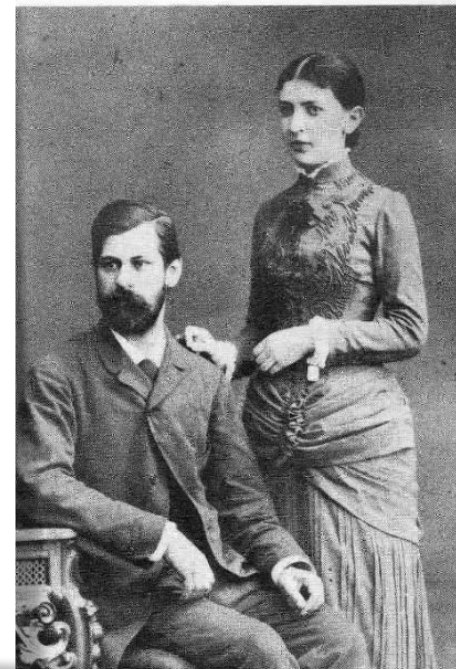
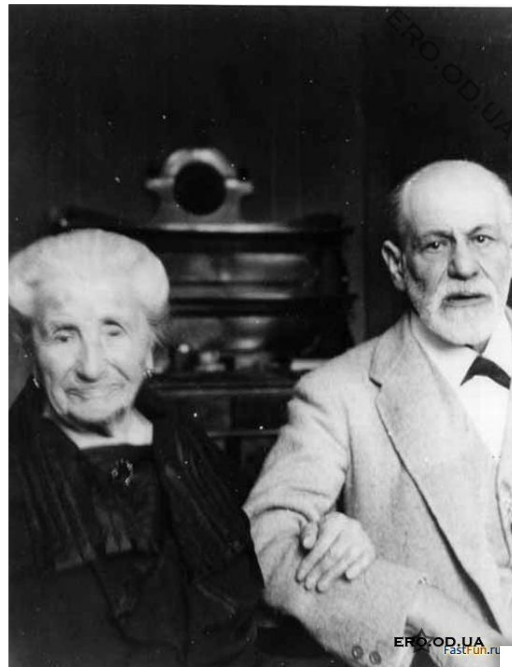
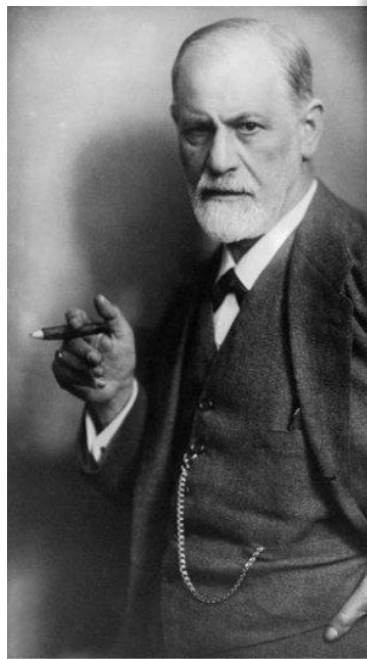


