

*Від дрібниць залежить
досконалість,
а досконалість – це
вже не дрібниця*

Мікеланджело Буонаротті

Форми тестових завдань

- 1. Правила створення тестових завдань
- 2. Формати тестових завдань
- 3. Тести успішності
- 4. Створення тесту успішності.

Література:

- Аванесов В.С. Композиция тестовых заданий /В.С. Аванесов. – М.: Центр тестирования, 2002.
- Основи педагогічних вимірювань : навчальний посібник / Акімова О.В. та ін. – Вінниця : ТОВ “Планер”.
- Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. – М., 2001. – 370 с.

Тестування – це метод вимірювання певних властивостей особи за допомогою тесту.

Тест – це сукупність тестових завдань, які підібрані за певними правилами для вимірювання певної властивості.

Історичний досвід і практика конструювання тестів переконують, що в загальному вигляді тестові завдання мають бути:

- Складені з урахуванням відповідних правил
- Відповідати змісту навчального матеріалу
- Бути перевіреними на практиці (апробованими)
- Бути лаконічними і зрозумілими

З погляду розробника мінімальні вимоги до складу ТЗ – наявність трьох частин:

- Інструкції
- Тексту завдання (питання, умови)
- Варіантів відповідей / правильної відповіді



Інструкція:

- Має містити вказівку на те, що екзаменованому потрібно зробити, яким чином виконувати завдання, де і як робити примітки і записи, як дописувати і под.

Приклади інструкцій

Відповідь запишіть у рамку, яка знаходиться внизу завдання

Роботу запишіть на бланку Б. У разі потреби використовуйте зошит як чернетку. Орієнтовний обсяг роботи – 1 сторінка тестового зошита (150 – 200 слів). Текст обсягом до 100 слів екзаменатори не оцінюватимуть.

Текст завдання (питання, умова)

**являє собою змістове
наповнення тестового завдання**

*Установіть відповідність між словами
та способами їх творення:*

*Позначте рядки, у яких виділене слово є
сполучником і його слід писати
РАЗОМ:*

Список варіантів відповідей

серед яких як мінімум один є
правильною відповіддю, а
решта – дистрактори –
неправильними

© Peter Casolino
Acclaim Images.com
0061-0605-1906-5542



**го залежить якість
тестового завдання, а відтак –
і всього тесту?**

З погляду вимірювання тестові завдання поділяють на дві загальні категорії

- Закриті (MCQ multiple-choice question)
- Відкриті (з короткою або довгою відповіддю, есе)

Спробуємо оцінити, чи є зрозумілими, надійними, точними наступні тестові завдання

Прочитайте наведені речення і виберіть те, яке створене із порушенням граматико-стилістичних норм і яке треба виправити.

- **А** Сніжинки з інеєм ще більше закрутилися, стовпом здіймаючись угору.
- **Б** Сидячи на березі річки, милуюся її повільною течією.
- **В** Хтось кидає жарт, розсмішивши всіх навколо.
- **Г** Прочитавши цікаву книжку, хочеться поділитися враженнями з іншими.
- **Д** За таких обставин не будемо сидіти склавши руки.

Позначте речення, у якому перед *як* ПОТРІБНО поставити кому (розділові знаки пропущено):

- **А** Сосюра ітнo як справжній лірик різноманітний у своїх переживаннях.
- **Б** Діти як квіти поливай то ростимуть.
- **В** Весь світ знає Довженка як великого кінорежисера.
- **Г** Палаючий Будапешт був перед нами як на долоні.
- **Д** Уночі хоч як тріщить а вдень проти сонечка плющить.

- Які чинники спричинили роздробленість Київської Русі?
- у роки Великої Вітчизняної війни українськими вченими налагоджено автоматичне електрозварювання корпусів танків

«Його мандрівне життя є предметом оповідань і легенд», - сказав М.Костомаров про:

- А) Пантелеймона Куліша
- Б) Івана Вишенського
- В) Тараса Шевченка
- Г) Григорія Сковороду
- Д) Івана Франка

Правила створення тестових завдань

- Кожне ТЗ має оцінювати досягнення важливої та суттєвої освітньої цілі. Уникайте перевірки тривіальних або вузькоспеціальних знань.
- Кожне тестове завдання має перевіряти відповідний рівень засвоєння знань
- Завдання має фокусуватися на одній проблемі.



