

**Тема:**

***«Типы и формы  
интегрированных  
уроков»***

## *Типы уроков:*

- **урок формирования новых знаний.**
- **урок-лекция;**
- **урок-путешествие;**
- **урок-экспедиция;**
- **урок-исследование;**
- **урок-инсценировка;**
- **урок-экскурсия;**
- **мультимедия-урок;**
- **проблемный урок.**

# Задачи:

## *Образовательные:*

**познакомить; дать представление;  
активизировать познавательную активность;  
раскрыть типичные черты...**

## *Воспитательные:*

**воспитание чувства любви к Родине; гордости за  
свой край, формирование экологической  
культуры, эстетическое воспитание...**

## *Развивающие:*

**продолжить развитие умения анализировать,  
сопоставлять, сравнивать, выделять главное,  
устанавливать причинно-следственные связи;  
приводить примеры; формировать умение**

**Тип урока: урок обучения умениям и навыкам.**

***Формы:***

- урок-практикум;**
- урок-сочинение;**
- урок-диалог;**
- урок-деловая или ролевая игра;**
- комбинированный урок;**
- урок-путешествие и экспедиция.**

***Цель данного типа урока* — выработать у учащихся определенные умения и навыки, предусмотренные учебной программой.**

# Задачи:

## *Образовательные:*

**познакомить, дать представление; выработать умение, научить владению приемами, углубить знания...**

## *Воспитательные:*

**показать роль, вовлечь в активную практическую деятельность, способствовать воспитанию природо- и культуроохранного, экологического сознания; создавать объективную основу для воспитания и любви к родному краю, совершенствовать навыки общения...**

## *Развивающие:*

# **Тип урока: применение знаний на практике.**

## ***ФОРМЫ УРОКА:***

- ролевые и деловые игры;**
- практикумы;**
- уроки защиты проектов;**
- путешествие.**

***Цель данного типа урока* — применение знаний на практике.**

# Задачи:

## *Образовательные:*

**научить применять полученные знания на практике; оперировать имеющимся потенциалом в конкретной ситуации; закрепить умения и навыки работы; научить отстаивать свою точку зрения...**

## *Воспитательные:*

**вовлечь в активную деятельность; формировать культуру, в том числе и экологическую, формировать гуманные качества личности учащихся, совершенствовать навыки общения.**

## *Развивающие:*

**Тип урока: урок-повторения** (этот урок имеет самые большие возможности интеграции и реализации межпредметных связей).

***ФОРМЫ УРОКА:***

- повторительно-обобщающий урок;
- диспут;
- игра «КВК», «Счастливый случай», «Угадай мелодию»...
- конкурсы, викторины;
- театрализованный урок;
- урок-консультация;
- урок-беседа;
- урок самостоятельного творчества.

***Цель:*** более глубокое усвоение знаний, высокий уровень обобщения, систематизация.



# Задачи:

## *Образовательные:*

**выявить качества и уровень овладения знаниями и умениями, полученными на предыдущих уроках по теме; обобщить материал как систему знаний.**

## *Воспитательные:*

**воспитывать общую культуру; эстетическое восприятие окружающего; создать условия для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности.**

## *Развивающие:*

**развивать пространственное мышление, умение классифицировать, выявлять связи, формулировать выводы; развивать коммуникативные навыки при работе в группах, развивать познавательный интерес, развивать умение объяснять особенности; закономерности; анализировать; сопоставлять; сравнивать.**

## Тип урока:

**урок контроля и проверки знаний и умений.**

### *ФОРМЫ УРОКА:*

- урок-зачет;**
- викторина;**
- конкурсы;**
- смотр знаний;**
- защита творческих работ-проектов;**
- творческий отчет.**

### *Цель урока контроля знаний и умений:*

**осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков**

# Задачи:

## *Образовательные:*

**выявить качество и уровень овладения знаниями умениями, полученными на уроках темы; обобщить материал как систему знаний, закрепить умение работы с тестовыми заданиями.**

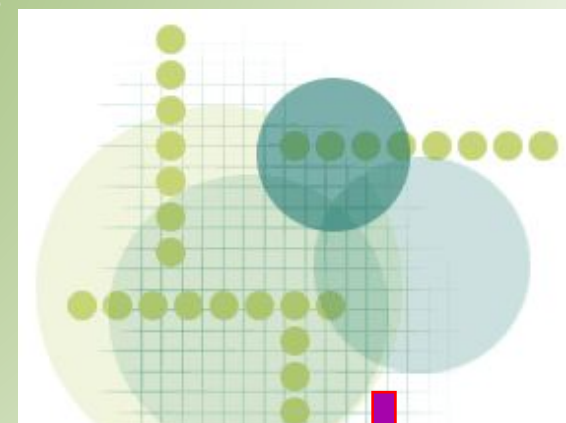
## *Воспитательные:*

**способствовать формированию ответственного отношения к учению, готовности и мобилизации усилий на безошибочное выполнение заданий; воспитать культуру учебного труда, навыков самообразования, экономного расходования времени.**

## *Развивающие:*

**Тип урока:** *интегрированный урок;  
урок устного, письменного и  
комплексного контроля знаний.*

**Структура:** эти уроки строятся на сочетании разных форм учебной работы. Возможен фронтальный и индивидуальный опрос...



**Спасибо за внимание!**