

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 Красносельского района Санкт-Петербурга*

***"Активные формы работы с педагогами по
воспитанию у детей дошкольного возраста
основ этнокультурной толерантности в
многонациональной стране".***

*Устинова Елена Сергеевна, заведующая,
Украинец Алена Викторовна,
заместитель заведующей по образовательной
работе.*



Проблема воспитания толерантной культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России, стране многонациональной, с множеством разнообразных и непохожих друг на друга культур.



Формирование этнокультурной толерантности - длительный и сложный процесс, начинающийся в дошкольные годы и протекающий в течение всей жизни. Этот процесс идет под воздействием множества факторов, и решающим среди них является семья и образование, в частности дошкольное образование.



В условиях ГБДОУ д/с №3 проходят семинары-практикумы, посвященные проблемам толерантности.

Семинар-практикум «Воспитание у детей дошкольного возраста основ этнокультурной толерантности в многонациональной стране»



Цель – обосновать содержание, пути и средства формирования и воспитания толерантности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Уточнить сущность и структуру понятия «толерантность» на основе анализа философской и психолого-педагогической литературы.
2. Выявить особенности дошкольного возраста. Выявить специфику формирования толерантности в дошкольном возрасте.
3. Рассмотреть характер организации педагогической деятельности в старшем дошкольном возрасте и выявить педагогические условия.



Толерантность — это:

1. способность понимать и уважать отличные от собственного происхождения, культуру, взгляды и другие проявления человеческой индивидуальности; воспитывая толерантность в детях, мы обеспечиваем более мирное и продуктивное будущее нашей страны и всего мира;

2. гармония между различными конфессиями, политическими, этническими и другими социальными группами;

3. уважение к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов;

4. готовность к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;

5. не уступка, снисхождение или потворство, а прежде всего активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека.

Толерантность — это способность понимать и уважать отличные от собственного происхождения, культуру, взгляды и другие проявления человеческой индивидуальности; воспитывая толерантность в детях, мы обеспечиваем более мирное и продуктивное будущее нашей страны и всего мира;





Упражнение «Эмблема толерантности»

Цели: - продолжить работу по определению понятия «толерантность»;

-развивать фантазию, экспрессивные способы самовыражения.

Материалы: бумага, цветные карандаши или фломастеры.



Цветок толерантности



Игра «Ассоциация»

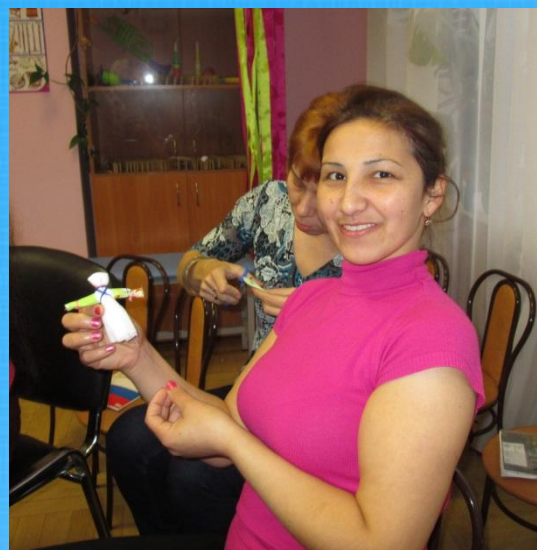
Эта игра поможет найти сходство в самых разных вещах. **Ведущий** показывает участникам различные предметы, а они должны сказать, с каким народом каждый предмет вызывает ассоциацию. Предлагается назвать обряд, где используется данный предмет (бубен, гусли, расписной платок, унты, пейзаж, хлеб).



Презентация «Сказок народов мира».
Педагоги представляют свою работу, в которой подобраны сказки разных народов для детей дошкольного возраста.



Мастер-класс «Изготовление куклы Кувадки». Под руководством ведущего все педагоги изготавливают куклы, после чего их соединяют между собой, чтобы получилась «гирлянда дружбы».





Благодарим за внимание!