Умова тестового

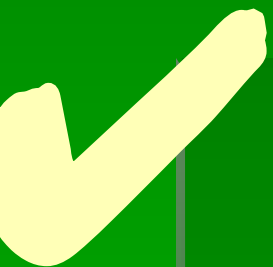
завдання повинна містити

достатню кількість

інформації,

але в той же час бути

чіткою і лаконічною.



Формулювання

запитання доцільно

починати

з дієслова.

Варіанти відповідей повинні бути **гомогенними**
(усі стосуватися однієї теми, категорії тощо)

Виберіть рядок, у якому всі слова пишуться з апострофом.

Правильно:

1. М...яч, п...юре, ви...
їхати, цв...ях
2. * В...юн, пір...я, арф...
яр, з..вितися.
3. Б...язь, в...ється, об...
ява.
4. З...їхати, б...юро,
моркв...яний, л...єш.

Неправильно:

1. М...яч, п...юре, ви...
їхати, цв...ях
2. * В...юн, пір...я, арф...
яр, з..витися.
3. Зна...я, любов...ю,
нян...чити, верб...я.
4. Кіс...лявий, тін...ю об...
ява, св...ято.

Усі дистрактори повинні бути вірогідними.

Укажіть рік виходу у світ перших частин “Енеїди” І.П.Котляревського.

Правильно:

1. 1789 р.
2. 1793 р.
3. 1798 р.
4. 1801 р.
5. 1803 р.

Неправильно:

1. 1249 р.
2. 1789 р.
3. 1798 р.
4. 1998 р.
5. 2003 р.

Інформація, що міститься в одному тестовому завданні, *не повинна* давати відповідь на інше.

Неправильно:

01. Виберіть літературний жанр, означення якого подано:

Ліро-епічний твір про історичні чи соціально-побутові події, який виконується речитативом у супроводі кобзи або бандури?

1. Байка. 2. Дума. 3. Казка. 4. Пісня.

02. Продовжіть фразу: *Дума виконується ...*

1. Акапельно. 2. У супроводі бандури. 3. Хором. 4. У супроводі сопілки.

Не слід використовувати фрази все з вищевказаного або “нічого з вищевказаного, жоден, усі як правильну відповідь чи дистрактор.

Правильно:

01. Укажіть на характерну ознаку офіційно-ділового стилю.

- А. Мовні штампи.
- Б. Емоційність.
- В. Використання тропів.
- Г. Неповні речення.

Неправильно:

02. Виберіть жанр, який належить до фольклорних.

- А. Поема.
- Б. Романс.
- В. Міф.
- Г. Жоден.

Умова, як правило, формулюється позитивно.

Правильно:

01. *Виберіть твір, темою якого є громадянська війна.*

або

02. *Виберіть рядок, у якому всі слова написані правильно.*

чи

03. *Позначте речення, яке містить порівняльний зворот.*

Неправильно:

~~01. *Виберіть твір героями якого не є селяни.*~~

~~*або*~~

~~02. *Виберіть рядок, у якому прислівники написані неправильно.*~~

~~*чи*~~

~~03. *Позначте речення, яке не містить однорідних означень.*~~

Слід уникати підказок на зразок:

- *граматична невідповідність між умовою та варіантами відповідей;*
- *повтор у правильній відповіді слів з умови;*
- *використання прикладів з підручника чи лекції як тестових завдань;*
- *найдовша правильна відповідь;*
- *найбільш детальна правильна відповідь;*
- *дистрактори, які виключають один одного.*



Формати тестових завдань

- **Графічний вигляд тестового завдання називають форматом тестового завдання**

Тестові завдання можуть мати різні формати:

Формат А

(одна найкраща відповідь)

Формат N

(конкретна кількість правильних відповідей, > ніж 1)

Формат X

(множинний вибір)

Формат R

(категорія логічних пар або розширеного вибору)

Формат D

(комплексне завдання з категорії логічних пар)

Формат B

(категорія логічних пар)

Формат N

(задана кількість правильних відповідей; більше, ніж одна.)

