

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 Красносельского района Санкт-Петербурга*

***"Активные формы работы с педагогами по  
воспитанию у детей дошкольного возраста  
основ этнокультурной толерантности в  
многонациональной стране".***

*Устинова Елена Сергеевна, заведующая,  
Украинец Алена Викторовна,  
заместитель заведующей по образовательной  
работе.*



*Проблема воспитания толерантной культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России, стране многонациональной, с множеством разнообразных и непохожих друг на друга культур.*



Формирование этнокультурной толерантности - длительный и сложный процесс, начинающийся в дошкольные годы и протекающий в течение всей жизни. Этот процесс идет под воздействием множества факторов, и решающим среди них является семья и образование, в частности дошкольное образование.





*В условиях ГБДОУ д/с №3 проходят семинары-практикумы, посвященные проблемам толерантности.*

## **Семинар-практикум «Воспитание у детей дошкольного возраста основ этнокультурной толерантности в многонациональной стране»**



**Цель** – обосновать содержание, пути и средства формирования и воспитания толерантности у детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

1. Уточнить сущность и структуру понятия «толерантность» на основе анализа философской и психолого-педагогической литературы.
2. Выявить особенности дошкольного возраста. Выявить специфику формирования толерантности в дошкольном возрасте.
3. Рассмотреть характер организации педагогической деятельности в старшем дошкольном возрасте и выявить педагогические условия.





## **Толерантность — это:**

1. способность понимать и уважать отличные от собственного происхождения, культуру, взгляды и другие проявления человеческой индивидуальности; воспитывая толерантность в детях, мы обеспечиваем более мирное и продуктивное будущее нашей страны и всего мира;

2. гармония между различными конфессиями, политическими, этническими и другими социальными группами;

3. уважение к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов;

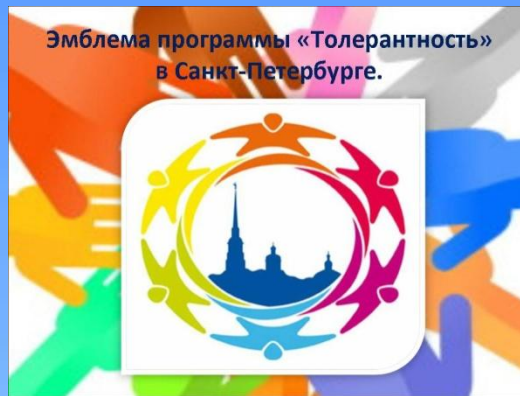
4. готовность к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;

5. не уступка, снисхождение или потворство, а прежде всего активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека.

**Толерантность** — это способность понимать и уважать отличные от собственного происхождения, культуру, взгляды и другие проявления человеческой индивидуальности; воспитывая толерантность в детях, мы обеспечиваем более мирное и продуктивное будущее нашей страны и всего мира;







### **Упражнение «Эмблема толерантности»**

**Цели:** - продолжить работу по определению понятия толерантность»;

-развивать фантазию, экспрессивные способы самовыражения.

**Материалы:** бумага, цветные карандаши или фломастеры.





## Цветок толерантности



## **Игра «Ассоциация»**

Эта игра поможет найти сходство в самых разных вещах. **Ведущий** показывает участникам различные предметы, а они должны сказать, с каким народом каждый предмет вызывает ассоциацию. Предлагается назвать обряд, где используется данный предмет (бубен, гусли, расписной платок, унты, пейзаж, хлеб).





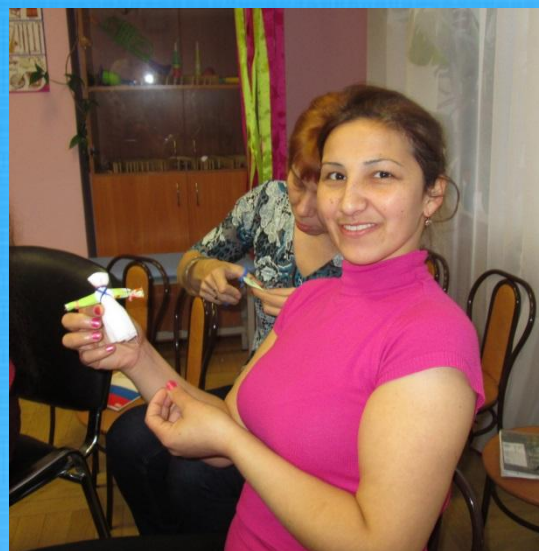


**Презентация «Сказок народов мира».**  
Педагоги представляют свою работу, в которой подобраны сказки разных народов для детей дошкольного возраста.





**Мастер-класс «Изготовление куклы Кувадки».** Под руководством ведущего все педагоги изготавливают куклы, после чего их соединяют между собой, чтобы получилась «гирлянда дружбы».







*Благодарим за внимание!*

