

КОУЧИНГ

Тақырыбы:

**Тиімді оқыту
бағдарламасы
бойынша сабақты
жоспарлау және
басқару**



Мақсаты: Білім беруде жаңашылдыққа ұмтылыс жасай отырып, сабақты тиімді жоспарлауға бағдар беру. Әріптестермен бірлесе талдау нәтижесінде оның заман талабына сай екеніне көз жеткізу. Жаңаша білім беруге нұсқаулық жасау.



Күтілетін нәтижесі:

- *Сабақты қалай жоспарлау керек екенін біледі*
- *Смарт мақсат, күтілетін нәтиже, табыс критерийін түсінеді*
- *Жаңа әдіс – тәсілдерді тиімді пайдаланады.*
- *Коучингтен үйренгенін әріптестеріне үйретеді*
- *Коучингтен үйренгенін сабақта қолданады*

Табыс критерийлері: қарым-қатынас әдістері, топпен жұмыс істей білу, сыни ойлап, талдап, зерттеу жұмыстарын жүргізеді.



ТҮСТЕР ПСИХОЛОГИЯСЫ



Қызыл түс адамның энергияға толы екенін көрсетеді, кез келген қиындықты жеңетін, күрескер, батыл адамдар

? Сары түс – адамды болашаққа бағыттайды, жаңалыққа талпындырады, заманауилыққа, дамушылыққа күштар етеді. Қиындықты тезірек жеңуге құлшынып тұрады.

? Жасыл түс – еркіндікке деген жігерлікті, табандылықты, мақсаткерлікті, өзінің құндылығына деген сенімді жоғарылатқысы келетіндер.

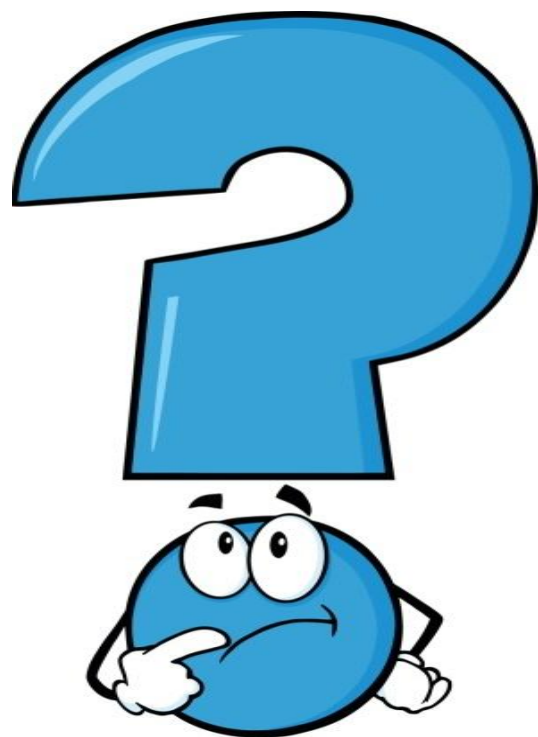
*Сындарлық теориясына
негізделген оқытудың
мақсаты* — оқушының пәнді
терең түсіну қабілетін, алған
білімдерін сыныптан тыс
жерде, кез келген жағдайда
тиімді пайдалана білуін
қамтамасыз ету.



“ Табиғат - тал бесігің,
аялай біл”



**САБАҚТЫ ЖОСПАРЛАУ ҮШІН СІЗ ЕҢ
АЛДЫМЕН НЕ ІСТЕЙСІЗ???**



Мұғалімдер
сабақтың
мақсатын қою
оңай деп ойлайды.
Сіз осы пікірмен
келісесіз бе?
Неліктен?

Дұрыс қойылған
мақсат оқыту
тәжірибесін
жақсартады деген
пікірмен келісесіз
бе? Неліктен?

SMART мақсат
қолдану тиімді
ма? Неліктен?

Групповая работа



S – SPECIFIC **M** – MEASURABLE **A** –
ACHIEVABLE **R** – REALISTIC **T** – TIMELY

- ? **(Specific)** Спецификалық, нақтылы. Яғни не нәрсеге қол жеткізу қажет.
- ? **(Measurable)** Өлшеуге болатын. Яғни мақсатқа жеттік деп айта алатындай болу керек.
- ? **(Achievable)** Қолжетімді. Яғни іс-әрекетке негізделген. Себебі нақтылы қандай іс-әрекет өзімізге қажет нәтиже беретінін түсініуіміз қажет.
- ? **(Realistic)** Шындыққа негізделген. Яғни қойылған мақсатқа жете алатындай.
- ? **(Timely)** Нақтылы мерзімі және мақсатты жүзеге асыратын орынды құралдары болу керек.



