

Приёмы организации рефлексии на уроках в начальной школе.

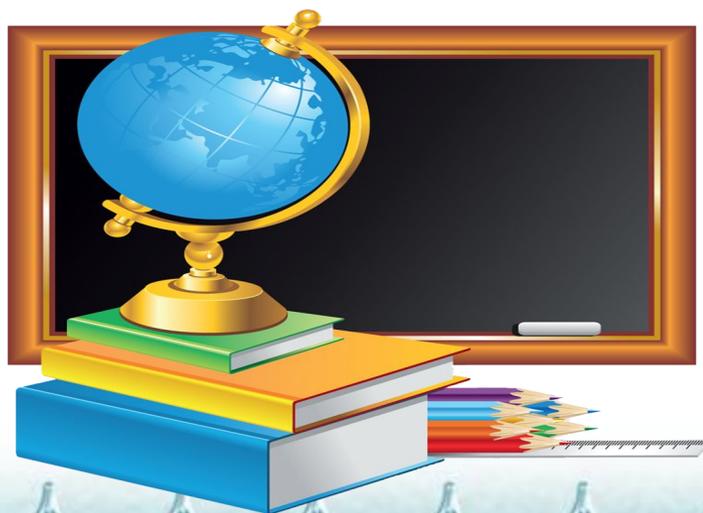
2016 г.

Рефлексия – это размышление о своём внутреннем состоянии, самопознание.

Рефлексия – это самоанализ.



Рефлексия — это этап урока, в ходе которого учащиеся самостоятельно оценивают своё состояние, свои эмоции, результаты своей деятельности.



Классификация приёмов рефлексии:

По содержанию :	символическая, устная и письменная.
По форме деятельности:	коллективная, групповая, фронтальная, индивидуальная.
По цели:	Рефлексия настроения и эмоционального состояния, рефлексия содержания учебного материала, рефлексия деятельности.

Рефлексия настроения и эмоционального состояния:

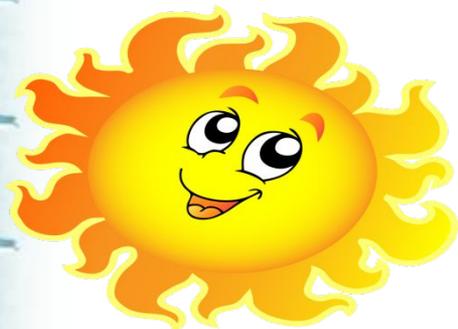
1. Карточки:



2. Жесты:



3. СОЛНЫШКО:



4. Дерево чувств:

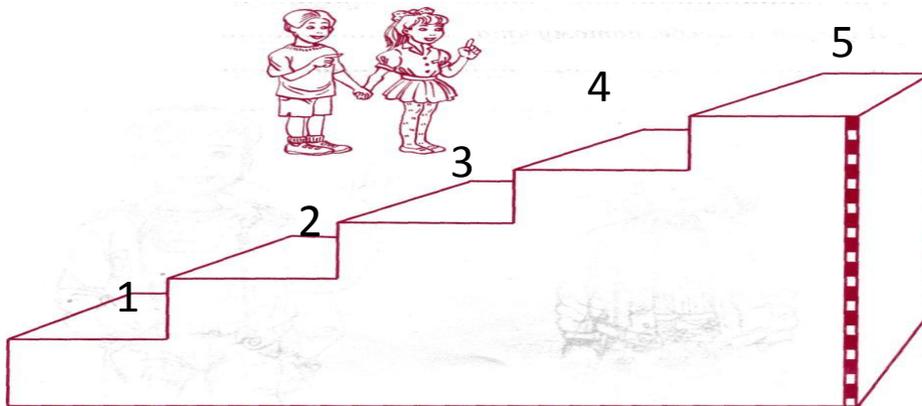


Красный – плохое настроение

Жёлтый – нейтральное
настроение

Зелёный – хорошее настроение

5. Лесенка настроения:



1 – крайне скверно

2 – плохо

3 – хорошо

4 – уверен в своих
силах

5 – комфортно

6. Цветик – многоцветик:



Красный, розовый, оранжевый цвет – радостное, восторженное настроение;

Синий цвет – грустное настроение;

Зелёный цвет – активность;

Жёлтый цвет – спокойный цвет;

Фиолетовый цвет – тревожное настроение, близкое к разочарованию;

Чёрный цвет – уныние, нежелание выполнять задание ;

Коричневый цвет – цвет пассивности, беспокойства и неуверенности.

