



Воспитание толерантности у детей
дошкольного возраста средствами
славянского фольклора
(Россия и Украина)

Над проектом работали:
Воспитатель: Шмакова О. П.
Муз. руководитель: Тюрина Ю.А.

Толерантность

- Толерантность - (от латинского — терпение) проявляется в терпимости к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувством, мнениям, идеям, верованиям.
- Россия - многонациональное государство, поэтому уже с дошкольного возраста нужно приобщать детей к уважительному и доброму отношению к представителям других культур.

Сила России — в единстве народов!



Воспитательные задачи

- ❖ Формировать у детей умение видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание и сочувствие к людям другой национальности;
- ❖ Повысить у детей культуру межличностного взаимодействия в группе;
- ❖ Формировать негативное отношение к насилию и агрессии к людям других национальностей;
- ❖ Формировать развитие способностей к толерантному общению;
- ❖ Познакомить детей с народными традициями, промыслами, устным народным творчеством славянских народов; с историческими событиями, с символами государств, формирование элементарных знаний о правах человека;



ЦЕЛЬ:

- ❖ Создание условий для формирования толерантных отношений дошкольников через углублённое изучение славянского фольклора на примере русского и украинского народов;

Воспитание толерантности у детей через фольклор

- ❖ Фольклор содержит знания о мире и способы отношения к нему содержанием пословиц, поговорок, сказок являются устойчивые образы, вызывающие симпатию или антипатию, а, следовательно, толерантное или интолерантное отношение;
- ❖ сказки показывают ребенку нормы поведения в обществе;
- ❖ пословицы и поговорки учат народной мудрости;
- ❖ былины направлены на воспитание уважения прошлого народа, на изучение традиций и поведения людей, на патриотизм народов;

Направления деятельности в рамках проекта.

- ❖ **Создание развивающей среды в группе**
- ❖ Оформление стендов, выставок, вернисажей, национальных музеев быта русского и украинского народов;
 - ❖ Создание предметно – развивающей среды в группе;
- ❖ Создание презентаций, подбор фотографий, художественной литературы, дидактических игр, образцов народно – прикладного искусства, кукол в национальных костюмах;
- ❖ Создание речевой среды с помощью просмотров видео и прослушивания национального фольклора;
- ❖ Использование в повседневной жизни и в общении устное народное творчество: потешки, пословицы, поговорки, народные приметы, поэтические произведения, песни, колыбельные;
 - ❖ Обмен педагогическим опытом
- ❖ Обмен опытом по теме «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста средствами славянского фольклора на примере стран России и Украины»



Цикл занятий по прослушиванию сказок, потешек, пословиц и поговорок России и Украины

Циклы занятий по формированию представлений о традициях славянских народов: костюмы, быт, символика

Подбор дидактического и наглядного материала

Деятельность во время проекта:

Цикл занятий по ознакомлению с народными муз. инструментами, песнями, колыбельными

Создание на базе детского сада МУЗЕЕВ славянского быта: «Быт Русской избы», «Украинская хата»

Русские и Украинские народные игры





Ожидаемые результаты:

- ❖ Повышение уровня культуры поведения.
- ❖ Формирование эстетически – этической грамотной личности.
- ❖ Укрепление образовательного поля: «ребёнок – учреждение – семья - общество», - формирование грамотной личности.
- ❖ Раскрытие индивидуальности ребёнка.



Результаты по проведенной работе:

- ❖ У детей сформировано доброжелательное отношение к окружающим, проявляющееся в любви, заботе, внимательному отношению, сопереживании, деликатности.
- ❖ Развито дружественное отношение к сверстникам, уважительное отношение к старшим. Стало меньше конфликтов, дети научились их самостоятельно разрешать.
- ❖ Дети научились сравнивать фольклорные произведения разных народов, определять правила толерантного отношения к людям других национальностей.

Фотографии



Фотографии



Фотографии



Фотографии



Фотографии



Фотографии



Использованные материалы

