



**"Типичные
ошибки и
затруднения
организации
ученического
самоуправления в
общеобразовательных
учреждениях России"**

Ошибки – это серьезные просчеты, которые приводят к искажению педагогической сути ученического самоуправления, к его деформации и отторжению как педагогическим, так и ученическим коллективом.

Затруднения – это различные проблемы (методические, психологические, материальные и т.д.), которые могут осложнять функционирование ученического самоуправления, не искажая его основной педагогической сути.

Ошибка "Восприятие ученического самоуправления только как игры "День дублера".

Причины:

- Распространенный взгляд на игру как на несерьезное дело;
- Отсутствие готовности рассматривать ученическое самоуправление как серьезное и важное дело.

Рекомендации:

- Использовать игровую модель "День дублера" как первый этап, например, для подготовки школьного ученического актива и отработки основных элементов реального самоуправления.

Постоянно действующая модель ученического самоуправления



Разовая игровая модель "День дублера"



Ошибка "Абсолютизация принципа "Сначала делается то, что хотят дети".

Причины:

– Стремление "заигрывать" с учениками, завоевать их доверие, для того, чтобы включить их в работу ученического самоуправления.



Рекомендации:

- Включить в нормативные документы положения об ответственности органов самоуправления за состояние сферы их компетенции.



Ошибка "Подмена ученического самоуправления системой коллективных творческих дел (КТД)".

Причины:

- "Узкий" взгляд на возможности ученического самоуправления;
- "Расширительное" толкование потенциала КДТ.

Рекомендации:

- Находить оптимальное сочетание этих двух педагогических технологий: УС и КТД, например, органично включая технологию КТД в работу органов ученического самоуправления.



Третья группа. "Ошибки и затруднения, связанные с обеспечением функционирования ученического самоуправления"

1-ф. Отсутствие или низкое качество нормативной базы, регулирующей деятельность ученического самоуправления.

2-ф. Отсутствие подготовки активистов и органов ученического самоуправления.

3-ф. Слабая методическая подготовка педагогов.

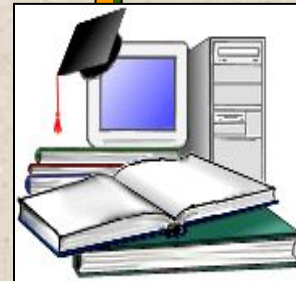
4-ф. Отсутствие или недостаток необходимых "служебных" помещений, оргтехники, расходных материалов и т.д.

5-ф. Отсутствие или недостаток специально отведенного времени.

Ошибка "Слабая методическая подготовка педагогов".

Причины:

- Пренебрежение этой сферой педагогической деятельности;
- Объективное отсутствие возможности повышения квалификации по этой тематике.

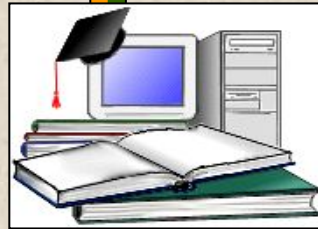


- ### Рекомендации:
- Сформировать методическое объединение организаторов и консультантов по ученическому самоуправлению;
 - Организовать систематическое обучение педагогов в местном ИУУ или ИПК.

Ошибка "Отсутствие или недостаток специально отведенного времени".

Причины:

– Убеждение, что самоуправление не требует специально выделенного времени, действия по принципу "все само собой образуется".



Рекомендации:

- Составить график и выделить в расписании внеклассной и внешкольной работы специальные часы для работы органов ученического самоуправления.



Успех

уважаемые колле