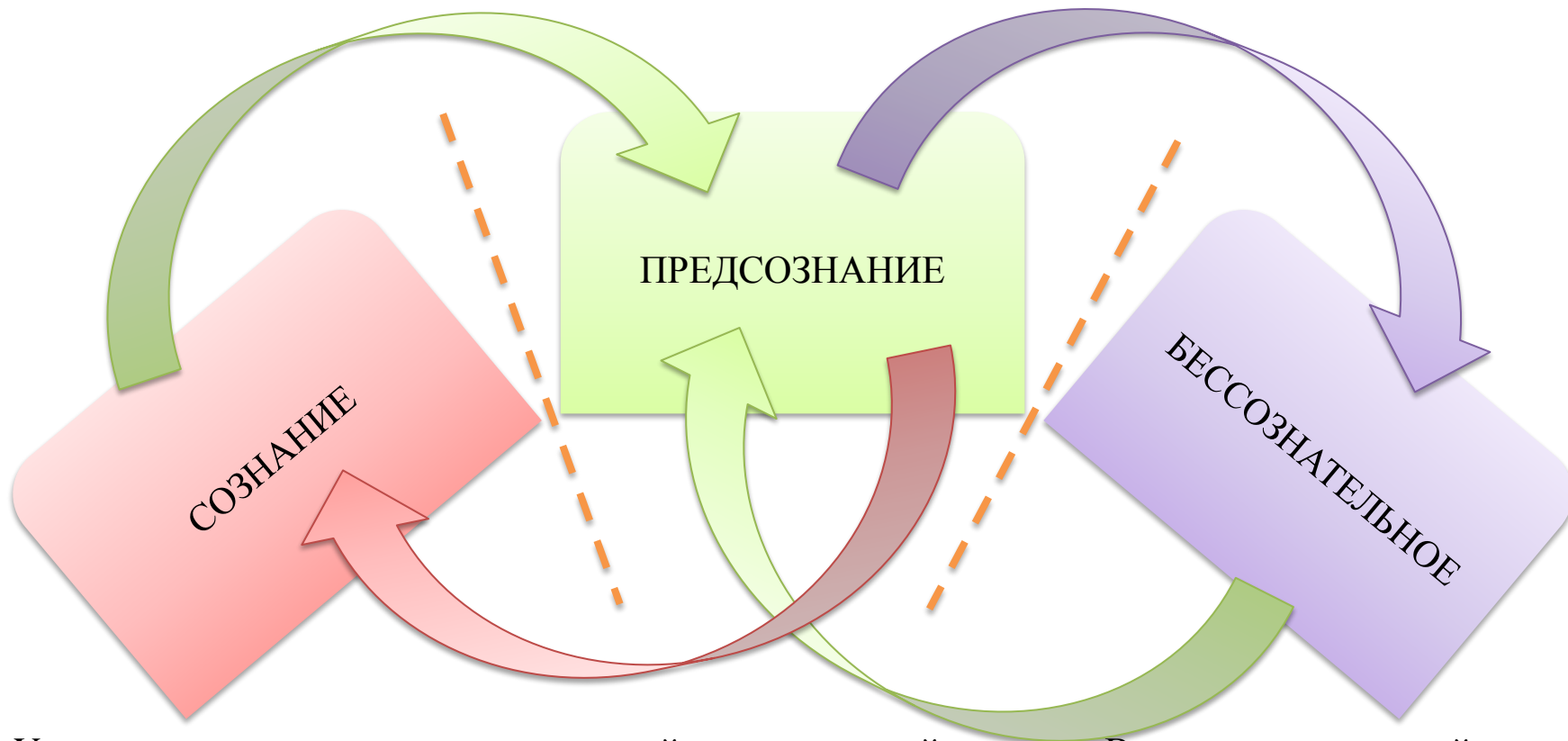
**ТЕОРИЯ
ПСИХОСЕКСУАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ**



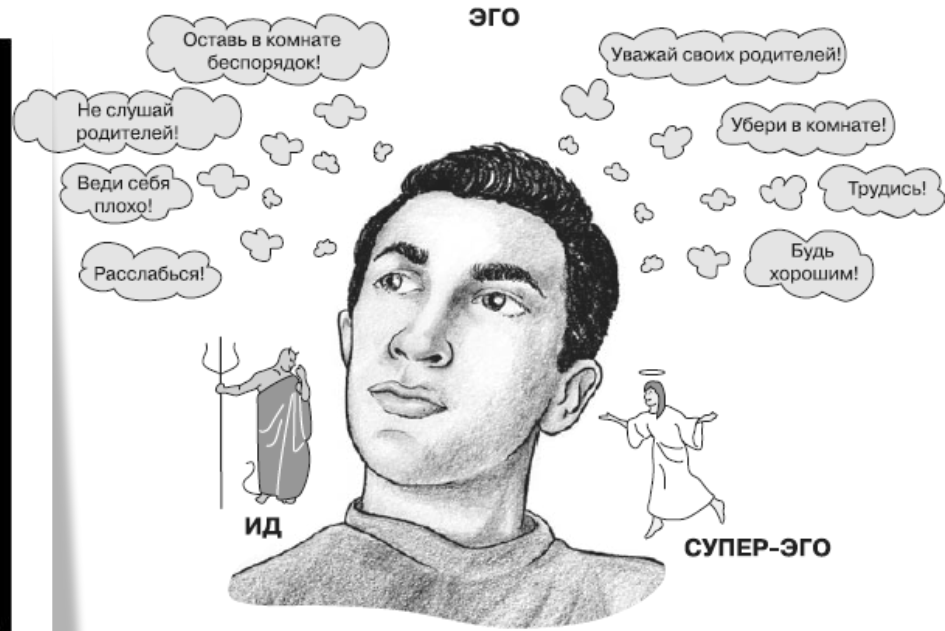
Сигизмунд Шломо Фрейд
(6 мая 1856- 23 сентября 1939)
Австрийский психолог,
психиатр и невролог.



ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ СОЗНАНИЯ



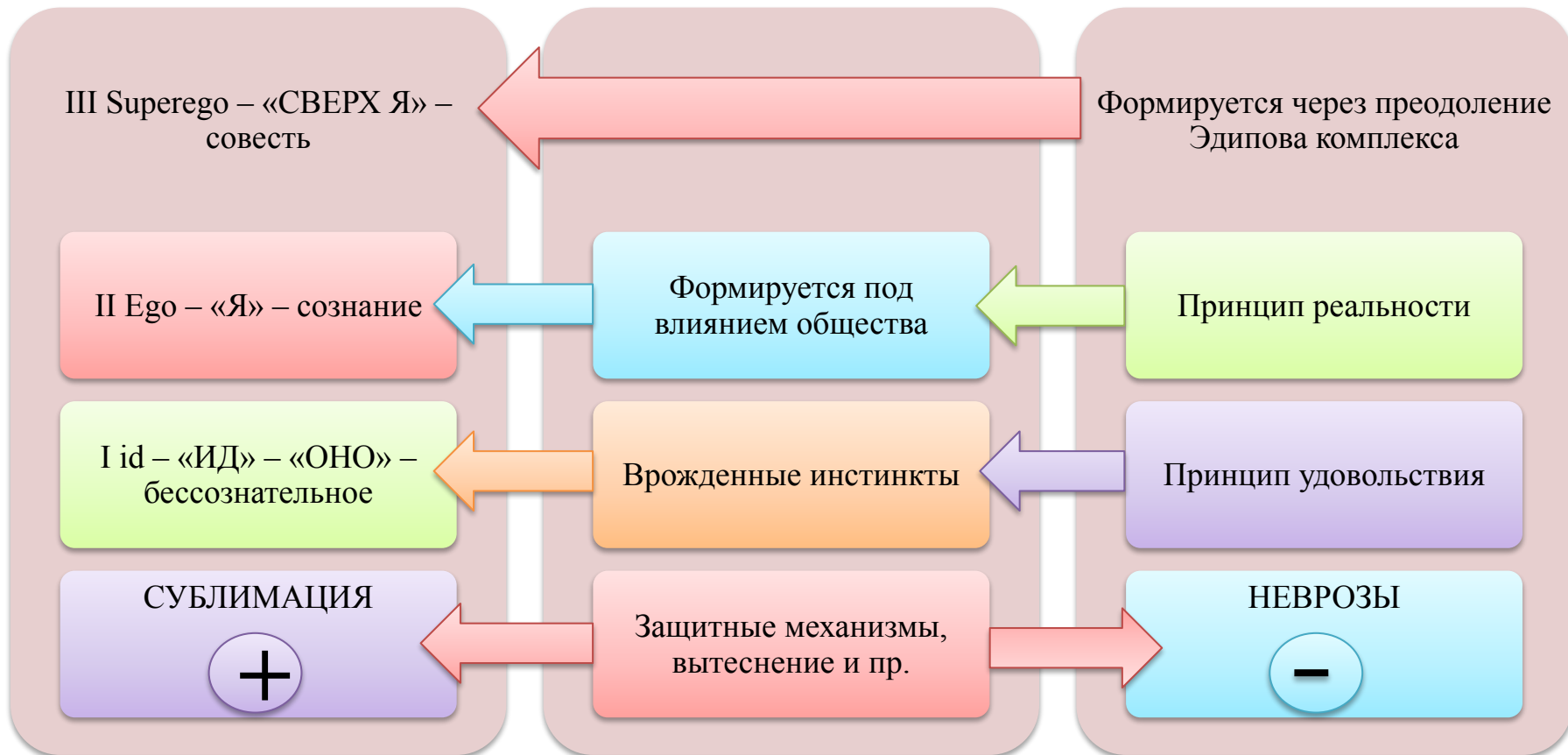
1. Уровень сознания состоит из ощущений и переживаний, которые Вы осознаете в данный момент времени. **О ЧЕМ ВЫ ДУМАЕТЕ?**
2. Уровень предсознательного, (доступная память), включает в себя весь опыт, который не осознается в данный момент, но может легко вернуться в сознание. **НАЗОВИТЕ СТОЛИЦУ ФРАНЦИИ.**
3. Уровень бессознательного представляет собой хранилище: примитивных инстинктивных побуждений; эмоций и воспоминаний, которые настолько угрожают сознанию, что были подавлены или вытеснены в область бессознательного. **О ЧЕМ ВАМ НЕ ХОЧЕТСЯ ДУМАТЬ?**



