

Тема:

***«Типы и формы
интегрированных
уроков»***

Типы уроков:

- **урок формирования новых знаний.**
- **урок-лекция;**
- **урок-путешествие;**
- **урок-экспедиция;**
- **урок-исследование;**
- **урок-инсценировка;**
- **урок-экскурсия;**
- **мультимедия-урок;**
- **проблемный урок.**

Задачи:

Образовательные:

**познакомить; дать представление;
активизировать познавательную активность;
раскрыть типичные черты...**

Воспитательные:

**воспитание чувства любви к Родине; гордости за
свой край, формирование экологической
культуры, эстетическое воспитание...**

Развивающие:

**продолжить развитие умения анализировать,
сопоставлять, сравнивать, выделять главное,
устанавливать причинно-следственные связи;
приводить примеры; формировать умение**

Тип урока: урок обучения умениям и навыкам.

Формы:

- урок-практикум;**
- урок-сочинение;**
- урок-диалог;**
- урок-деловая или ролевая игра;**
- комбинированный урок;**
- урок-путешествие и экспедиция.**

***Цель данного типа урока* — выработать у учащихся определенные умения и навыки, предусмотренные учебной программой.**

Задачи:

Образовательные:

познакомить, дать представление; выработать умение, научить владению приемами, углубить знания...

Воспитательные:

показать роль, вовлечь в активную практическую деятельность, способствовать воспитанию природо- и культуроохранного, экологического сознания; создавать объективную основу для воспитания и любви к родному краю, совершенствовать навыки общения...

Развивающие:

Тип урока: применение знаний на практике.

ФОРМЫ УРОКА:

- ролевые и деловые игры;**
- практикумы;**
- уроки защиты проектов;**
- путешествие.**

***Цель данного типа урока* — применение знаний на практике.**

Задачи:

Образовательные:

научить применять полученные знания на практике; оперировать имеющимся потенциалом в конкретной ситуации; закрепить умения и навыки работы; научить отстаивать свою точку зрения...

Воспитательные:

вовлечь в активную деятельность; формировать культуру, в том числе и экологическую, формировать гуманные качества личности учащихся, совершенствовать навыки общения.

Развивающие:

Тип урока: урок-повторения (этот урок имеет самые большие возможности интеграции и реализации межпредметных связей).

ФОРМЫ УРОКА:

- повторительно-обобщающий урок;
- диспут;
- игра «КВК», «Счастливый случай», «Угадай мелодию»...
- конкурсы, викторины;
- театрализованный урок;
- урок-консультация;
- урок-беседа;
- урок самостоятельного творчества.

Цель: более глубокое усвоение знаний, высокий уровень обобщения, систематизация.

Задачи:

Образовательные:

выявить качества и уровень овладения знаниями и умениями, полученными на предыдущих уроках по теме; обобщить материал как систему знаний.

Воспитательные:

воспитывать общую культуру; эстетическое восприятие окружающего; создать условия для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности.

Развивающие:

развивать пространственное мышление, умение классифицировать, выявлять связи, формулировать выводы; развивать коммуникативные навыки при работе в группах, развивать познавательный интерес, развивать умение объяснять особенности; закономерности; анализировать; сопоставлять; сравнивать.

Тип урока:

урок контроля и проверки знаний и умений.

ФОРМЫ УРОКА:

- урок-зачет;**
- викторина;**
- конкурсы;**
- смотр знаний;**
- защита творческих работ-проектов;**
- творческий отчет.**

Цель урока контроля знаний и умений:

осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков.

Задачи:

Образовательные:

выявить качество и уровень овладения знаниями умениями, полученными на уроках темы; обобщить материал как систему знаний, закрепить умение работы с тестовыми заданиями.

Воспитательные:

способствовать формированию ответственного отношения к учению, готовности и мобилизации усилий на безошибочное выполнение заданий; воспитать культуру учебного труда, навыков самообразования, экономного расходования времени.

Развивающие:

**Тип урока: *интегрированный урок;
урок устного, письменного и
комплексного контроля знаний.***

Структура: эти уроки строятся на сочетании разных форм учебной работы. Возможен фронтальный и индивидуальный опрос...



Спасибо за внимание!