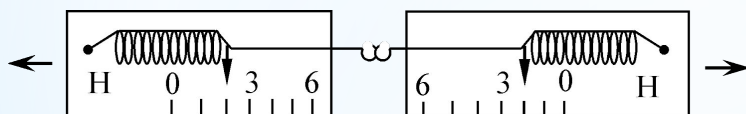


Тестовые задания для проведения итоговой аттестации

Тестовые задания с одним правильным ответом

Физика

Два скрепленных друг с другом динамометра растягивают в противоположные стороны так, как показано на рисунке.



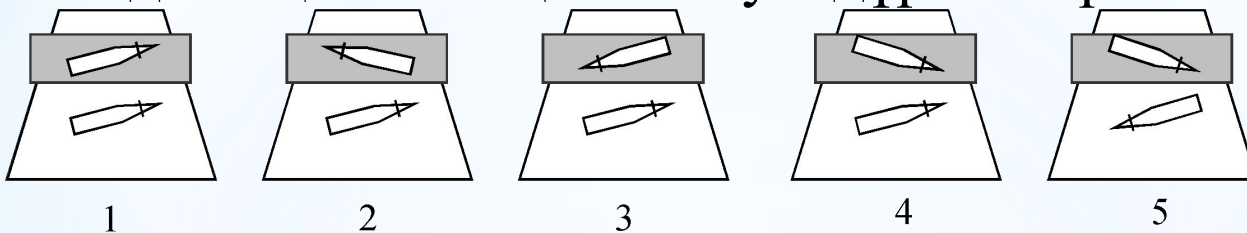
Показания динамометров одинаковы согласно

- А) закону Гука
- В) первому закону Ньютона
- С) второму закону Ньютона
- Д) третьему закону Ньютона
- Е) закону всемирного тяготения

Тестовые задания с одним правильным ответом

Физика

Жазық айнадағы қаламның шағылуы дұрыс көрсетілген сурет



A) 1

B) 2

C) 3

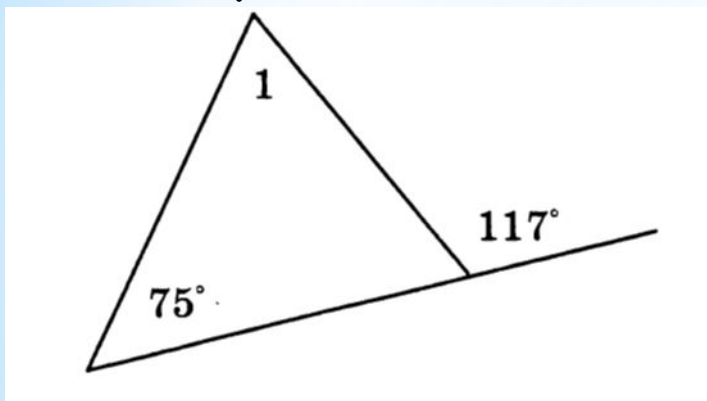
D) 4

E) 5

Тестовые задания с одним правильным ответом

Геометрия

Суретте берілген $\angle 1$ бұрыштың градусық өлшемін



- A) 44°
- B) 45°
- C) 117°
- D) 42°
- E) 75°

Тестовые задания с одним правильным ответом

Геометрия

Площадь основания пирамиды 37 кв.см., а все грани наклонены под углом 60° . Найдите площадь боковой поверхности пирамиды.

A) 81 кв.см.

B) 94 кв.см.

C) 88 кв.см.

D) 69 кв.см.

E) 74 кв.см.

Тестовые задания с одним правильным ответом

География

Глобальная экологическая проблема

- А) уменьшение уровня воды в Балхаше
- В) загрязнение р.Ертис промышленностью
- С) разрушение озонового слоя
- Д) исчезновение видов животных
- Е) засоление почв

Тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами

Физика

Три тела массами m , $2m$ и $3m$ брошены вертикально вверх с одинаковой начальной скоростью. Соотношение между потенциальными энергиями тел в верхней точке

- A) $E_1 > E_2 > E_3$
- B) $E_1 < E_2 < E_3$
- C) $E_2 = 3E_1$; $E_3 = 2E_1$; $E_2 = 1,5E_3$
- D) $E_1 > E_2 < E_3$
- E) $E_1 < E_2 > E_3$
- F) $E_2 = 1,5E_1$; $E_3 = 2E_1$; $E_3 = 2E_2$
- G) $E_2 = 2E_1$; $E_3 = 3E_1$; $E_3 = 1,5E_2$;
- H) $E_1 = E_2 < E_3$

Тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами

Физика

Санақ жүйесіне кіреді

A) координат жүйесі

B) санақ денесі

C) санақ нүктесі

D) материя

E) жылдамдықты өлшейтін құрал

F) кеңістік

G) уақытты өлшейтін құрал

H) сызғыш

Тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами

Геометрия

→ →

a, b векторларын қамтитын екі түзу бір-бірімен перпендикуляр орналасқан

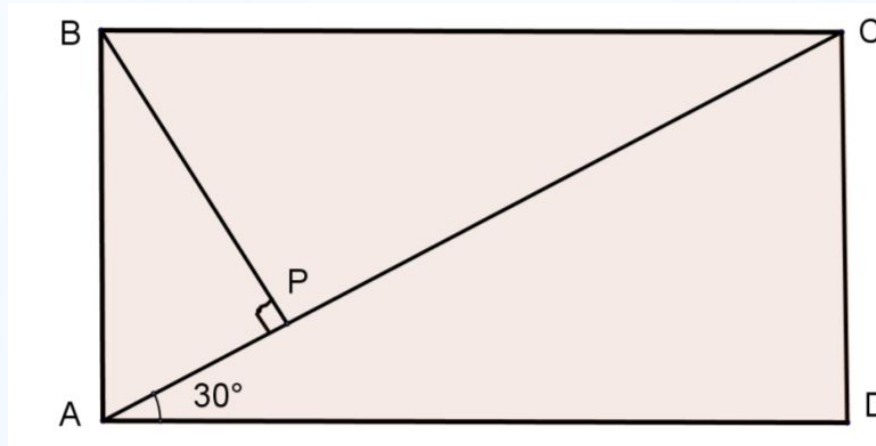
және $\left| \vec{a} \right| = 5 \text{ см}, \left| \vec{b} \right| = 12 \text{ см}. \left| \vec{a} + \vec{b} \right|$ есептеңіз.

- A) 23 см
- B) 32 см
- C) 13 см
- D) 26 см
- E) 14 см
- F) 16 см
- G) 20 см
- H) 18 см

Тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами

Геометрия

ABCD – прямоугольник, $\angle CAD = 30^\circ$, $3AP = PC = 9$ см. Определите длину отрезка BP



- A) $8\sqrt{3}$ см
- B) 5 см
- C) $4\sqrt{3}$ см
- D) 6 см
- E) $9\sqrt{3}$ см
- F) $6\sqrt{3}$ см
- G) $5\sqrt{3}$ см
- H) $3\sqrt{3}$ см

Тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами

География

Экологические проблемы, влияющие на здоровье каждого человека планеты

- А) разрушение озонового слоя
- В) загрязнение реки Ертис промышленностью
- С) увеличение территории пустыни Сахара
- Д) уменьшение площади лесов
- Е) истощение земельных ресурсов
- Ф) парниковый эффект
- Г) исчезновение видов животных
- Н) добыча нефти в Мировом океане

Тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами

География

Орта Азиядағы ірі ортағасырлық қалалар

- A) Бадиян
- B) Самарқан
- C) Багдад
- D) Тегеран
- E) Термез
- F) Дели
- G) Дамаск
- H) Үргеніш

Тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами

История Казахстана

В эпоху колонизации, политики «закрытых дверей» придерживалось правительство

- А) Корей
- В) Тайланда
- С) Турции
- Д) Индонезии
- Е) Малайзии
- Ф) Анголы
- Г) Японии
- Н) Китая

Чтение

Қазақ тілі

Ырымға байланысты ат қою

Қазақтың салты бойынша, жас нәресте туған кезде ата-анасы ең сыйлы, қатты құрмет тұтатын адамына өз сәбиінің есімін қойғызады. Кейде олар келісе отырып, бала есімін өздері таңдайды. Егер де әке-шешесі, ата-әжесі тірі болса, өз немере, шөберелерінің есімдерін солар қояды. Мұндайда үлкен кісілердің айтқаны – заң. Олар айтқан есімді ата-анасының азан шақыртып, сәбиіне қоюы – бұлжытпай орындалатын міндет. Тек есте болатын бір жағдай, сәбиге ат қойғанда айтылуы қиын, қатаң дыбысты, жақсы да жаман мағына беретін немесе айқайлап тұрған есімдерді қоймаған жөн.