1. **Ид (оно) или «хочу немедленно»!** Ид обозначает исключительно примитивные, инстинктивные и врожденные аспекты личности. Стремится к немедленной разрядке психической энергии. Функционирует целиком в бессознательном. Руководствуется принципом удовольствия.

2. **Я (эго) или «медиатор».** Я ответственно за принятие решений. Стремится выразить и удовлетворить желания Оно в соответствии с ограничениями, налагаемыми внешним миром. Руководствуется принципом реальности.

3. **Сверх-Я (супер-эго) или «общественные нормы».** Представляет собой усвоенные человеком общественные нормы и стандарты поведения. Не является врожденной структурой. Включает в себя: совесть (поведение, за которое родители наказывают) и Я-идеал (поощряемое поведение).

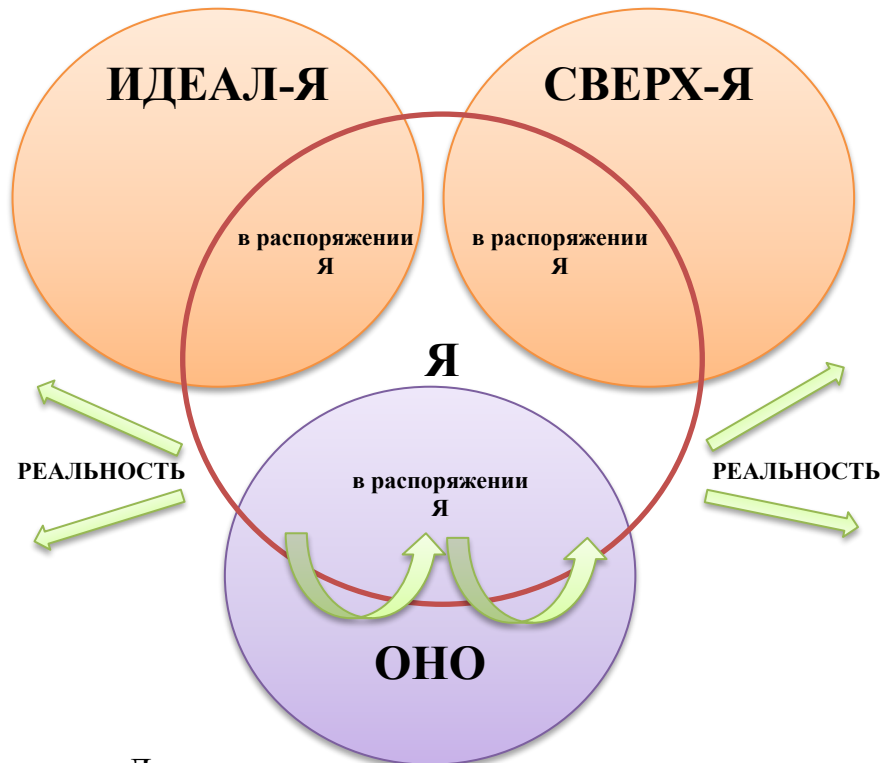
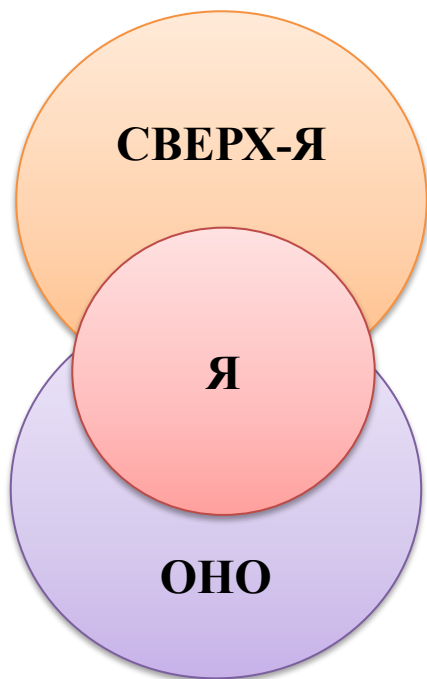


Вытеснение означает произвольное устранение из сознания чувств, мыслей и стремлений к действию.

