# Типы педагогических задач и их характеристика

Выполнила: Баникевич О.В.

#### План:

- Педагогическая задача;
- 2. Классификация педагогических задач;
- 3. Этапы решения педагогических задач;
- 4. Вывод

#### Педагогическая задача:

 Под педагогической задачей понимается цель, к которой стремится педагог, и способ ее достижения

 Педагогическая задача - результат осознания педагогом педагогической ситуации в целом

# В педагогической науке принято классифицировать педагогические задачи по следующим основаниям:

- В соответствии с временным признаком стратегические, тактические, оперативные;
- в соответствии с представлениями о целостном педагогическом процессе дидактические, воспитательные;
- в соответствии с технологическим подходом
   — собственно педагогические и
   функционально-педагогические

- <u>Стратегическими</u> называют педагогические задачи, вытекающие из общей цели образования.
- Тактические задачи это стратегические задачи в реальном педагогическом процессе.
- Оперативные задачи это педагогические задачи, которые встают перед педагогом в каждый отдельно взятый момент его практической деятельности.

 <u>Дидактические задачи</u> направлены на управление учебно-познавательной деятельностью воспитанников.

 Воспитательные задачи призваны управлять процессом воспитания подрастающего поколения.

- Собственно педагогические задачи связаны с изменением личности воспитанника, переводом ее из одного состояния в другое, более высокое по уровню воспитанности, обученности, развитости.
- Функционально-педагогические задачи
  направлены на выбор форм, методов и
  средств реализации собственно
  педагогических задач.

## В качестве этапов решения педагогической задачи выступают:

- I) постановка педагогической задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;
- 2) конструирование способа педагогического взаимодействия (воздействия);
- 3) процесс решения;
- 4) анализ результатов решения.

### Вывод

При решении педагогической задачи возможны получение не только прямого, но и побочного результата, а также соотношение предметного и воспитательного результатов.

## THE END!