Біздің дана халқымызда «Балаға қандай ат қойылса, оның болашақ тағдыры соған байланысты болады» деген наным-сенім бар. Адам есімі келешек тағдырына қаншалықты ықпал етеді? Аттас адамдардың көбісінің мінез-құлығы неліктен бір-біріне ұқсас? Бұл - XX ғасырдың басынан бері ғалымдардың зерттеу жүргізіп келе жатқан жұмыстарының бірі. Соның нәтижесінде кейін адам есімдерін зерттейтін антропонимика ғылымы пайда болды. Осы адам есімдерін зерттеуші ғалымдардың дәлелдеуінше, есім бала өміріне айтарлықтай әсер етеді, сәбилерді неғұрлым көркем есімдермен атаған сайын, баланың тұла бойы соған сәйкес көркемделе түседі.

Ырымдап ат қою – қазақтың қанына сіңген дәстүрі. Соның ішінде бала туысымен ең алғаш кездескен кісінің атын қою бұрындары жақсы ырым саналған. Және де ата-бабаларымыз жаңа туған нәрестеге көз тимесін, өмірі ұзақ болсын деген ниетпен баласына әдейі түпкі мағынасы сиықсыз есімдерді де қойған. Мұндай дәстүр қазақтарда ғана емес, орыстарда да бар. Орыс халқында Клавдия (ақсақ), Ардалион (лас), қазақ халқында Жаман, Қиқым, Шоқыт, Сасық секілді есімдер сондай ырыммен қойылған. Олай болса, ырымдап ат қоюдың айыбы жоқ. Қайта, ол – жақсы дәстүр. Тек қазіргі заманда бұрынғыдай мағынасы сиықсыз есімдерді балаға қоймағанымыз дұрыс.

Бір ғажабы, кейбір елдерде «тағдыр» деген сөз «ат қою» деген мағынаны білдіреді екен. Бұл сөздің жаны бар. Өйткені, ертеректе адамдар атын өзгертуді өз өмірін басқа арнаға бұру деп қабылдаған. Өмірінде күрт өзгеріс болған, мысалы, күйеуге шыққан қыздардың тегін өзгертуі де осындай түсініктен шыққан дейтіндер де бар. Бәрі мүмкін.

Есімдерді ырымдап қою бірнеше топқа бөлінеді. Олар негізінен, мынандай: атақты, белгілі, ғұлама, жақсы адамдарға тартсын деп олардың есімін қою, бала тілеп, тілеуі қабыл болғанда шүкіршілік айтып, соған лайықты атау. Ондай есімдер: Тілеуқабыл, Аллаберген, Құдайберген, Тілеуберген, Тәңірберген. Шаңырақта сәби шетіней бергенде сәби тұрсын деп, жағымсыз аттарды қою. Ат ұстар ер бала тумай, қыз өмірге келе бергенінде қыздың есіміне «ұл» сөзін тіркес етіп, сәбиді Ұлтуған, Ұлмекен, Ұлбосын, Ұлтуар, Ұлжан тәрізді есімдермен атап, ұл күту. Егер де баланың бойында меңі, қалы бар болса, қазақтар ұл-қызын соған сәйкес Қалдыбай, Меңдігүл, Меңсұлу деген тәрізді есімдермен де атаған.

1. Қазақ салты бойынша жас әке-шешенің өз ата-аналарының алдындығы бұлжытпай орындауға тиіс міндеті

- A) ата-әжесінің атын қою
- B) арғы аталарының атын қою
- C) өз әке-шешесінің атын қою
- D) бала есімін нағашыларына қойғызу
- E) бала есімін әке-шешелеріне қойғызу

2. Жаман, Қықым, Шоқпыт, Сасық секілді есімдердің қойылу себебі

- A) жақсы адамдарға тартсын деген ниет
- B) көз тимесін, аман болсын деген ниет
- C) өмірі жақсы өзгеріске толы болсын деген ниет
- D) арғы аталарының есімін жаңғырту ниеті
- E) қай рудан тарағандығын білдіру ниеті

