



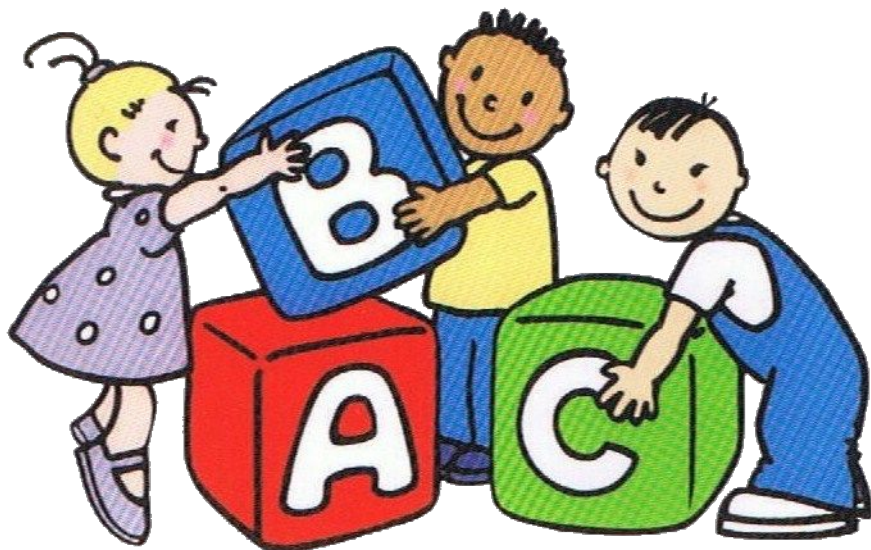
Городской округ Дзержинский
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение комбинированного вида
«Детский сад №9 «Созвездие»




Представление опыта работы на
областном конкурсе
«Педагог года Подмосковья»
номинация
«Воспитатель года
Подмосковья»

2018 год

Развитие предпосылок грамотности у детей старшего дошкольного возраста



Автор:
воспитатель
высшей
квалификационной
категории
Шимакова
Любовь Владимировна



**«Великая цель
образования –
это не знания,
а действия!»**

Герберт Спенсер

АКТУАЛЬНОСТЬ

- * В Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (2016г.) констатируется: «В настоящее время заметно снижение мотивации обучающихся к чтению. Многие выпускники образовательных организаций недостаточно владеют навыками устной и письменной речи, нормами русского литературного языка и речевого этикета»

- * Развитие речи в дошкольном возрасте, знакомство с принципами чтения и письма относятся к важнейшим факторам успешности дальнейшего школьного образования.
- * Старший дошкольный возраст является наиболее эффективным для использования богатых возможностей ребенка в освоении грамоты и предупреждения нарушений чтения и письма у детей с речевыми проблемами.



