

Тэнкыйди фикерлэүне үстөрү алымнары



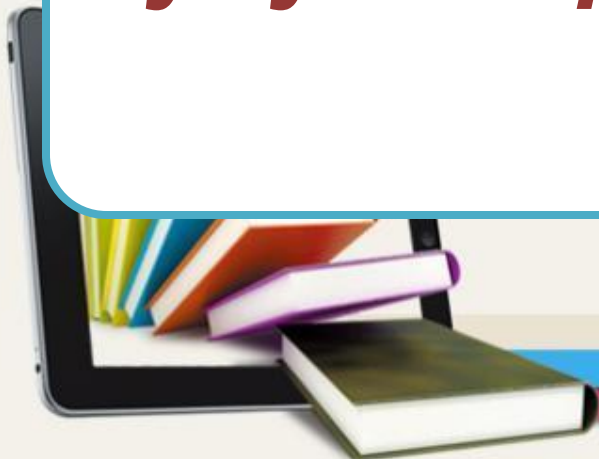
- | | |
|---|---------------------|
| 1 | Идеяләр |
| 2 | Күсәртә |
| 3 | Синквейн |
| 4 | Алты
эшләпә..... |

«Идеяләр кәрзине» ысулы



Бу ысул

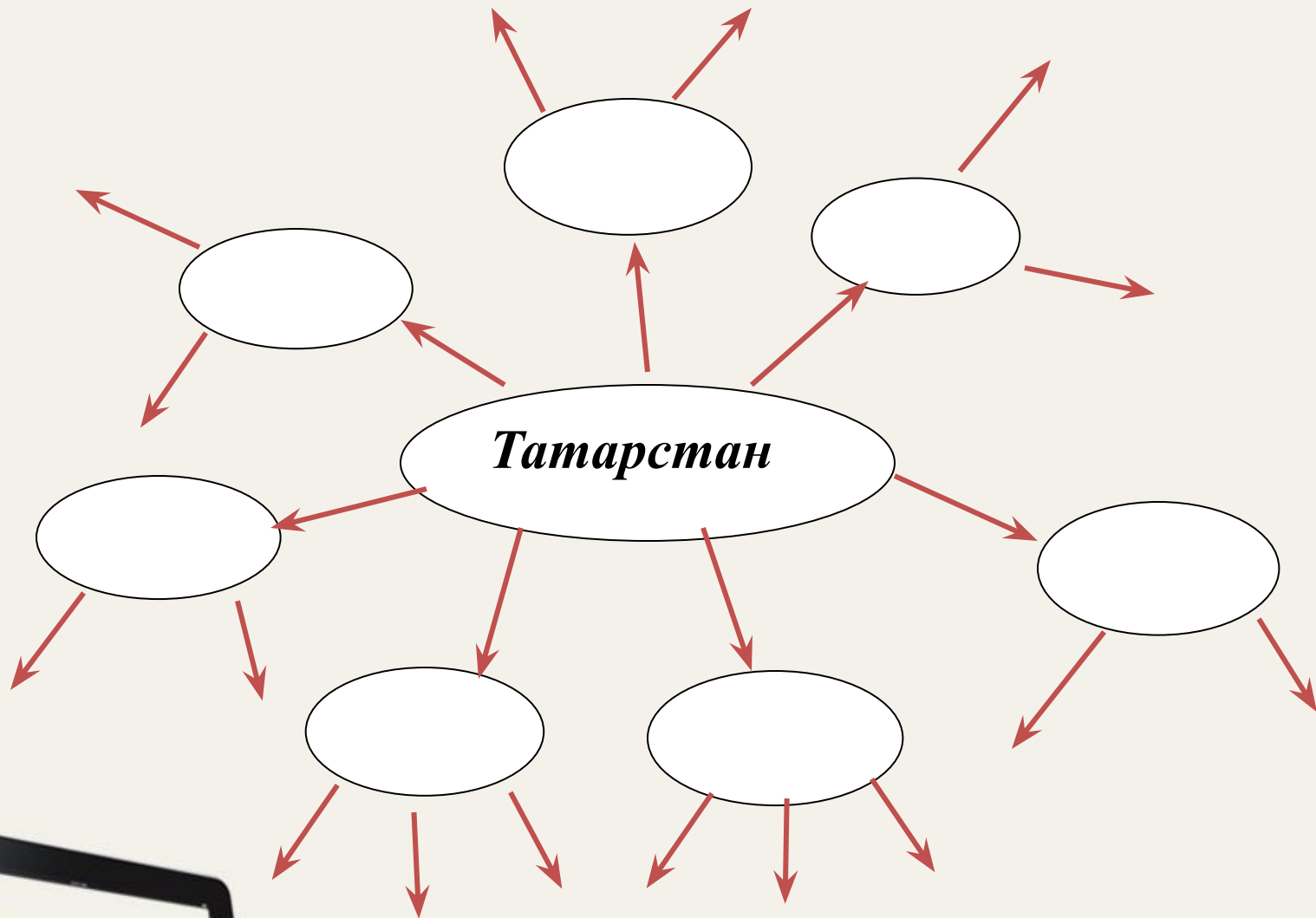
*укучыларның дәрес темасы
белән ни дәрәжәдә хәбәрдар
булуын күрсәтә.*



