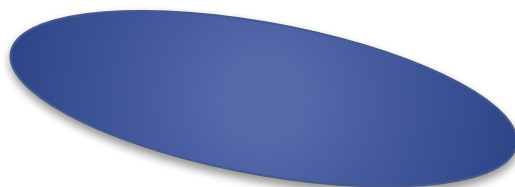
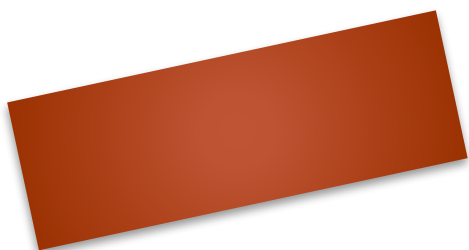


ТЕТРАДЬ  
ПО  
САМООБРАЗОВАНИЮ  
ПЕДАГОГА



Муниципальное дошкольное образовательное  
автономное учреждение

«Детский сад № 3 «Дюймовочка»

## Тема:

«Использование дидактических  
игр, как способ формирования  
математических способностей у  
детей дошкольного возраста»

ВОСПИТАТЕЛЬ

**БАРСУКОВА ОЛЬГА  
ВИКТОРОВНА**

5 лет  
(стаж работы)

I категория  
(кв. категория)

средняя группа

2014-2015 г

# Тема: «Использование дидактических игр, как способ формирования математических способностей у детей дошкольного

**Актуальность** : Актуальность темы обусловлена тем, что дети дошкольного возраста проявляют спонтанный интерес к математическим категориям: количество, форма, цвет, величина, пространство, которые помогают им лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, упорядочивать и связывать их друг с другом, способствуют формированию понятий. Однако знакомство с содержанием этих понятий и формированием элементарных математических представлений не всегда систематично, и зачастую, дети просто заучивают весь материал. В связи с этим меня заинтересовала проблема: как обеспечить математическое развитие детей 3-4 лет, заинтересовать их внимание, отвечающее современным требованиям.

**Цель:** Формировать у детей интерес к математике, с помощью интересных заданий и игр, способствовать развитию у детей внимания, сообразительности.

## **Задачи:**

- Проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной проблеме.
- Исследовать эффективность использования игровых приемов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников.
- Разработать картотеку игр по формированию элементарных математических представлений для детей пятого года жизни
- Создать математический уголок.

**Сроки:** учебный 2014 – 2014 5год

**Практический выход:** творческий отчет

№	Работа педагога	Пути, способы решения	дата
<b>Сентябрь - 2014</b>			
1	<b>Мониторинг</b>	Обследование детей по данной теме	3-20 сентября
2	Изучение теории по теме: <u>«Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»</u>	<i>Знакомство с литературой по данной тематике</i>	В течении месяца
3	<b>«Планирование работы на учебный год»</b>	<i>Составление плана</i>	До 12 сентября
4	<b>«Развитие математических способностей у дошкольников!»</b> <b>«Математика дома»</b> <b>«Раз – ступенька, два – ступенька!»</b>	Консультации: для родителей	26 сентября

№	Работа педагога	Пути, способы решения	дата
<b>Октябрь - 2014</b>			
1	«Большой – маленький», «Цвет и форма», «Один – много», «Столько же, больше, меньше»,»	Занятия с детьми	В течении месяца
2	<b>«По дороге к математике»</b>	Использовать Интернет в поисках дополнительной информации для работы на следующих сайтах: «Социальная сеть работников образования nsportal.ru»,	13 октября
3	<b>«Любознайка»</b> октябрьский выпуск	Стенгазета на закрепление математических способностей для родителей	До 15 октября

№	Работа педагога	Пути, способы решения	дата
<b>Ноябрь - 2014</b>			
1	<p style="text-align: center;"><b>«Формирование математических способностей у дошкольников. Способы и формы работы»</b></p>	<p style="text-align: center;">Провести консультацию воспитателям</p>	<p style="text-align: center;">До 10 ноября</p>
2	<p style="text-align: center;"><b>«Любознайка»</b> ноябрьский выпуск</p>	<p style="text-align: center;">Стенгазета на закрепление математических способностей для родителей</p>	<p style="text-align: center;">До 14 ноября</p>
3	<p style="text-align: center;"><b>«Как помочь ребенку освоить математику»</b></p>	<p style="text-align: center;">Создать статью для личного сайта</p>	<p style="text-align: center;">27 ноября</p>

№	Работа педагога	Пути, способы решения	дата
<b>Декабрь - 2014</b>			
1	« Формирование математических представлений через сюжетную игру магазин»	Выступить на семинаре	11 декабря
2	<b>«Любознайка»</b> декабрьский выпуск	Стенгазета на закрепление математических способностей для родителей	До 14 декабря
3	<b>«Счет до трех»</b> <b>«Треугольник», «На, над, под»,</b>	Занятия с детьми	В течении месяца