Федеральный
Государственный
Образовательный

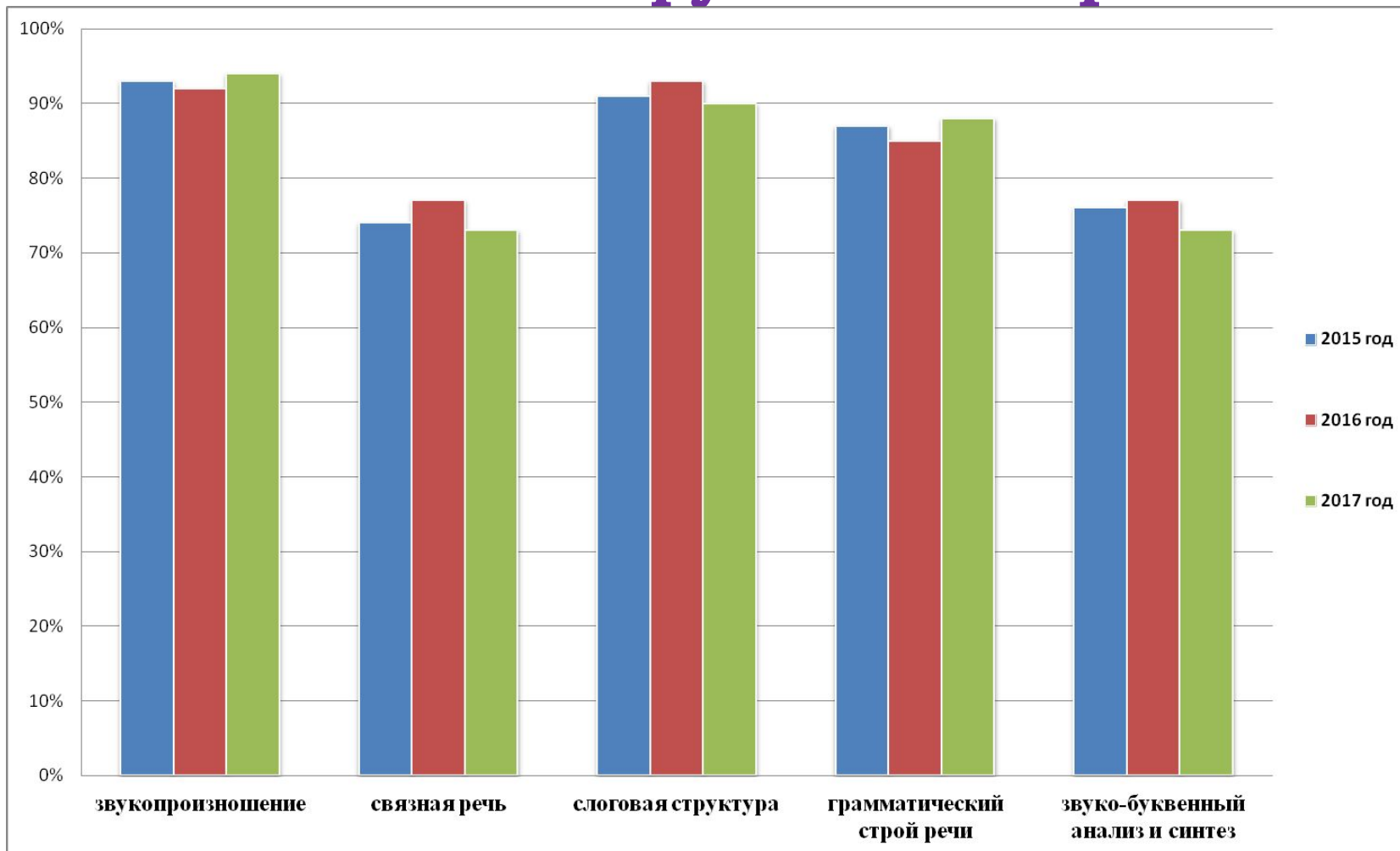
СТАНДАРТ

дошкольного образования

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит перед нами задачи:

«развитие речевого творчества,
знакомство с книжной культурой,
формирование звуковой
аналитико-синтетической
активности как предпосылки
обучения грамоте»

Мониторинг состояния речи выпускников компенсирующих групп с тяжелыми нарушениями речи



Образовательный проект «Типография в детском саду»



Цель :

**обновление системы работы
по развитию предпосылок
грамотности у детей
старшего дошкольного
возраста**

Задачи образовательной деятельности с воспитанниками

- обучающие

- знакомство с работой штампами
- обучение печатанию букв, слогов, слов
- обучение умению производить звуко-буквенный анализ и синтез слов
- преодоление индивидуальных трудностей во время развития речи

- развивающие

- развитие интереса к печатанию и письменной речи
- развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации
- развитие познавательных процессов
- развитие, уточнение и расширение словарного запаса

- воспитательные

- воспитание аккуратности, коммуникабельности, любознательности, самостоятельности
- повышение мотивации для развития речевых способностей

- Для педагогов

- Повысить компетенции по формированию предпосылок грамотности старших дошкольников
- Сформировать опыт работы с использованием новой технологии.

- Для родителей

- Повысить активность и заинтересованность в участии в коллективных мероприятиях
- Улучшить взаимоотношения с детьми в ходе реализации совместной деятельности

Принципы реализации проекта

- **Принцип индивидуализации**
- **Принцип обогащения мотивации речевой деятельности**
- **Принцип сотрудничества**
- **Принцип деятельности**
- **Принцип непрерывности**
- **Принцип доступности**

На создание проекта меня вдохновило
методическое пособие
«Детская типография»,
состоящая из набора 84 штампов
и рабочих тетрадей,
автором которых является Т.И. Гризик.