3. Балаға ат қоюда қазақ халқы мен орыс халқына ортақ ерекшелік

- A) ескі салт-дәстүрлерге мән бермеу
- B) басқа ұлт есімдерін қою
- C) ертедегі ырым-нанымдарға сену
- D) ескі ырым-нанымдарға сенбеу
- E) ғалымдар пікірлеріне жүгіну

4. «Ұлтуған», «Ұлмекен», «Ұлбосын», «Ұлтуар», «Ұлжан» есімдерінің қойылу себебі

- A) ұл мінезді қыз болсын деген ниет
- B) шаңырақта сәби тұрсын деген ниет
- C) болашақта ұл тусын деген ниет
- D) есімнің мағынасы ұнағандықтан
- E) басқа балаларының есімдеріне ұқсас болғандықтан

5. Ырым-сенімге қатысты автордың ойы

- A) ырымды түбегейлі еш өзгеріссіз сақтау
- B) мағынасы жақсы есімдер таңдап, ырымды сақтау
- C) ескі ырымдар мен наным-сенімдерді түбегейлі жою
- D) заман ағымына сәйкес жаңашыл ат қою
- E) ұлттық нақыштағы тек ескі есімдерді қою

Чтение

Русский язык

Человек должен быть интеллигентен

Человек должен быть интеллигентен! Интеллигентность нужна при всех обстоятельствах. Она нужна и для окружающих, и для самого человека.

Это очень, очень важно, и прежде всего для того, чтобы жить счастливо и долго. Ибо интеллигентность равна нравственному здоровью, а здоровье нужно, чтобы жить долго – не только физически, но и умственно. В одной старой книге сказано: «Чти отца своего и мать свою, и долголетен будешь на земле». Это относится и к целому народу, и к отдельному человеку. Это мудро.

Но прежде всего определим, что такое интеллигентность, а потом, почему она связана с заповедью долголетия.

Многие думают: интеллигентный человек – это тот, который много читал, получил хорошее образование, много путешествовал, знает несколько языков.

А между тем можно иметь все это и быть неинтеллигентным, и можно ничем этим не обладать в большой степени, а быть все-таки внутренне интеллигентным человеком. Образованность нельзя смешивать с интеллигентностью. Образованность живет старым содержанием, интеллигентность – созданием нового и осознанием старого как нового. Интеллигентность не только в знаниях, а в способностях к пониманию другого. Она проявляется в тысяче и тысяче мелочей: в умении уважительно спорить, вести себя скромно за столом, в умении незаметно помочь другому, беречь природу, не мусорить вокруг себя окурками или руганью, дурными идеями.

Интеллигентность – это способность к пониманию, к восприятию, это терпимое отношение к миру и к людям.

Интеллигентность надо в себе развивать, тренировать – тренировать душевные силы, как тренируют и физические. Для долголетия необходима и тренировка духовных и душевных сил.

Дело в том, что злобная и злая реакция на окружающее, грубость и непонимание других – это признак душевной и духовной слабости, человеческой неспособности жить... Толкается в переполненном автобусе – слабый и нервный человек, измотанный, неправильно на все реагирующий. Ссорится с соседями – тоже человек, не умеющий жить, глухой душевно. Эстетически невосприимчивый – тоже человек несчастный. Не умеющий понять другого человека, приписывающий ему только злые намерения, вечно обижающийся на других – это тоже человек, обедняющий свою жизнь и мешающий жить другим. Душевная слабость ведет к физической слабости.

Приветливость и доброта делают человека не только физически здоровым, но и красивым. Да, именно красивым. Социальный долг человека – быть интеллигентным. Это залог его личного счастья и «ауры доброжелательности» вокруг него и к нему.

По Д.С.Лихачёву

Задание 1

Какое качество человека нельзя путать с интеллигентностью?

- A) долголетие
- B) красота
- C) образованность
- D) приветливость
- E) физическое здоровье

Задание 2

Чем в тексте являются слова «Интеллигентность надо в себе развивать, тренировать»?

- A) косвенным утверждением
- B) обобщением мыслей
- C) опровержением высказывания
- D) развитием рассуждения
- E) следствием размышлений

Задание 3

Какому утверждению в тексте представлен ряд последовательных доказательств?

