


Тестування – це метод вимірювання певних властивостей особи за допомогою тесту.



Тест – це сукупність тестових завдань, які підібрані за певними правилами для вимірювання певної властивості.

Принципи створення тестових завдань

(технічні вимоги)

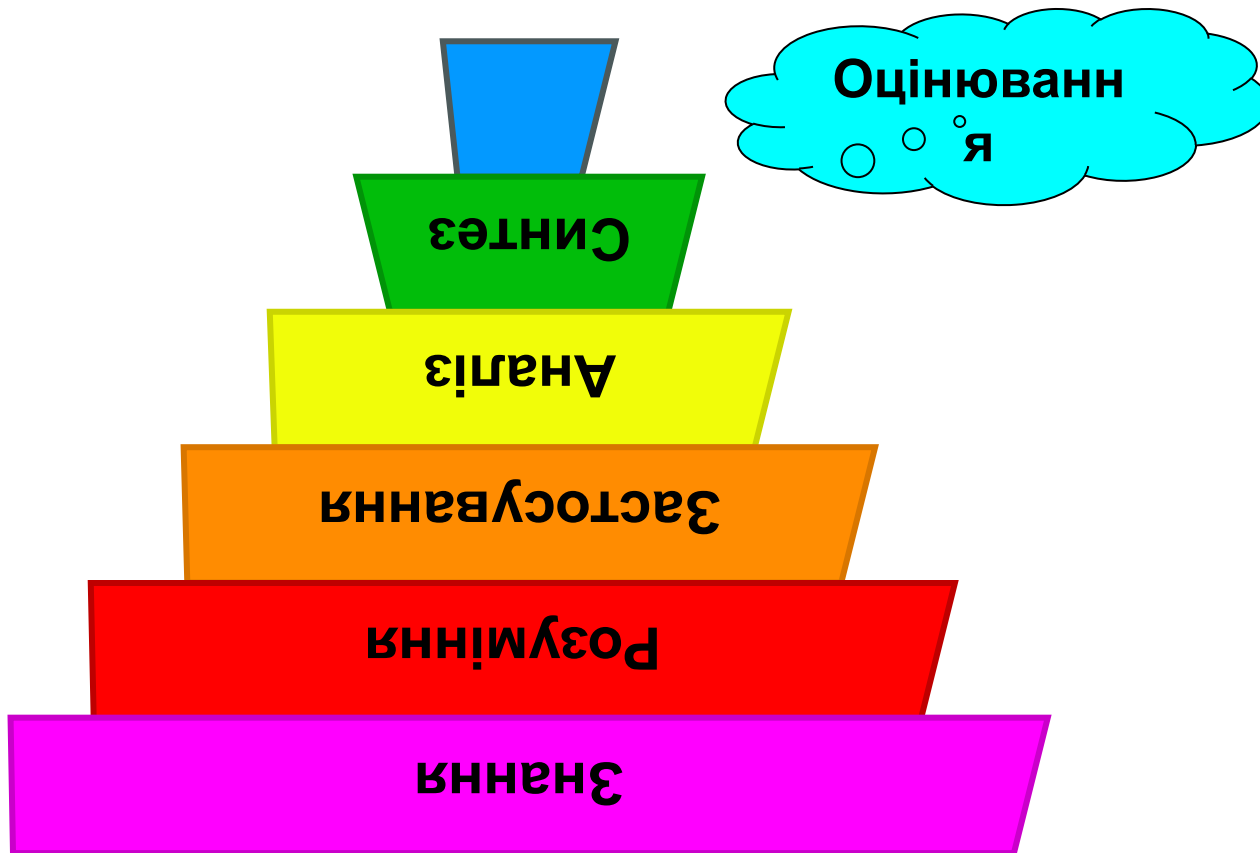
Кожне тестове завдання повинно:

- *оцінювати досягнення важливої та суттєвої освітньої цілі*
- *перевіряти відповідний рівень засвоєння знань.*



Рівні засвоєння знань.

(Таксономія Блума, 1956 р.)



