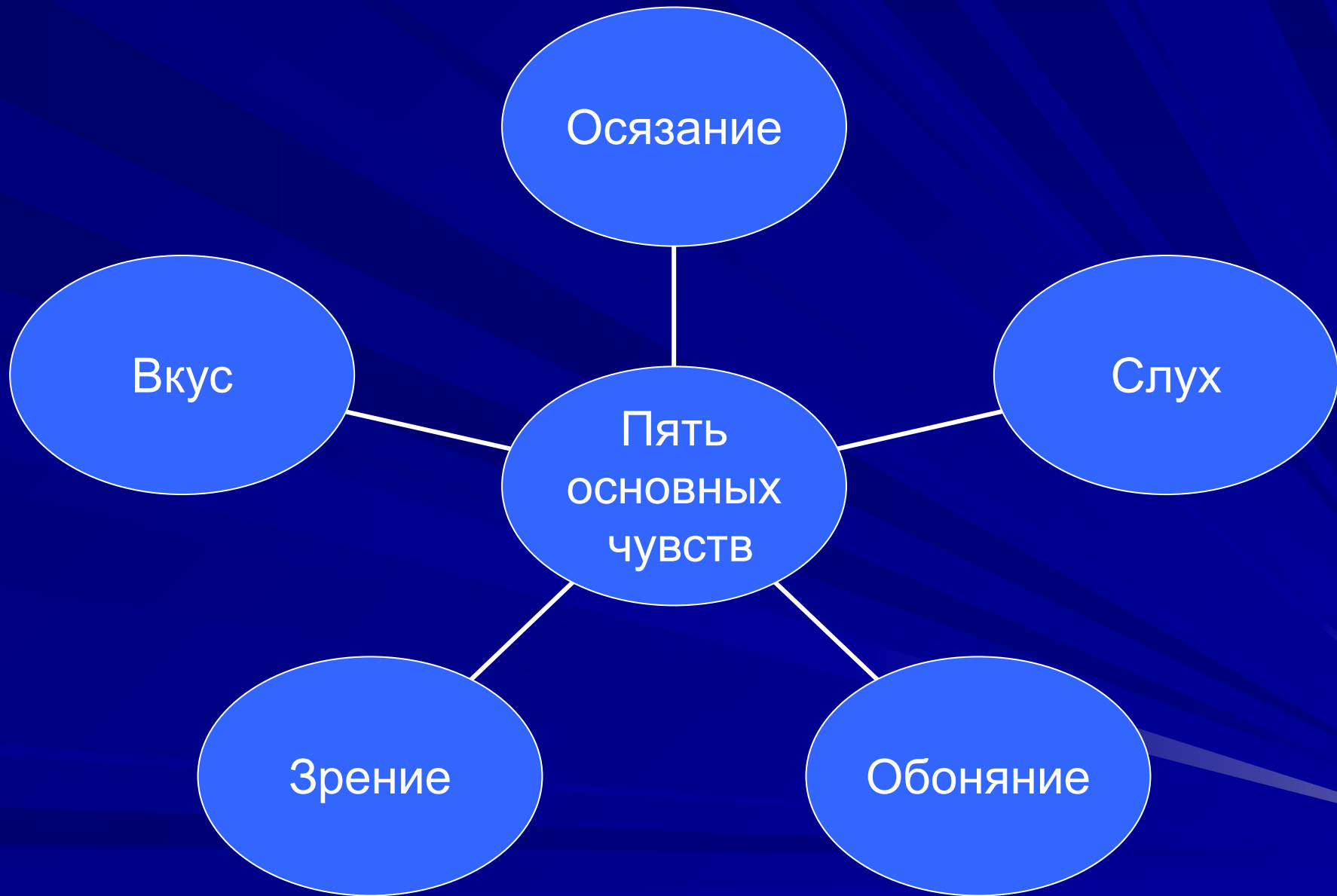
**Восприятие** — целостное отражение предметов и явлений при воздействии на органы чувств.