Сергіту сәті

Игра “Узнай, что в мешочке”



МАҚСАТТЫҢ ТҮРЛЕРІ:

ӘЛЕУМЕТТІК

ТІЛДІК

*ОҚУ МАТЕРИАЛЫНЫҢ
МАҚСАТЫ*



Оқу материалының мақсаты

• оқушылардың не

оқушылардың білімдеріне
өз білімін күтілетін
ауызша нәтиже
немесе

Тілдік мақсат

жазбаша тіл арқылы қалай көрсететіндігін түсінуді білдіреді.

• оқушылардың сабақ кезінде кезінде бір-

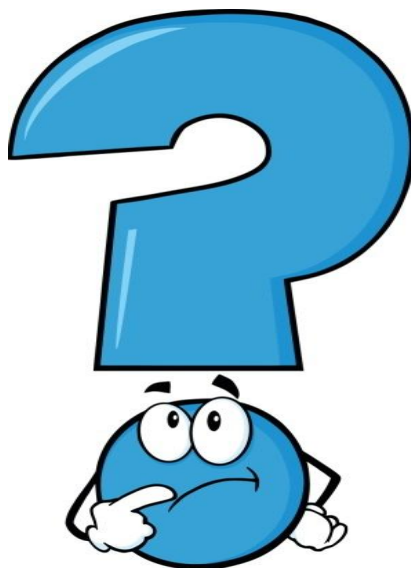
Әлеуметтік мақсат:

бірімен қалай тілдесіп, өзара әрекеттесуі керек екендігін



САБАҚТЫ ЖОСПАРЛАУДА НЕ
НӘРСЕГЕ КӨҢІЛ БӨЛГЕН
ЖӨН???

Недіктен???

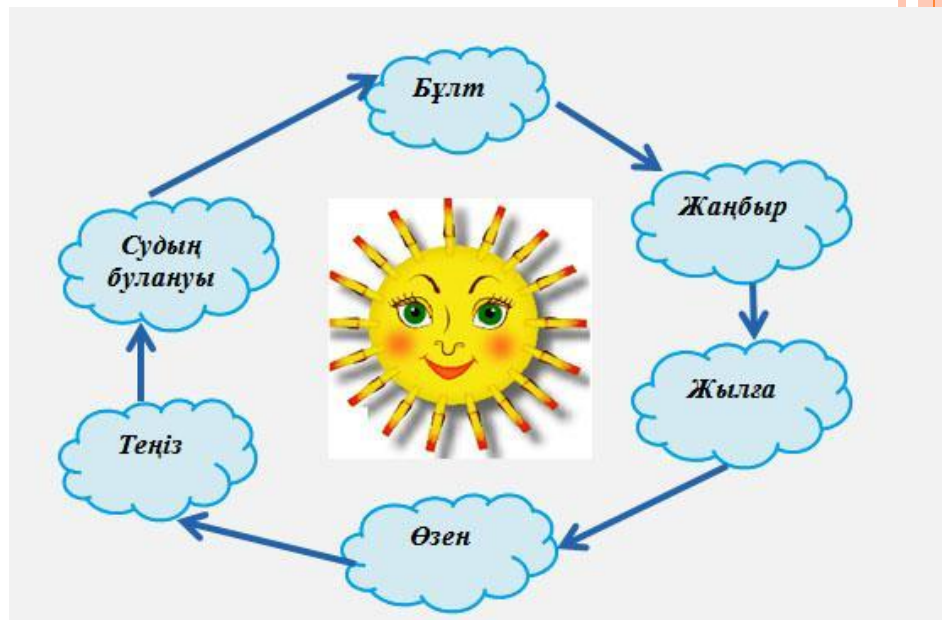
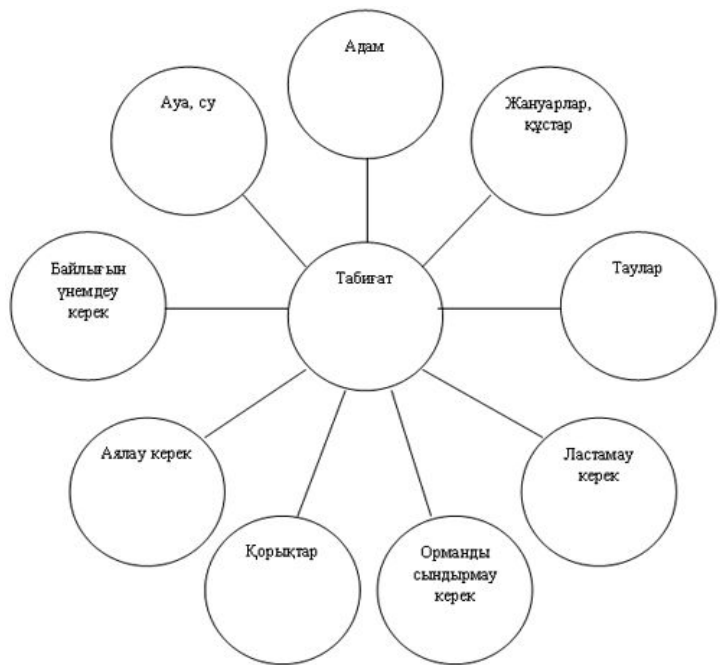




? Топтық жұмыс

? “Жеті модуль” тәсілдерін
тиімді қолдану







ЕРТЕ, ЕРТЕ, ЕРТЕДЕ ...