Проекция - это перенос на другое лицо своих аффективных переживаний любви или ненависти.

Регрессия - соскальзывание на более примитивный уровень поведения или мышления.

Сублимация - один из механизмов, благодаря которому запретная сексуальная энергия переносится на виды деятельности, приемлемые для индивида и общества, в котором он живет.



Личность невротика находится в тисках между желанием и невозможностью его осуществить

Личность здорового человека открыта для взаимодействия с внешним миром

Личность, по З. Фрейду, - это динамическое взаимодействие взаимно побуждающих и сдерживающих сил. Динамика личности определяется действием инстинктов, а точнее говоря, - влечений. Они состоят из четырех компонентов.



СЕКСУАЛЬНОСТЬ ЕСТЬ ОСНОВНОЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ МОТИВ



Инстинкт Жизни включает все силы, служащие цели поддержания жизненно важных процессов и обеспечивающие размножение вида.



Инстинкт Смерти лежит в основе всех проявлений жестокости, агрессии, самоубийств и убийств.



СТАДИИ ПСИХОСЕКСУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА



Ранняя оральная стадия (0-6 месяцев). Эрогенная зона – рот. Проявление сексуальности – сосание материнской груди. Закрепление инстинктов «оно», формирование первичного нарциссизма, аутоэротизм и не отделение объекта получение удовольствия от себя.

Поздняя оральная стадия (6-12 месяцев). Формирование представлений о матери как об объекте отдельном. Проявление сексуальной агрессии, которая выражается в кусании материнской груди. Отделение части «Я» от «ОНО» из-за конфликта желания и реальности (хочу кусать грудь, но мне не дают то делать). Нет матери – нет наслаждения.

Оральная стадия (0-1 год). Оральная стадия характеризуется тем, что основной источник удовольствия сосредоточивается на зоне активности, связанной с кормлением.

На оральной стадии фиксации либидо у человека формируются некоторые черты личности: ненасытность, жадность, требовательность, неудовлетворенность всем предлагаемым. Уже на оральной стадии люди делятся на оптимистов и пессимистов.



Полностью образована инстанция «Я», которая способна контролировать импульсы «ОНО». «Я» ребенка научается разрешать конфликты, находя компромиссы между стремлением к наслаждению и действительностью.

Социальное принуждение, наказания родителей, страх потерять их любовь заставляют ребенка соблюдать некоторые запреты. Таким образом, **начинает формироваться «СВЕРХ-Я»** ребенка как часть его «Я», где в основном заложены авторитеты, влияние родителей и взрослых людей, которые играют очень важную роль в качестве воспитателей в жизни ребенка.

Анальная стадия (1-3 года). На этой стадии либидо концентрируется вокруг ануса, который становится объектом внимания ребенка, приучаемого к опрятности. Теперь детская сексуальность находит предмет своего удовлетворения в овладении функциями дефекации, выделения.

Особенности характера, формирующиеся на анальной стадии - аккуратность, опрятность, пунктуальность; упрямство, скрытность, агрессивность; накопительство, экономность, склонность к коллекционированию.



