

# Типы педагогических задач и их характеристика

Выполнила: Баникевич О.В.

# План:

1. Педагогическая задача;
2. Классификация педагогических задач;
3. Этапы решения педагогических задач;
4. Вывод


## Педагогическая задача:

- Под педагогической задачей понимается цель, к которой стремится педагог, и способ ее достижения
- Педагогическая задача - результат осознания педагогом педагогической ситуации в целом

В педагогической науке принято классифицировать педагогические задачи по следующим основаниям:

- В соответствии с временным признаком – стратегические, тактические, оперативные;
- в соответствии с представлениями о целостном педагогическом процессе – дидактические, воспитательные;
- в соответствии с технологическим подходом – собственно педагогические и функционально-педагогические

- Стратегическими называют педагогические задачи, вытекающие из общей цели образования.
- Тактические задачи – это стратегические задачи в реальном педагогическом процессе.
- Оперативные задачи – это педагогические задачи, которые встают перед педагогом в каждый отдельно взятый момент его практической деятельности.

- 
- Дидактические задачи направлены на управление учебно-познавательной деятельностью воспитанников.
  - Воспитательные задачи призваны управлять процессом воспитания подрастающего поколения.

- Собственно педагогические задачи связаны с изменением личности воспитанника, переводом ее из одного состояния в другое, более высокое по уровню воспитанности, обученности, развитости.
- Функционально-педагогические задачи направлены на выбор форм, методов и средств реализации собственно педагогических задач.

## **В качестве этапов решения педагогической задачи выступают:**

- 1) постановка педагогической задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;
- 2) конструирование способа педагогического взаимодействия (воздействия);
- 3) процесс решения;
- 4) анализ результатов решения.



# Вывод

При решении педагогической задачи возможны получение не только прямого, но и побочного результата, а также соотношение предметного и воспитательного результатов.



**THE END!**