**Представление** — воспроизведение в сознании образа предметов и явлений без чувственного восприятия (на основе припоминания или воображения).

**Понятие** — мысль, отражающая существенные, общие свойства, признаки предмета или явления.

**Суждение** — мысль, утверждающая или отрицающая что-либо через связь понятий.

**Умозаключение** — это вывод (следствие) из нескольких логически связанных суждений.



Философы

```
graph TD; A[Философы] --- B[Эмпирики  
Признают чувственный опыт  
источником знаний]; A --- C[Рационалисты  
Считают разум основой познания]
```

Эмпирики  
Признают  
чувственный  
опыт  
источником  
знаний

Рационалисты  
Считают разум  
основой познания

Процесс познания

```
graph TD; A[Процесс познания] --- B[От живого созерцания]; A --- C[К абстрактному мышлению]; A --- D[К практике]; B --> C; C --> D;
```

От живого созерцания

К абстрактному мышлению

К практике

- **Цель познания** — в достижении истины, в правильном, достоверном знании об окружающей действительности
- **Истина** — это соответствие между самой действительностью и нашими мыслями о действительности (Аристотель).
- **Правда** — это истина в отношениях между людьми.



Истина

По содержанию

Объективная  
То есть  
существует  
независимо  
от человека  
(от людей)

По применению

Конкретна  
То есть всегда  
относится к  
определенной,  
конкретной области  
Действительности  
в конкретное время

По форме

Субъективна  
То есть  
носителем  
истины является  
субъект

Объективная  
истина

**Относительная**  
Неполное,  
ограниченное  
знание

**Абсолютная**  
Полностью  
исчерпывает  
предмет  
и не может  
быть опровергнута  
при дальнейшем  
развитии познания

# Этапы поиска истины

Незнание

Заблуждение

Другое заблуждение

Частичное, ограниченное,  
приблизительное знание

Неполное знание

Глубокое, точное,  
Полное знание

**Критерий истины —**  
общественно-историческая практика, т. е.  
деятельность людей по преобразованию  
окружающего мира

Практика

Как

материально  
е

производств

о

Как

накопительный  
опыт

Как научный  
эксперимент

Роль  
практики  
в познании

Исходный  
пункт  
познания,  
или основа  
познания

Движущая  
сила  
И цель  
познания

Критерий  
истины

- **Парадокс познания**

Чем больше знаю, тем больше область  
незнания

- То, что мы знаем, ограничено, а то, чего мы не знаем, — бесконечно.

*П. Лаплас*

- Меня желанье вечное томит, чем больше познаю, тем меньше знаю.

*Т. Кампанелла*

**Познавательная деятельность** — особый процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование.

## Познание

Ненаучное

научное

Чувственное

Естественное

Социальное

Рациональное

Самопознание

# Научное познание

- **Задача научного познания — раскрыть внутреннюю природу, сущность предметов и явлений, законы их функционирования и развития**



# Основные методы (способы) научного познания

- **Научное наблюдение** — целенаправленное созерцание, восприятие предметов и явлений в их естественном виде (т. е. такими, какие они в действительности).
- **Эксперимент** — исследование в специально созданных, искусственных условиях.
- **Моделирование** — воспроизводство одного предмета посредством другого (аналогичного ему).
- **Анализ** (от греч. «разложение», «расчленение») — расчленение предмета на образующие его элементы, стороны, чтобы понять их место, выделить главное.
- **Синтез** (от греч. «соединение») — вещественное или мысленное : объединение частей, сторон предмета с целью раскрыть их внутренние связи и присущие предмету закономерности.
- **Индукция** — движение мысли от единичных явлений к общим выводам.
- **Дедукция** — движение мысли от общего к единичному.
- **Теория** — логически обоснованная система знаний о целостной группе явлений, о закономерностях существования этой группы явлений.

Ненаучное  
познание

Мифологическое  
мышление

Обыденное  
познание

Жизненная  
практика

Народная мудрость  
И здравый смысл

Паранаука

Художественное  
познание