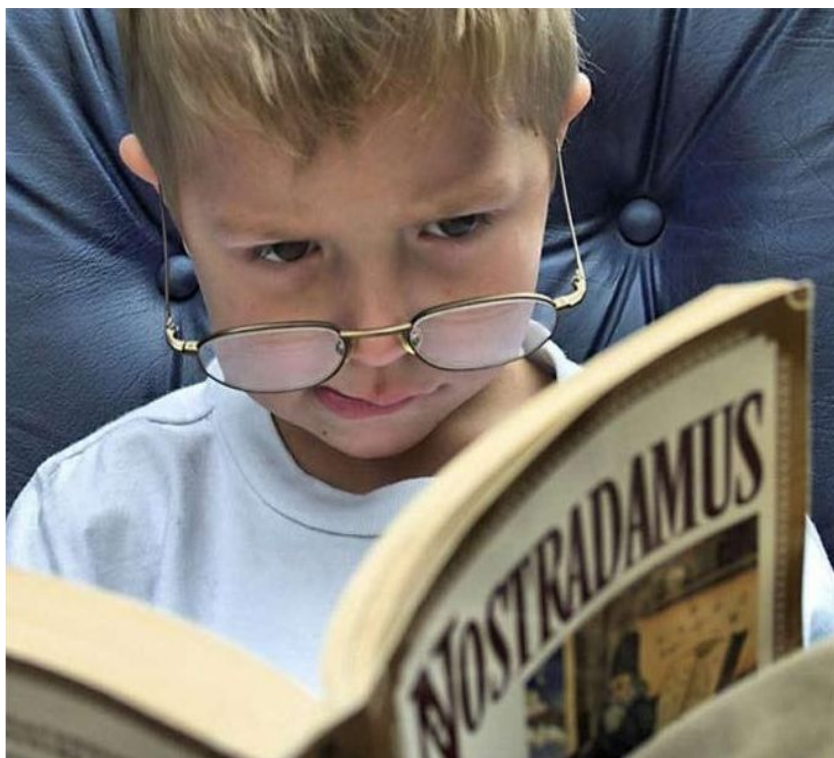
Либинозную привязанность к родителям противоположного пола 3. Фрейд назвал **Эдиповым комплексом** для мальчиков и **комплексом Электры** для девочек, определив их как мотивационно-аффективные отношения ребенка к родителю противоположного пола.

Мальчик испытывает влечение к матери, воспринимая отца как соперника, вызывающего одновременно и ненависть, и страх кастрации, под влиянием которого мальчик вынужден отказаться от сексуального влечения к матери и идентифицировать себя с отцом. **Посредством вытеснения этого комплекса полностью дифференцируется инстанция «СВЕРХ-Я».**

Все три инстанции сформированы, но находятся в постоянном конфликте друг с другом. «Я» активно борется с разрушительными принципами «ОНО» и строгостью «СВЕРХ-Я». Победа возможна только при использовании сублимации и вытеснения.

Фаллическая стадия (3-5 лет) характеризует высшую ступень детской сексуальности. Ведущей эрогенной зоной становятся генитальные органы. До сих пор детская сексуальность была аутоэротичной, теперь она становится предметной, то есть дети начинают испытывать сексуальную привязанность к взрослым людям.

Зарождаются такие черты личности, как самонаблюдение, благоразумие, рациональное мышление, а в дальнейшем утривование мужского поведения с усиленной агрессивностью.



Латентная стадия (5-12 лет) характеризуется снижением полового интереса.

Характеризуется снижением полового интереса. Психическая инстанция «Я» полностью контролирует потребности «ОНО»; будучи оторванной от сексуальной цели, энергия либидо переносится на освоение общечеловеческого опыта, закрепленного в науке и культуре, а также на установление дружеских отношений со сверстниками и взрослыми за пределами семейного окружения.

Если в этом возрасте в развитии ребенка **Эдипов комплекс еще не преодолен**, то может возникнуть феномен, который психоаналитики описывают как «семейный роман». Ребенок в фантазии придумывает себе другую семью. Например, он подкидыш или сын знатных родителей; он сам - законный сын, а его братья и сестры - незаконные.