Структура тестового завдання:

- Умова завдання (ситуаційна задача)
- Ввідне запитання
- До 30 варіантів відповідей, з яких N (2, 3, 4, ... 12) правильних

Діагностує знання,
розуміння,
застосування

Наприклад:

У завданні серед запропонованих варіантів відповідей знайдіть три правильні.

Виберіть слова, у яких кількість букв і звуків однакова:

А.* Сяять.

Б. Ллєш.

В. Бур'ян.

Г.*В'ється.

Г. Знання.

Д.* Щирість.

Е. Вмієш.

Є. Смієшся.

Формат X

*(правильною може бути
будь-яка кількість відповідей.)*

Діагностує знання.

Наприклад:

**Структура тестового
завдання:**

- Умова завдання
(ситуативна задача)
- Ввідне запитання
- Як правило, 5 - 12
варіантів відповідей,
будь-яка кількість з яких
може бути правильною.

*Виберіть серед запропонованих слів
ті, у яких усі приголосні дзвінки.*

А. Зліт.

Б.* Гроза.

В. Пальба.

Г.* Дрова.

І. Ганок.

Д.* Війна.

Е. Обличчя.

Є. Молоко.

Ж.* Різьба.

З.* Жвавий.

Формат R

категорія логічних пар або розширеного вибору

Структура тестового завдання:

- 3-4 умови завдань
- Спільне ввідне запитання
- 4–20 варіантів відповідей (*кожен варіант відповіді може використовуватися один раз, більше одного разу або зовсім не використовуватися*)

Приклад завдання формату R

Доберіть до запропонованих іншомовних слів українські відповідники.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. Імпозантний. | А. Поступка. |
| 2. Фоліант. | Б. Коштовність. |
| 3. Компетентний. | В. Показний. |
| 4. Компроміс. | Г. Обізнаний. |
| | Ґ. Прикраса. |
| | Д. Артистичний. |
| | Е. Важливий. |
| | Є. Книга. |
| | Ж. Допомога. |

1	В
2	Є
3	Г
4	А

Формат **TF**

формат альтернативного вибору

- Вкажіть найбільш ефективний спосіб мотивації дитини
- А Покарання
- В Похвала
- Правильна відповідь: В

Формат **TF**

формат альтернативного вибору

- Ключова проблема дидактики – це пошук оптимальних методів і форм навчання відповідно до вікових та індивідуальних особливостей учнів

А) ТАК

В) НІ

Формат В

Тестові завдання логічних пар або визначення відповідності

Визначте відповідність між фразеологізмом та його тлумаченням

- 1 узяти язик на гаплик **А** сваритися
- 2 побитися об заклад **Б** виростити
- 3 продавати зуби **В** посперечатися
- 4 поставити на ноги **Г** замовкнути
- **Д** сміятися

Технічні

дефекти

ТЕСТОВИХ

Завдань

Дефекти, пов'язані з досвідом у тестуванні

- **Граматичні підказки** (алогічні дистрактори);
- **Логічні підказки** (частина варіантів відповіді вичерпує всі можливі варіанти);
- **Абсолютні терміни** (“завжди” або “ніколи” і т. ін.)
- **Найдовша правильна відповідь;**
- **Повторення слів** (слово чи фраза з умови включені до правильної відповіді).

Дефекти, пов'язані з надмірною складністю

- Варіанти відповідей є довгими, складними або подвійними;*
- Цифрові показники подані безсистемно (не в єдиному форматі);*
- Стилiстична неоднорiднiсть варiантiв вiдповiдей, нелогiчний порядок цих варiантiв;*