The background features several large, overlapping, colorful swirls in shades of green, purple, and blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble sun rays or confetti. The overall aesthetic is bright and dynamic.

**Типичные
затруднения
младших школьников
при усвоении основ
правописания и пути
их профилактики и
преодоления.**




Цель:

- выявить типичные затруднения младших школьников при усвоении основ правописания и определить пути оптимизации данной проблемы.

Отсутствие учета мотивации орфографической работы

Мотивация орфографической работы реализуется через:

- - развитие познавательных интересов;
- - использование занимательных материалов, увлекательных и современных форм и методов работы;
- - повышение уровня самостоятельности и активности детей в учебном процессе;
- - положительную самооценку (убеждать детей в успехе);
- - гибкую и тактичную систему контроля и оценки знаний, умений и навыков.




Многообразиие принципов, регулирующих написание в русской орфографии

- Необходимо дифференцированно подходить к усвоению орфограмм.

Незнание состава русских орфограмм

В работе с моделями проводятся следующие упражнения:

- - составление моделей под руководством учителя или самостоятельно;
- - воспроизведение орфографического правила или способа орфографического действия по готовой модели;
- - дополнение модели недостающими элементами;
- - конкретизация модели примерами из текста.

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin streamer and has several small yellow triangular shapes radiating from it, resembling confetti or streamer tails.

Неумение ставить перед
собой орфографическую
задачу

The image features three balloons on the left side: a green one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon has a string and several small yellow triangular shapes radiating from it, suggesting movement or light. The text is centered on the page in a dark teal color.

Неумение решать
орфографическую задачу



Сложная структура орфографического действия

- - найти орфограмму;
- - определить ее тип;
- - наметить способ решения;
- - определить последовательность шагов решения задачи;
- - выполнить намеченную последовательность действий;
- - написать слово в соответствии с решением орфографической задачи;
- - осуществить самоконтроль.



Упражнения, способствующие формированию орфографического навыка

списывание

Восстановление деформированных текстов

Орфографические минутки

Диктанты

- словарные
- сплошные
- выборочные
- предупредительные
- объяснительные
- творческие
- «Проверяю себя»


Конструирование предложений

Комментируемое письмо

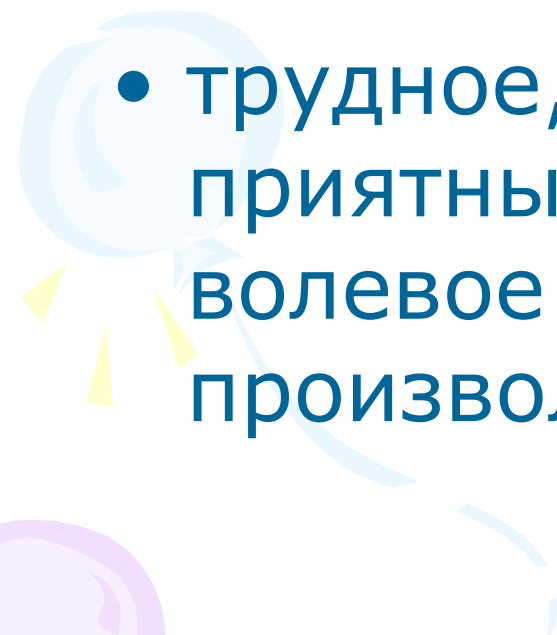



сложный состав правил-регуляторов

- одновариантные,
- альтернативные,
- правила-рекомендации.