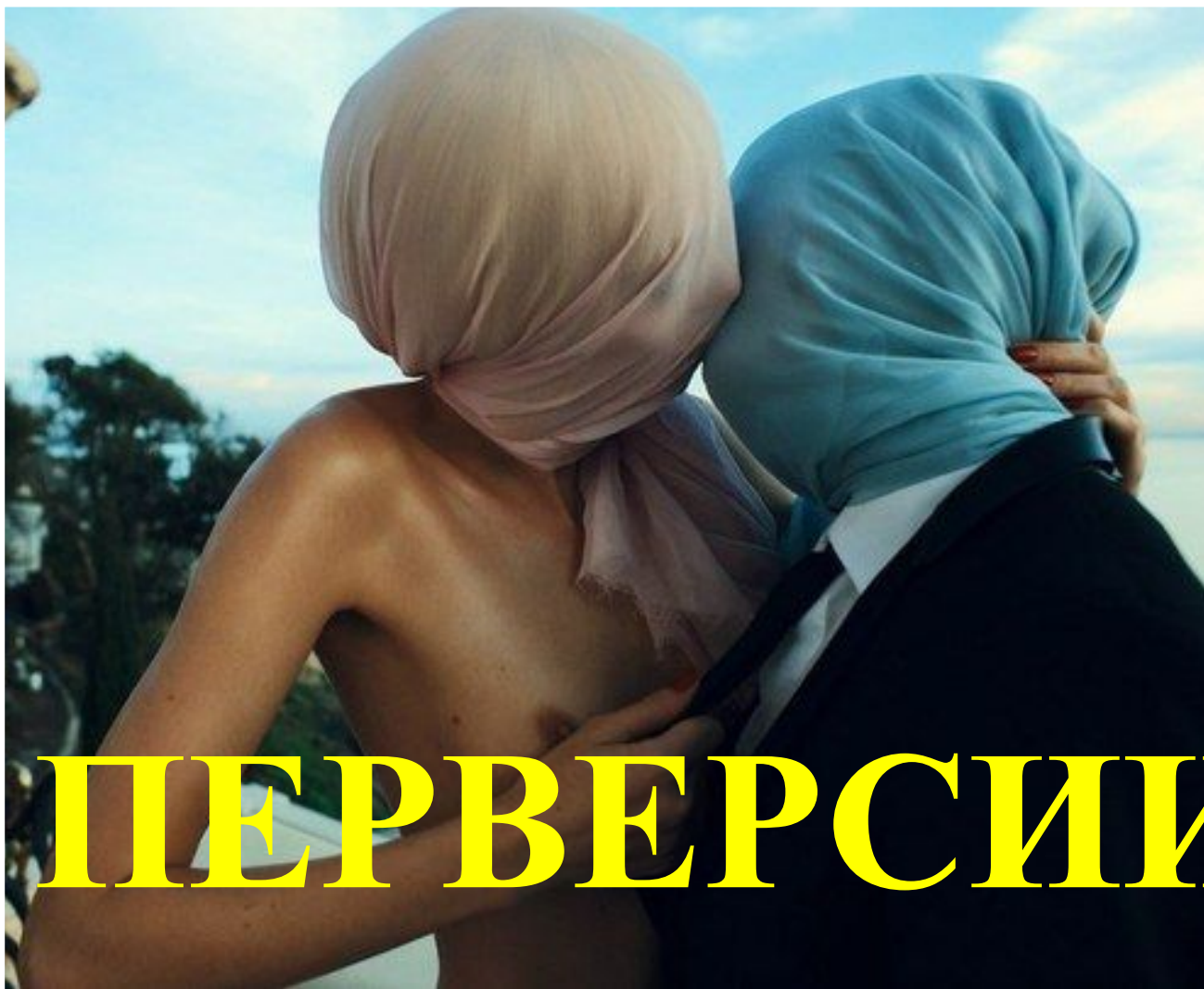
На этой стадии инстанция «Я» должна бороться против агрессивных импульсов «ОНО», которые вновь дают о себе знать. Так, например, на этом этапе **может вновь возникнуть Эдипов комплекс**, который толкает юношу к гомосексуальности, предпочтительному выбору для общения лиц своего пола. Чтобы бороться против агрессивных импульсов «ОНО», инстанция «Я» использует два новых механизма защиты.

Аскетизм - защитный механизм, используемый подростками для контроля над интенсивностью сексуальных влечений; это отрицание, отказ себе в удовольствии.

Интеллектуализация - это излишне «умственный» способ переживания конфликта и его обсуждение без переживания связанных с ними аффектов; подросток сводит его к простому представлению в воображении и таким путем освобождается от навязчивых желаний.

Генитальная стадия (12-18 лет) характеризуется возвращением детских сексуальных стремлений, теперь все бывшие эрогенные зоны объединяются, и подросток стремится к одной цели - нормальному сексуальному общению.

Однако осуществление нормального сексуального общения может быть затруднено, и тогда можно наблюдать в течение генитальной стадии феномены фиксации или регрессии к той или другой из предыдущих стадий развития со всеми их особенностями.