«Кластер төзү» ысулы

*Кластер тексттагы
фикерләрне, төшенчәләрне
аерып алу һәм аларның
мәгънәви бәйләнешен
график сурәттә күрсәтү
дигән сүзгә аңлата*





Инсерт ысулы

Бу ысулны икенче төрлө

“текстны тамгалау” дип атыйлар. Материалны уку барышында укучы текст кырыена(поляга) тамга, билге куеп бара. Укытучы билгеләр ярдәмендә уку эшчәнлеген оештыра



Инсерт таблицасы

✓

Мин моны
белә идем

+

Бу миңа өр-
яңа

-

Бу минем
фикергә
каршы килә

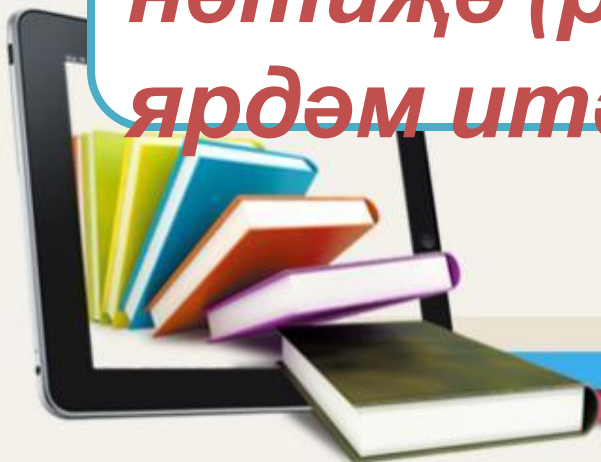
?

Бу турыда
күбрәк
белергә
телим



“Синквейн язу” ысулы

“Синквейн” сүзе французча шигырь дигәнне аңлата. Бу билгеле бер кагыйдәләргә нигезләнгән ижади эш формасы. Ул кыска төшенчәләр кулланып, укылган материал буенча нәтижә (резюме) чыгарырга ярдәм итә.



“Синквейн язу” ысулы

1 нче юл: Теманы ачыклаучы сүз, исем.

2 нче юл: Темага туры килүче ике сыйфат.

3 нче юл: Темага хас булган өч фигыль.