Когнітивна (пізнавальна) сфера – класифікація за рівнями сформованості

<i>Таксономічний рівень</i>	<i>Класифікація</i>
1.00	<i>Знання</i> (запам'ятовування попередньо вивченого матеріалу)
2.00	<i>Розуміння</i> (розуміння смислу вивченого матеріалу)
3.00	<i>Застосування</i> (уміння використати вивчений матеріал у нових ситуаціях)
4.00	<i>Аналіз</i> (уміння розчленити ціле на складові елементи)
5.00	<i>Синтез</i> (уміння створити ціле з частин)
6.00	<i>Оцінювання</i> (уміння визначити цінність та придатність певних засобів для досягнення певної мети)

В умові повинно міститися чітко сформульоване завдання для екзаменованого.

Наприклад:

Виберіть рядок, у якому всі слова пишуться з апострофом.

або

Укажіть рік виходу у світ перших частин “Енеїди” І.П.Котляревського.

Варіанти відповідей повинні бути **гомогенними**
(усі стосуватися однієї теми, категорії тощо)

Виберіть рядок, у якому всі слова пишуться з апострофом.

Правильно:

1. М...яч, п...юре, ви...їхати, цв...ях
2. * В...юн, пір...я, арф...яр, з..витися.
3. Б...язь, в...ється, об...ява.
4. З...їхати, б...юро, моркв...яний, л...єш.

Неправильно:

1. М...яч, п...юре, ви...їхати, цв...ях
2. * В...юн, пір...я, арф...яр, з..витися.
3. Зна...я, любов...ю, нян...чити, верб...я.
4. Кіс...лявий, тін...ю об...ява, св...ято.

Усі дистрактори повинні бути вірогідними.

Укажіть рік виходу у світ перших частин “Енеїди” І.П.Котляревського.

Правильно:

1. 1789 р.
2. 1793 р.
3. 1798 р.
4. 1801 р.
5. 1803 р.

Неправильно:

1. 1249 р.
2. 1789 р.
3. 1798 р.
4. 1998 р.
5. 2003 р.

Інформація, що міститься в одному тестовому завданні, *не повинна* давати відповідь на інше.

Неправильно:

01. Виберіть літературний жанр, означення якого подано:

Ліро-епічний твір про історичні чи соціально-побутові події, який виконується речитативом у супроводі кобзи або бандури?

1. Байка. 2. Дума. 3. Казка. 4. Пісня.

02. Продовжіть фразу: *Дума виконується ...*

1. Акапельно. 2. У супроводі бандури. 3. Хором. 4. У супроводі сопілки.

Не слід використовувати фрази “все з вищевказаного” або “нічого з вищевказаного” як правильну відповідь чи дистрактор.

Правильно:

01. Укажіть на характерну ознаку офіційно-ділового стилю.

- А. Мовні штампи.
- Б. Емоційність.
- В. Використання тропів.
- Г. Неповні речення.

Неправильно:

02. Виберіть жанр, який належить до фольклорних.

- А. Поема.
- Б. Романс.
- В. Міф.
- Г. Жоден.

Умова, як правило, формулюється позитивно.

Правильно:

01. *Виберіть твір, темою якого є громадянська війна.*

або

02. *Виберіть рядок, у якому всі слова написані правильно.*

чи

03. *Позначте речення, яке містить порівняльний зворот.*

Неправильно:

01. *Виберіть твір героями якого не є селяни.*

або

02. *Виберіть рядок, у якому прислівники написані неправильно.*

чи

03. *Позначте речення, яке не містить однорідних означень.*

Слід уникати підказок на зразок:

- *граматична невідповідність між умовою та варіантами відповідей;*
- *повтор у правильній відповіді слів з умови;*
- *використання прикладів з підручника чи лекції як тестових завдань;*
- *найдовша правильна відповідь;*
- *найбільш детальна правильна відповідь;*
- *дистрактори, які виключають один одного.*



Тестове завдання багатовибіркового типу складається з двох частин:

- ✓ Умови, яка описує певну проблему та ставить завдання перед екзаменованим;
- ✓ Списку варіантів відповідей, серед яких **як мінімум один є правильною чи найкращою відповіддю**, а решта – дистрактори – є неправильними відповідями.