Разработано тематическое планирование практической деятельности на два учебных года (старшая и подготовительная группа)

Тематическое планирование практической деятельности в рамках проекта «Типография в детском саду» (на два учебных года – старший дошкольный возраст)

№	Тема	Содержание
1	Знакомство с техникой штамповки	Знакомимся со штампами, штемпельной подушкой, штемпельной краской, техникой штамповки.
2	Напечатать букву	Гласная У
3	Напечатать букву	Гласная А
4	Напечатать букву	Гласные А и У
5	Игры с буквами	Гласные
6	Напечатать букву	Гласная И
7	Игры с буквами	Гласные
8	Игры с буквами	Гласные
9	Напечатать слоги	АУ, УА, УИ, ИА
10	Напечатать букву	Гласная Э
11	Игры с буквами	Гласные
12	Игры с буквами	Гласные
13	Напечатать слоги	ЭА, АЭ, УЭ, ЭУ, ИЭ, ЭИ
14	Напечатать букву	Гласная О
15	Игры с буквами	Гласные
16	Напечатать слоги	АО, ИО, ЭО, ОУ, УО
17	Напечатать слоги	По замыслу детей
18	Игры с буквами	Гласные
19	Напечатать букву	Согласная М
20	Напечатать слоги	АМ, УМ, ОМ, ЭМ, ИМ
21	Напечатать слоги	По замыслу детей
22	Игры с буквами	Поменяй местами буквы
23	Напечатать букву	Гласная Ы
24	Напечатать слоги	АЫ, ЭЫ, ОЫ
25	Напечатать слоги	ИМ, ЫМ
26	Напечатать слоги	МА, МУ, МО, МЭ, МЫ
27	Напечатать букву	Согласная П
28	Напечатать слоги	УП, АП, ОП, ЫП, ЭП, ИП
29	Напечатать букву	Согласная Т
30	Напечатать слоги	ТА, ТО, ТУ, ТЫ, ТЭ
31	Напечатать слоги	КА, КО, КУ, КЫ, КЭ
32	Напечатать слова	КОТ, КОМ, ТОМ, КОТЫ
33	Напечатать слоги	ТА, ТО, ТУ, ТЫ, ТЭ
34	Напечатать букву	Согласная П
35	Напечатать слоги	ПА, ПО, ПУ, ПЫ, ПЭ
36	Напечатать слоги	УТ, ЫТ, АТ, ЭТ, ОТ, ИТ
37	Напечатать слова	ТАМ, ТУТ, ЭТО

38	Напечатать букву	Алфавит
39	Напечатать букву	Согласные М и Н Согласные Р и Л
40	Напечатать слово	Из двух букв
41	Напечатать слоги	С буквой С С буквой Л
42	Игры с буквами	Добавь букву. Усы - Бусы добавь букву в начало. Дудочки Отними первую букву. Победа Замени первую букву. Дом Замени первую букву. Чайка Замени первую букву. Очки
43	Напечатать слоги	МА и РО
44	Напечатать слово	Из трёх букв
45	Игры с буквами	Рифмы -ЕНОК
46	Оформи плакат	Три поросёнка
47	Напечатать слово	Из четырёх букв
48	Оформи плакат	Имена из трёх и четырёх букв Кто живёт в лесу?
49	Напечатать слово	Из пяти букв
50	Игры с буквами	Составь слово из слогов Вставь Ь
51	Напечатать слово	Из шести букв
52	Игры с буквами	Составь слово из слогов
53	Оформи плакат	Деревья
54	Игры с буквами	Поменяй буквы местами
55	Напечатать слово	Из семи букв
56	Игры с буквами	Рифмы. -ИЧКА Рифмы. -ИНА
57	Оформи плакат	Птицы
58	Игры с буквами	Слово с одинаковым началом. САМО-
59	Оформи плакат	Репка
60	Составь слово из букв.	Фокусник
61	Оформи плакат	Транспорт Осенние слова Детёныши диких животных
62	Игры с буквами	Слова с одинаковым началом. КАР-
63	Напечатать слово.	Из восьми букв
64	Игры с буквами	Составь слова из букв. ФУТБОЛИСТ, САМОЛЁТ, ТРАНСПОРТ
65	Напечатать слово	Самое короткое - самое длинное
66	Напечатать предложение	Рассказ о себе
67	Весенние слова	КАПЕЛЬ, ЖУРАВЛИ, ПРОТАЛИНА
68	Оформи плакат	Я и мои друзья

Участники проекта:

дети компенсирующей группы с тяжелыми нарушениями речи, родители, воспитатели, учитель-логопед.