ПЕРВЕРСИИ

ПЕРВЕРСИЯ - СЕКСУАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕСЯ ОТКЛОНЕНИЕМ В ОТНОШЕНИИ СЕКСУАЛЬНОЙ ЦЕЛИ И ОБЪЕКТА, ТО ЕСТЬ ОСОБАЯ ФОРМА ПРОЯВЛЕНИЯ СЕКСУАЛЬНОСТИ, СВЯЗАННАЯ С ИСКАЖЕНИЕМ В РАЗВИТИИ ЛИБИДО И РЕГРЕССИЕЙ К ИНФАНТИЛЬНОЙ СЕКСУАЛЬНОСТИ.



Обычно нормальной сексуальной целью считается соединение гениталий в половом акте.

Однако уже в таком сексуальном процессе имеются зачатки того, что называют перверсией. Это относится к разглядыванию, ощупыванию сексуальных объектов, к поцелуям, способным довести до оргазма без какого-либо генитального контакта, что позволяет устанавливать связь между перверсией и нормальной сексуальной жизнью.

СЕКСУАЛЬНЫЕ ПЕРВЕРСИИ

ЦЕЛЬ

ОБЪЕКТ/ПРЕДМЕТ

- Подглядывание
- Причинение боли

- Демонстрация
- Наслаждение болью

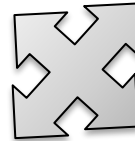
- Мануальное воздействие
- Оральное воздействие

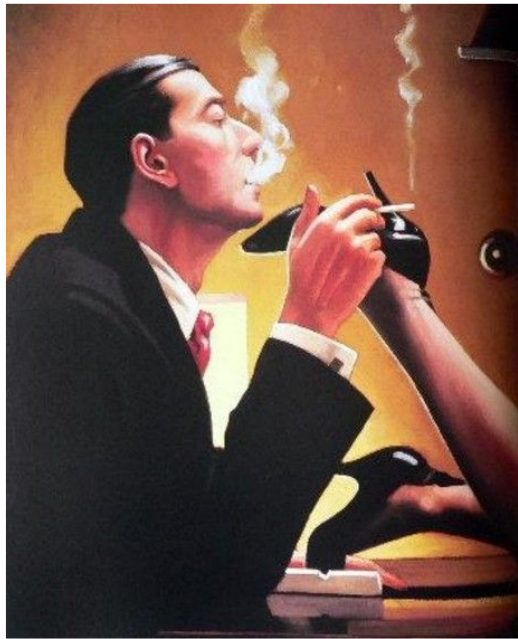
- Педофилия
- Геронтофилия

- Инцест
- Аутоэротизм

- Гомосексуализм
- Фетишизм

- Зоофилия
- Некрофилия и т.д.





Фетишизм – это сексуальная девиация при которой, сексуальными объектами могут выступать части тела или неодушевленные вещи.

Вуайеризм – это сексуальная девиация, характеризующаяся побуждением подглядывать за занимающимися сексом людьми или «интимными» процессами.

Эксгибиционизм – это сексуальная девиация, при которой сексуальное удовлетворение достигается путём демонстрации половых органов.





Садизм – это сексуальная девиация форма, при которой средством получения возбуждения и наслаждения является причинение страданий партнёру.

Мазохизм – это сексуальная девиация при которой средством получения возбуждения и наслаждения являются страдания, причиняемые партнёром.

Рассматривая перверсии в целом, З. Фрейд полагал, что у всякого здорового человека имеется какое-либо состояние по отношению к нормальной сексуальной цели, которые можно назвать перверсией, но некоторые из перверсий настолько удаляются от нормального, что их можно назвать болезненными.





Французский философ Жан-Жак Руссо в своей «Исповеди» рассказывает, что 8-летним мальчиком в пансионе был влюблен в одну из воспитательниц — 30-летнюю мадмуазель Ламберье. Однажды она собственноручно наказала его. Он ощутил наряду с болью и стыдом сладострастное ощущение, вызвавшее у него неудержимое желание подвергнуться новому наказанию. Вскоре он вновь был наказан розгами. Однако воспитательница, видимо, заметила своеобразный эффект наказания и удалила его от себя. С этого времени у него появилось желание подвергнуться бичеванию со стороны женщины, которая ему нравилась, а также влечение быть униженным женщиной: «валиться» в ногах женщины-повелительницы, исполнять ее прихоти, умолять ее о прощении.