Тестові завдання можуть мати різні формати:

Формат А

(одна найкраща відповідь)

Формат N

(конкретна кількість правильних відповідей, > ніж 1)

Формат X

(множинний вибір)

Формат R

(категорія логічних пар або розширеного вибору)

Формат D

(комплексне завдання з категорії логічних пар)

Формат B

(категорія логічних пар)

Формат N

(задана кількість правильних відповідей; більше, ніж одна.)

Структура тестового завдання:

- Умова завдання (ситуаційна задача)
- Ввідне запитання
- До 30 варіантів відповідей, з яких N (2, 3, 4, ... 12) правильних

Діагностує знання,
розуміння,
застосування

Наприклад:

У завданні серед запропонованих варіантів відповідей знайдіть три правильні.

Виберіть слова, у яких кількість букв і звуків однакова:

А.* Сяять.

Б. Ллеш.

В. Бур'ян.

Г.*В'ється.

Г. Знання.

Д.* Щирість.

Е. Вмієш.

Є. Смієшся.

Формат X

*(правильною може бути
будь-яка кількість відповідей.)*

Діагностує знання.

Структура тестового завдання:

- Умова завдання
(ситуативна задача)
- Ввідне запитання
- Як правило, 5 - 12
варіантів відповідей,
будь-яка кількість з
яких може бути
правильною.

Наприклад:

*Виберіть серед запропонованих
слів ті, у яких усі приголосні
дзвінки.*

А. Зліт.

Б.* Гроза.

В. Пальба.

Г.* Дрова.

Ґ. Ґанок.

Д.* Війна.

Е. Обличчя.

Є. Молоко.

Ж.* Різьба.

З.* Жвавий.

Формат R

*(категорія логічних пар
або розширеного вибору)*

Діагностує знання,
розуміння,
застосування

Структура тестового завдання:

- 3-4 умови завдань
- Спільне ввідне запитання
- 4–20 варіантів відповідей
*(кожен варіант відповіді може
використовуватися один раз,
більше одного разу або зовсім не
використовуватися)*



Приклад завдання формату R

Доберіть до запропонованих іншомовних слів українські відповідники.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. Імпозантний. | А. Поступка. |
| 2. Фоліант. | Б. Коштовність. |
| 3. Компетентний. | В. Показний. |
| 4. Компроміс. | Г. Обізнаний. |
| | Ґ. Прикраса. |
| | Д. Артистичний. |
| | Е. Важливий. |
| | Є. Книга. |
| | Ж. Допомога. |

1	В
2	Є
3	Г
4	А

Деякі зауваження щодо технології створення тестових завдань





**Умова тестового
завдання повинна
містити**

***достатню кількість
інформації,***

але в той же час бути

чіткою і лаконічною



Формулювання

запитання доцільно

починати

з дієслова.

Технічні

дефекти

ТЕСТОВИХ

Завдань

Дефекти, пов'язані з досвідом у тестуванні

- **Граматичні підказки** (алогічні дистрактори);
- **Логічні підказки** (частина варіантів відповіді вичерпує всі можливі варіанти);
- **Абсолютні терміни** (“завжди” або “ніколи” і т. ін.)
- **Найдовша правильна відповідь;**
- **Повторення слів** (слово чи фраза з умови включені до правильної відповіді).

Дефекти, пов'язані з надмірною складністю

□ *Варіанти відповідей є довгими, складними або подвійними;*

□ *Цифрові показники подані безсистемно (не в єдиному форматі);*



□ *Стилістична неоднорідність варіантів відповідей, нелогічний порядок цих варіантів;*

Дефекти, пов'язані з надмірною складністю (продовження)

□ Використання фрази “нічого з вищезазначеного” та под. у якості варіанта відповіді;



□ Умови тестового завдання складні або заплутані.