№	Работа педагога	Пути, способы решения	дата
<b>Январь - 2015</b>			
1	<b>«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ СУНДУЧОК»</b>	Оформить в группе уголок , пополнить его играми	До 18 января
2	<b>«Любознайка»</b> январский выпуск	Стенгазета на закрепление математических способностей для родителей	24 января
3	<i>Круглый стол по теме: « Я учусь считать»</i>	Выступление на (педсовете)	В конце месяца



№	Работа педагога	Пути, способы решения	дата
<b>Февраль - 2015</b>			
1	<b>«Первые шаги в математике»</b>	Мастер – класс	До 18 февраля
2	<b>«Любознайка»</b> Февральский выпуск	Стенгазета на закрепление математических способностей для родителей	19 февраля
3	Участие в конкурсе «Уголок математики»	Внутри детского сада, между возрастными группами	В конце месяца

№	Работа педагога	Пути, способы решения	дата
<b>Март - 2015</b>			
1	<b>«Интересное рядом»</b>	Выступление на семинаре	До 19 марта
2	<b>«Любознайка»</b> мартовский выпуск	Стенгазета на закрепление математических способностей для родителей	22 марта
3	<b>«Встречаемся на крыше»</b>	Открытое занятие по ФЭМП для воспитателей и родителей	В конце месяца

№	Работа педагога	Пути, способы решения	дата
<b>Апрель - 2015</b>			
1	<b>«Раньше – позже», «Счет до пяти»</b>	Итоговое развлечение для детей	До 16 апреля
2	<b>«Любознайка»</b> мартовский выпуск	Стенгазета на закрепление математических способностей для родителей	19 апреля
3	<b>«МОНИТОРИНГ»</b>	Обследование детей в группе	В конце месяца

№	Работа педагога	Пути, способы решения	дата
<b>Май - 2015</b>			
1	«Написание отчёта о проделанной работе за учебный год»	Выступление на педсовете	До 11 мая
2	«Любознайка» мартовский выпуск	Стенгазета на закрепление математических способностей для родителей	19 мая
3	«Выступление с отчётом»	На родительском собрании	В конце месяца

## Литература по теме:

1. Программа «От рождения до школы» - Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
2. «Математика и дети» - А. Белошинская – кандидат пед - х наук.
3. «Ориентировка в пространстве» - Т. Мусейнова – кандидат пед - х наук.
4. «Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием» - А. А. Смоленцева.
5. «Сенсорное воспитание» - Э. Пилюгина.
6. «Играем в числа» - серия пособий
7. «Развиваем восприятие, воображение» - А. Левина.
8. Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. - М.: Баласс, 2003 г. - 256 с.
9. Под ред. Б. Б. Финкельштейн. «Давайте вместе поиграем». Комплект игр с блоками Дьенеша. С-Пб, ООО «Корвет», 2001 г.
10. В. П. Новикова, Л. И. Тихонова "Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Раздаточный материал" от 3 до 7 лет, 2008 г.
11. Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина «Формирование математических представлений»: Занятия для дошкольников в учреждениях дополнительного образования. - М.: ВАКО, 2005 г. - 208 с.

## Тема самообразования

### **«Использование дидактических игр, как способ формирования математических способностей у детей дошкольного возраста»**

#### **Цели работы по теме самообразования**

Формировать у детей интерес к математике, с помощью интересных заданий и игр, способствовать развитию у детей внимания, сообразительности.

#### **Задачи:**

**Актуальность :** Актуальность темы обусловлена тем, что дети дошкольного возраста проявляют спонтанный интерес к математическим категориям: количество, форма, цвет, величина, пространство, которые помогают им лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, упорядочивать и связывать их друг с другом, способствуют формированию понятий. Однако знакомство с содержанием этих понятий и формированием элементарных математических представлений не всегда систематично, и зачастую, дети просто заучивают весь материал. В связи с этим меня заинтересовала

Приступая к работе по данной теме, я использовала литературу:

Ерофеева Т.И. и др. «Математика для дошкольников». – М., 2006;

Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. «Геометрия для малышей». – М.: 2006;

Корнеева Г.А. «Формирование элементарных математических представлений у детей 3-4 лет». – М., 2008;

Леушина А.М. «Занятия по математике в детском саду», - М.:2005;

Метлина А.С. «Математика в детском саду» Просвещение, 2006;

Сербина Е.В. «Математика в детском саду», Просвещение, 2006;

Столяр А.А. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников, »– М.: 2006;

Фидлер М.А. «Математика уже в детском саду», 3-е издание. – М., 2006.

**МДОАУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка»**

**ОТЧЕТ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**воспитателя**

**Барсуковой Ольги Викторовны**

**Тема самообразования**

**«Использование  
дидактических игр, как  
способ формирования**