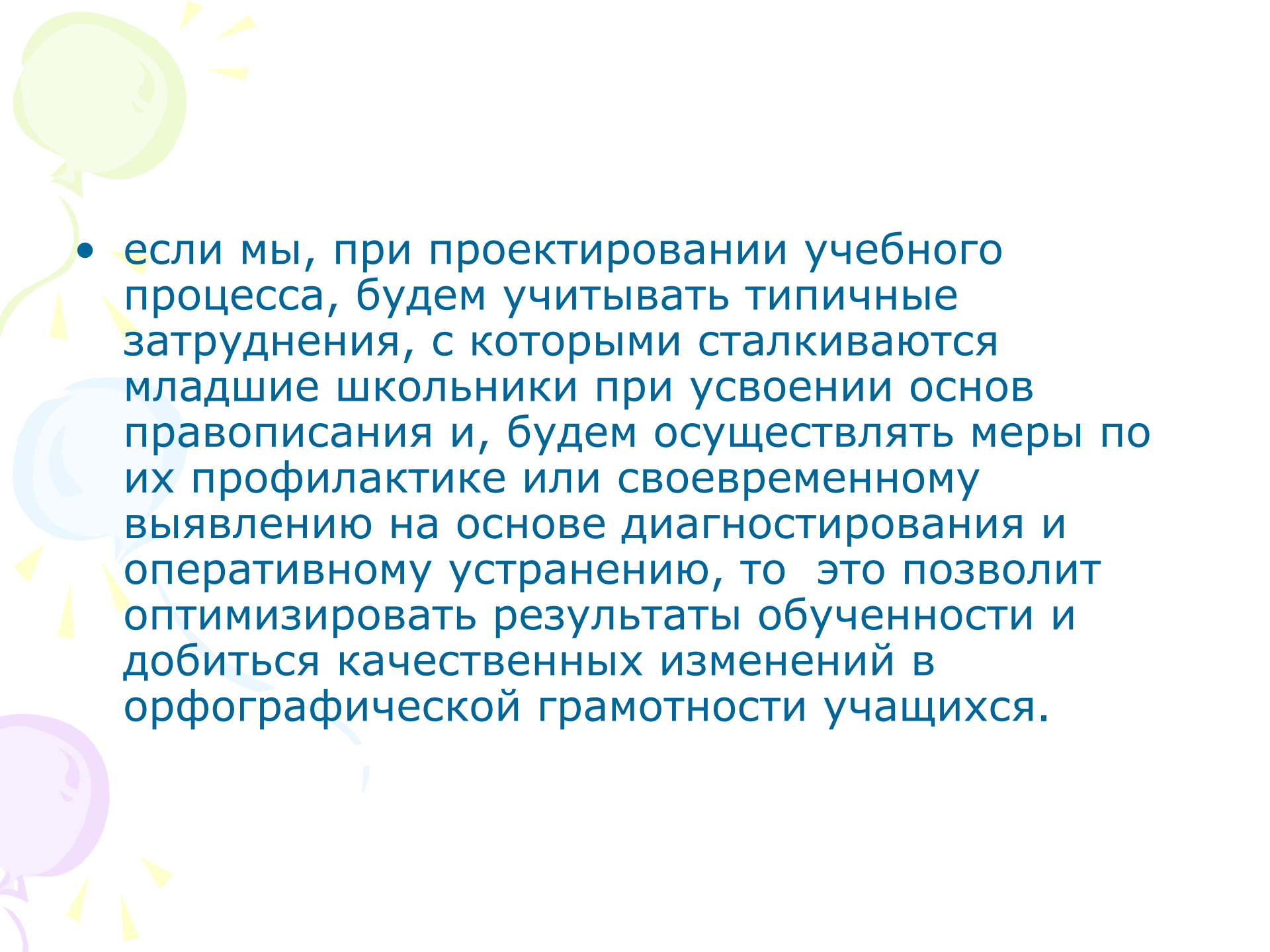
несформированность познавательных процессов

- 
- трудное, непонятное делать приятным и доступным, развивать волевое усилие, а вместе с ним и произвольное внимание.
- 



Отсутствие навыков самоконтроля

- роль зрительных, слуховых, рукодвигательных и артикуляционных факторов

- 
- если мы, при проектировании учебного процесса, будем учитывать типичные затруднения, с которыми сталкиваются младшие школьники при усвоении основ правописания и, будем осуществлять меры по их профилактике или своевременному выявлению на основе диагностирования и оперативному устранению, то это позволит оптимизировать результаты обученности и добиться качественных изменений в орфографической грамотности учащихся.

Методы и приемы обучения правописанию

Языковой анализ

- звуко-буквенный
- слоговой
- семантичаеский
- словообразовательный
- морфологический
- синтаксический

Языковой синтез

- синтез на уровне звуков и букв
- словообразование
- синтез морфологических форм
- синтез синтаксических конструкций

Имитативный метод

- зрительные диктанты, письмо по памяти, списывание
- использование средств наглядности со списком трудных слов, выделение таких слов на страницах учебника
- заполнение буквенного состава слова.

Решение грамматико-орфографических задач.

- увидеть орфограмму
- определить ее вид
- определить способ решения задачи
- составить алгоритм решения
- выполнить последовательные действия по алгоритму
- написать слово
- осуществить самоконтроль

Педагогические технологии, способствующие развитию орфографического навыка с учетом типичных затруднений школьников при усвоении основ правописания

Игровые технологии

Элементы модульного обучения

Исследовательский метод обучения

Коллективные способы обучения

Проблемное обучение