Рефлексия деятельности:

1. Выбери утверждение:

- всё понял, могу помочь другим;
- всё понял;
- могу, но нужна помощь;
- ничего не понял;



2. Анкета

На уроке я работал

активно / пассивно

Своей работой на уроке я

доволен / не доволен

Урок для меня показался

коротким / длинным

За урок я

не устал / устал

Мое настроение

стало лучше / стало хуже

Материал урока мне был

понятен / не понятен

полезен / бесполезен

интересен / скучен

Домашнее задание мне кажется

легким / трудным

интересным / неинтересным

3. Листы самооценки

«Лист самооценки»

Фамилия, имя ученика

Расставьте стрелочки

Узнал что-то
новое

Научился

Расстроился

Получил радость

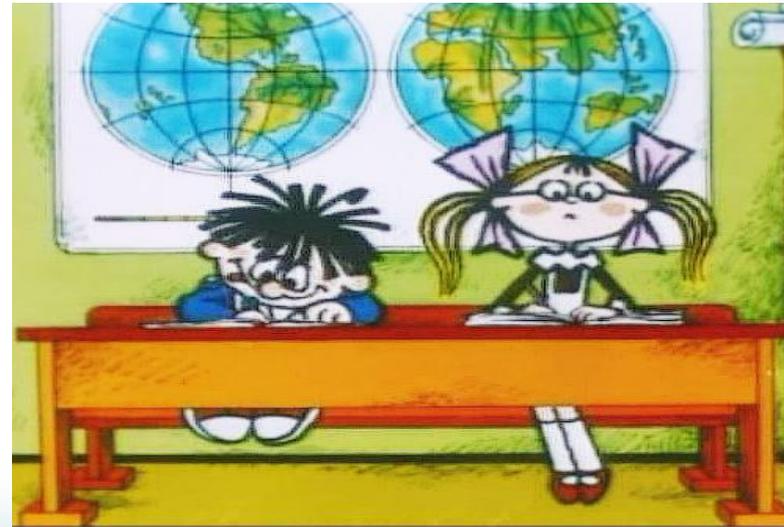
Удивился

Ничего не понял

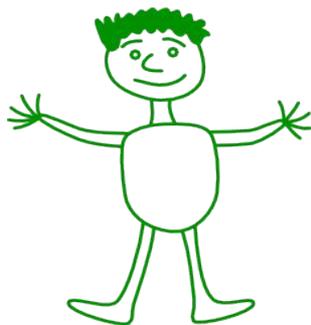
Я

4. Фразеологизм или пословица:

- Слышал краем уха;
- Хлопал ушами;
- Шевелил мозгами;
- Считал ворон и т.д.



5. Человечек:



6. Пантомима:



Рефлексия содержания учебного материала:

1. Рефлексивный экран

- Сегодня я узнал...
- Я выполнял задания...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я научился...
- Меня удивило...
- Я понял, что...
- Теперь я могу...
- Мне захотелось..... и т. д.