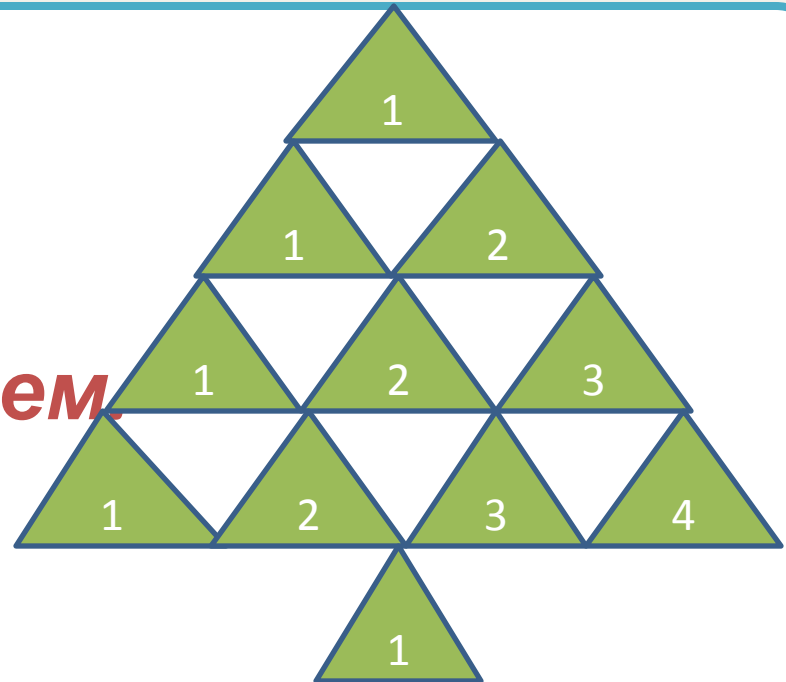
4 нче юл: Теманың эчтәлеген ачучы фраза, жөмлө.

5 нче юл: Укучының темага карата үз фикерен чагылдыручы бер сүз(нәтижә)



“Синквейн язу” ысулы

*Яр Чаллы
Заманча, алдыңгы.
Яши, үсә, яңара.
Минем туган шәһәрәм.
Татарстан.*



Алты эшлэпэ» ысулы

Бу ысул ярдәмендә фикерләүнең алты ысулын күрсәтергә була. Укучылар алты төркемгә бүленә. Аларның һәрберсе төрле төстәге эшлэпэ ала. Нинди төстәге эшлэпэ алуға карап, укучылар укылган әсәр буенча геройларга карата үз фикерләрен белдерәләр.



Укучы барытик фактлар белән генә эшли.

*Әсәрнең төп вакыйгаларын санап чыга,
инди персонажлар булуын әйтә, аларга*



мәчә бәя бирә.



*Уңай фикерләр генә әйтелә. һәр вакыйганың,
образның позитив яклары турында сөйләнә.*



*Бу эшләпәнә алган төркем нәкъ киресен, ягъни
вакыйгаларның тискәре якларын гына
өр.*

Килеп чыккан проблемаларга бәя бирәләр.



*Бу эшләпә эмоциональ фикерләүне таләп итә.
Тексттан хис – кичерешләргә бай урыннарны*



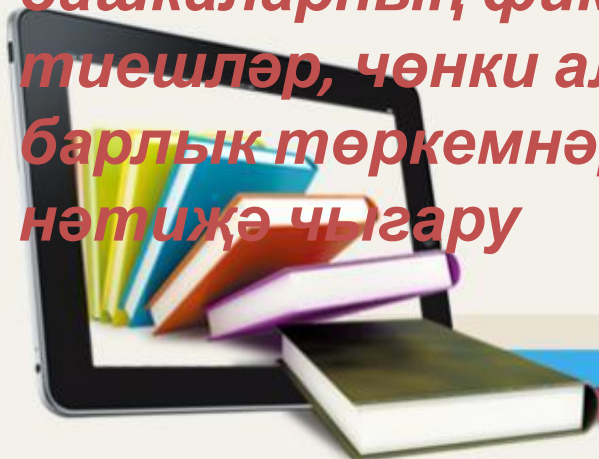
туплый.



*Бу төркем үзләренең башка төркемнәрдән
булулары белән аерылып торалар.*



*Бу эшләпә ияләре әсәр буенча фәлсәфи фикер
йөртә, йомгак ясыи, нәтижәләр чыгара. Нәкъ менә алар
башкаларның фикерләрен игътибар белән тыңларга
тиешләр, чөнки алар алдында иң җаваплы бурыч –
барлык төркемнәрнең җавапларын берләштереп,
нәтижә чыгару тора.*



***Игътибарыгыз өчен
рәхмәт!***