Осыдан көп жыл бұрын су болмапты.



Шөлден қаталапты,



қурап қалады,



соляды.



Шаршаған



желден көмек сұрайды.

Камықтасуға уәде берген Жел



-ге келеді.



көлдердің



-дердің суын қыздыра бастады. Су тамшылары бұға айналып, аспанға көтерілді.

Әл жерде тамшылар бір-бірімен қосылып,



-қа айналды.

Жерге



жауды. Жер рақаттана демалды. Жаңбыр суына шөлі қанған өсімдіктер мен құстар қуанды.



Кері байланыс

“Жеті модуль” әдістерін қолдану

Маған не
үйретті ?

Оқушыларға
не береді ?

Болашақта
маңызы
қандай ?

НӘТИЖЕ:

Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер оқушыларға не береді?

Оқушы жұмыстың жеке құндылығын айқындайды
Оқудың мазмұны мен регламентін тандайды
Күтілетін нәтижелерді өзі жоспарлайды
Тұлғалардың басқару қызметіне тәуелсіз болады

Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер маған не үйретті?

Әр сабақта мүмкіндігінше оқушылардың белсенді әрекеттерін: ойлану, өзіндік ой мен идеялар қалыптастыру, тандау жасау, шешім қабылдау, сызу, салу, жазу, бірлескен жұптық топтық жұмысын қолдану керектігін үйрендім

Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер болашақта не береді?

Тәуелсіз оқушыларда тәсілдер, сапалар, дағдылар, білім кешені болады, қажет кезде оны іске қосады

Болашақта қайда жүрсе де өмір бойы өздігімен білім алатын тұлға қалыптасады

Бағалау түрлері

Суммативті бағалау

Белгілі бір мерзім ішіндегі нақты білім көрсеткішін көрсетеді (Қорытынды тест, емтихан, сынақ, бақылау кеспелері, т.б.)

Бағалау әдістерін мұғалім жоспарлайды.



Формативті бағалау

Күнделікті тәжірибеде қолданылады. Міндетті түрде оқушымен кері байланыс орнатылу керек. Мұғалімге сыныптың түсіну, ілгерілеу деңгейін көрсетеді.



Өзін-өзі бағалау :



- 1.Сабақты қалай жоспарлау керек екенін білдім
- 2.Смарт мақсат, күтілетін нәтиже, бағалау критерийін түсіндім
- 3.Жеті модульді түсіндім
- 4.Коучингте үйренгенімді сабақта қолданамын
5. SWOT талдауын пайдаланамын

«Бес саусақ» әдісі



1. **Бас бармақ** – басты мәселе. Бүгінгі сабақта ең құнды мәселе қандай болды.
2. **Балалы үйрек** – бірлесу. Мен топта қалай жұмыс жасадым? Кімге көмектестім? Кімге риза болдым?
3. **Ортан терек** – ойлау. Мен бүгін қандай білім мен тәжірибе алдым?
4. **Шылдыр шүмек** – шынайылық. Сабақ маған ұнады ма? Неліктен?
5. **Кішкентай бөбек** – көңіл-күй ахуалы. Мен сабақта өзімді қалайша сезіндім.

Бағалау парағы



№	Тобыңыз оқушылары	Семантикалық карта Үй тапсырмасы	«ЖИГО» Постермен жұмыс	Кім шапшаң Сурақ жауап	әссе	Қорытынды баға
1						
2						
3						
4						
5						

SWOT-талдау

S – strengths - МЫҚТЫ ЖАҒЫ


W – weaknesses - ӘЛСІЗ ЖАҒЫ

O – opportunities - МҮМКІНДІКТЕР

T – threats - ҚАУІП-ҚАТЕРЛЕР

SWOT-талдау

Әдісті қолдану барысында мәселенің жағымды және жағымсыз жақтарына сараптама беріледі, оның мүмкіндіктері бағаланып, орын алатын қатерлері туралы айтылады.



Рефлексия

SWOT

талдауы

МЫҚТЫ жағы

әлсіз тұсы

мүмкіндігі

қауіп - қатер



Назарларыңызға рахмет