2. Плюс – минус - интересно

Плюс	Минус	Интересно

3. Синквейн

1 строка – название темы(одно существительное)

2 строка – описание темы в двух словах (2 прилагательных)

3 строка – описание действия в рамках этой темы (3 глагола)

4 строка – фраза из четырёх слов, показывает отношение к теме

5 строка – синоним, который повторяет суть темы



4. Акрослово

С – смекалистый
О – обходительный
Л – ловкий
Д – добрый
А – аккуратный
Т - талантливый

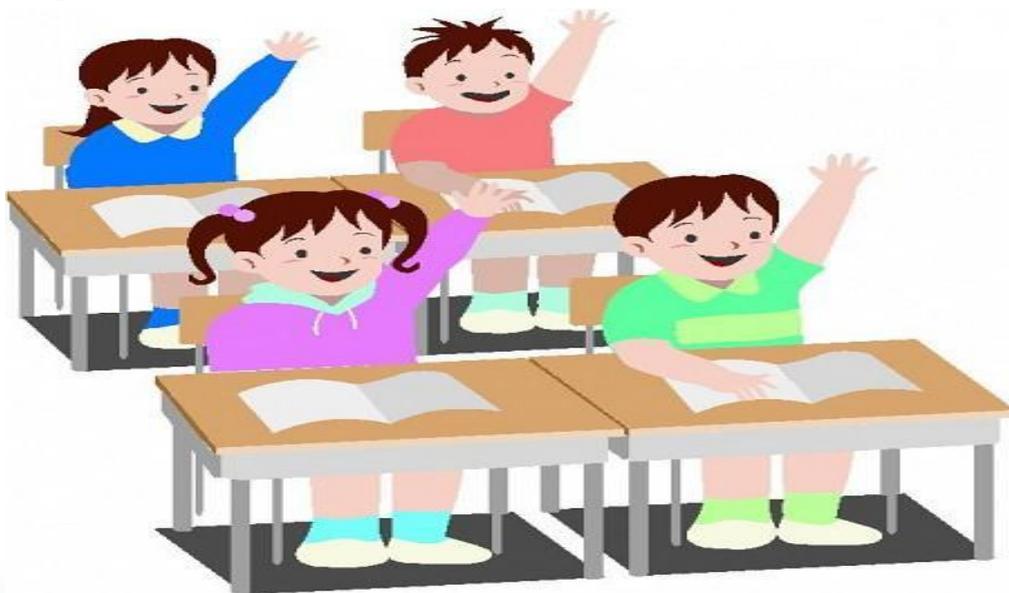


5. Волшебный мешочек



При разработке рефлексивной методики необходимо учитывать:

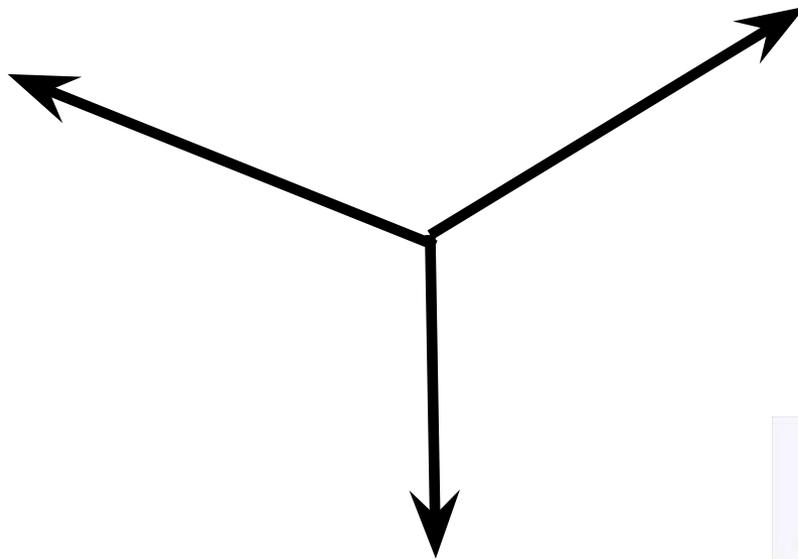
- возрастные особенности учащихся;
- особенности предмета, тему и тип урока.



«Паучок»

МЫ

ДЕЛО



Я



Источник шаблона:

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

Источник картинок:

Сайт
<https://yandex.ru/images/search>