- A) Интеллигентность – это способность к пониманию другого.
- B) Интеллигентный человек – это тот, кто получил хорошее образование.
- C) Ссорится с соседями человек, не умеющий жить.
- D) Толкается в переполненном автобусе слабый и нервный человек.
- E) Чти отца своего и мать свою, и долголетен будешь на земле.

Информатика

00:02

Электронная таблица

ОЦЕНКА

Инструкция

В таблице приведена информация о крупнейших реках.

1. Заполните пустые ячейки таблицы с помощью выбора функций.

– Заполните ячейки строки "Мин. значения". (Для этого щелкните по ячейке с надписью "Выберите функцию" и выберите из выпадающего списка одну из предложенных функций)

– Заполните ячейки строки "Макс. значения". (Для этого щелкните по ячейке с надписью "Выберите функцию" и выберите из выпадающего списка одну из предложенных функций)

2. Укажите правильные варианты ответов. (Для этого выберите из выпадающего списка один из предложенных адресов ячейки)

Щелкните по кнопке "ОЦЕНКА", когда закончите выполнение заданий

fx Местонахождение реки					
	A	B	C	D	E
1	Название реки	Местонахождение реки	Длина реки (км)	Площадь бассейна (тыс.кв.км)	Расход воды (куб.м./с.)
2	Обь	Азия	5410	2990	12700
3	Амур	Азия	4440	1855	10900
4	Миссисипи	Сев. Америка	6420	3268	19000
5	Янцзы	Азия	5800	1809	3400
6	Нил	Африка	6671	2810	2600
7	Амазонка	Южн. Америка	6400	6915	220000
8	Меконг	Азия	4500	810	13200
9	Хуанхэ	Азия	4845	771	2000
10	Изменить Мин. и Макс. значения	Мин. значение	Выберите функцию	Выберите функцию	Выберите функцию
11		Макс. значение	Выберите функцию	Выберите функцию	Выберите функцию

Укажите правильный вариант:

Длина реки "Амазонка" равна: км.

Расход воды реки "Миссисипи" равен: км.

Площадь бассейна реки "Нил" равна: км.

Самая длинная река это -

Информатика

00:00

Электронная почта

ОЦЕНКА

Инструкция

Ваша задача – навести порядок в электронном почтовом ящике.

1. Создайте папки для сортировки писем: расписание, новости, друзья. (Для этого щелкните правой кнопкой мыши на область размещения папок и добавьте 3 папки)

2. Сортировка писем. Перенесите входящие письма в соответствующие папки. (Для этого выберите мышкой письмо и из выпадающего списка выберите соответствующую папку) Перенесите письма с рекламой в корзину.

3. На письмо с приглашением на секцию Кунгфу отправь подтверждение. (Для этого выделите это письмо и нажмите на кнопку "Подтверждение")

4. Отметьте все письма в папке 'Друзья', как непрочитанные. (Для этого нажмите правой кнопкой мыши на письмо и выберите соответствующую команду)

5. Отправьте письмо руководителю секции Ушу (Кунгфу). (Скопируйте адрес почты руководителя секции, нажмите на кнопку создания сообщения, выберите правильный из предложенных текстов)

Нажмите на кнопку "ОЦЕНКА" когда закончишь выполнение задания.

The screenshot shows an email client window titled "Электронная почта". At the top right, there is a button labeled "ОЦЕНКА". The main area displays a list of emails with columns for "От" (From), "Тема" (Subject), and "Получено" (Received). The first email is selected, showing details in a pane below.

От	Тема	Получено
Natasha333@mail.ru	Наташа из 9Б	19.04.2016 18:00:
Karate@kt.kz	Расписание секции «Каратэ-д	18.04.2016 10:00:
Inform.kz	Новости сайта Nur.kz	16.04.2016 14:15:
info@moda.kz	Ожерелье "Сердце океана"	16.04.2016 10:40:
Amir01@mail.ru	Амир	20.04.2016 15:20:
inform@dvor.kz	Приглашение и расписание У	20.04.2016 11:10:
for@mail.ru	Скидка -50% на фотокаленд	17.04.2016 19:40:
info@mektep.kz	Новости Университета «Тура	18.04.2016 12:20:
inform@dvor.kz	Ответ на приглашение	30.12.1899

От: Natasha333@mail.ru

Привет!
Напиши мне пожалуйста какое домашнее задание по математике надо выполнить.
Спасибо !