**** Длительность проекта:***

долгосрочный, с 2016 по 2019 год

**** Тип проекта:***

практико-ориентированный, творческо-игровой, внутри группы.

Этапы реализации проекта

• **Подготовительный:**

- педагог проводит поисково-исследовательскую работу; относительно организации взаимодействия с родителями и воспитанниками деятельность носит ознакомительно-разъяснительный характер.

• **Практический:**

- деятельность проходит в свободное от занятий время, дети работают индивидуально, в подгруппах или все вместе, помогая друг другу;
- детям предоставляется возможность выбора видов деятельности;
- темп работы задает сам ребенок; родители помогают детям при выполнении творческих заданий.

• **Заключительный:**

- педагог знакомит родителей с достижениями детей, консультирует родителей по вопросам формирования предпосылок грамотности, обобщает опыт работы, представляя его на Совете педагогов, городском методическом объединении в печатных изданиях.

Ожидаемые результаты проекта

У педагога:

- * Повышение педагогической компетентности.
- * Дополнительные возможности личностного и профессионального роста

У детей:

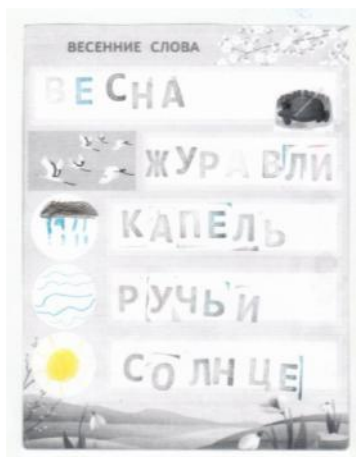
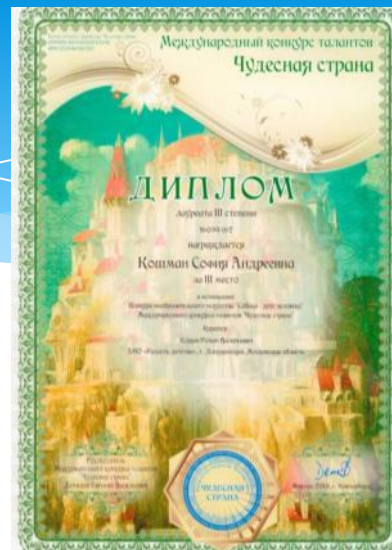
- * Появится интерес к письму и письменной речи, к играм со словами и звуками.
- * Познакомятся с буквами, функциями шрифта и научатся экспериментировать в этой области.
- * Овладеют практическими навыками в работе со штампами (смогут составлять из букв осмысленные слова).
- * Познакомятся с книжной и письменной культурой, с различными видами изданий (словарь, книга, журнал, газета, энциклопедия).
- * Усвоят значения слов «автор», «иллюстратор», «заглавие», «типография».
- * Смогут устанавливать и понимать связь между текстом и картинками.
- * Овладеют понятием «книгопечатание», «библиотека».
- * Применяя практические умения печатания штампами ощутят свою значимость в сюжетно-ролевых играх и самостоятельной деятельности как в детском саду, так и дома.

У родителей:

- * Повышение активности и заинтересованности в организации совместной деятельности с педагогами и детьми.
- * Улучшение взаимоотношений с детьми в ходе реализации совместной деятельности.
- * Приобретение педагогического опыта с перспективой его внедрения в дальнейшую образовательную деятельность ребенка.

Результаты воспитанников

- ✓ Творческие работы воспитанников оформленные с использованием штампов занимают призовые места в конкурсах
- ✓ Дети самостоятельно создают атрибуты к сюжетно-ролевым играм: билеты, чеки, вывески и др.
- ✓ Активно используют штампы при оформлении коллективных творческих работ, подарочных открыток
- ✓ Совместно с воспитателем создали свои книжки-самоделки
- ✓ Используют штампы при выполнении заданий учителя-логопеда



Результаты взаимодействия с родителями

- ✓ Повысилась активность родителей в организации и проведении совместных мероприятий.
- ✓ Совместно с родителями создали плакат для участия в конкурсе «Активный гражданин»
- ✓ Сформировался кружок совместного досуга, в котором ежемесячно родители и дети соревнуются в игре «Придумай слово»



**«Сделать серьезное
занятие для ребенка
занимательным –
вот задача
первоначального обучения»**

К.Д. Ушинский