

Только школа

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

способна спасти

современную цивилизацию...

1 2
4 5



Только школа способна спасти современную цивилизацию...

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

- **Не слишком ли романтично?**
- **Не слишком ли утопично?**
- **Не слишком ли смело?**



Только школа способна спасти современную цивилизацию...

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

- **Глубокое заблуждение общественного сознания – что уровень счастья человека определяется уровнем его благосостояния – чревато необратимыми последствиями для современной цивилизации, способными привести к нарушению правильности восприятия такого главного философского понятия как **ЖИЗНЬ**, незаметно изменив его в понятие **ПРОЦЕСС**!**



Только школа способна спасти современную цивилизацию...

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

- В истоках всех достижений и прекрасных открытий человеческой цивилизации находится образование, оно же является ее самой главной опасностью и угрозой...**



**Только школа способна спасти
современную цивилизацию...**

Объем накопленных цивилизацией знаний

Рост производства для обеспечения жизни человека

**Преодоление критического порога независимости
жизнеобеспечения человека от уровня производства**

Превращение человека в «обслуживателя» потребностей системы

**Система рациональна, ей чуждо творчество,
любые морально-этические схемы с ней несовместимы**

**Уровень развития современной цивилизации создал условия для
постепенной интеллектуальной и физической деградации человека**

**Только школа способна спасти
современную цивилизацию...**

Человек

- не двигается,
- не читает,
- не считает,
- не говорит,
- не пишет...

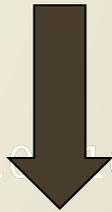
Сухое бессмысленно-рациональное, инструктивное обучение

**Человек - не творец, а соучастник системного разрушения
современной цивилизации**



Проблема сохранения HOMO SAPIENS как вида





0011 0010 1010 1101 0001 0101 1011

Право человека оставаться человеком

**Право человека на созидательную
жизнь на своей планете**



Только школа способна спасти современную цивилизацию...

Задача 1

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

Предвидя риски развития современного общества, осознать значение своей миссии по оздоровлению современной цивилизации

Задача 2

Пересмотреть содержание современного образования , сориентировав его на развитие главного человеческого качества – ТВОРЧЕСКОГО, СОЗИДАТЕЛЬНОГО НАЧАЛА.

Задача 3

Подготовить в своих стенах не биологических роботов, а творческих людей, способных к созидательному труду.



Кого выпускает современная школа?

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

- **Качество знаний**
- **Компетенции**
- **Социализация личности**
- **Информатизация**
- **Толерантность**
- **И т.д.**



Инновация

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

Классно-урочная система

*Стандарты, программы, учебники,
организация школьной жизни*

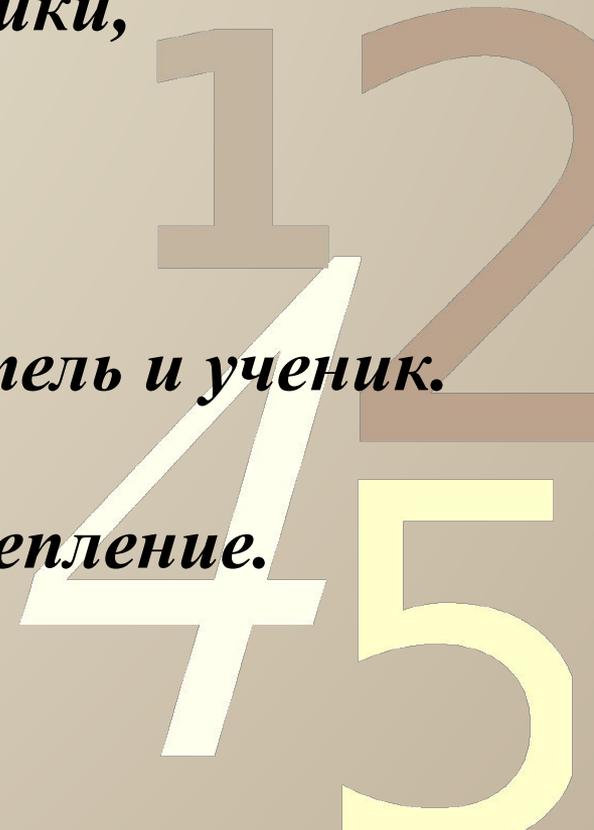
Работа

Два участника процесса – учитель и ученик.

Традиционный урок:

опрос - новый материал – закрепление.

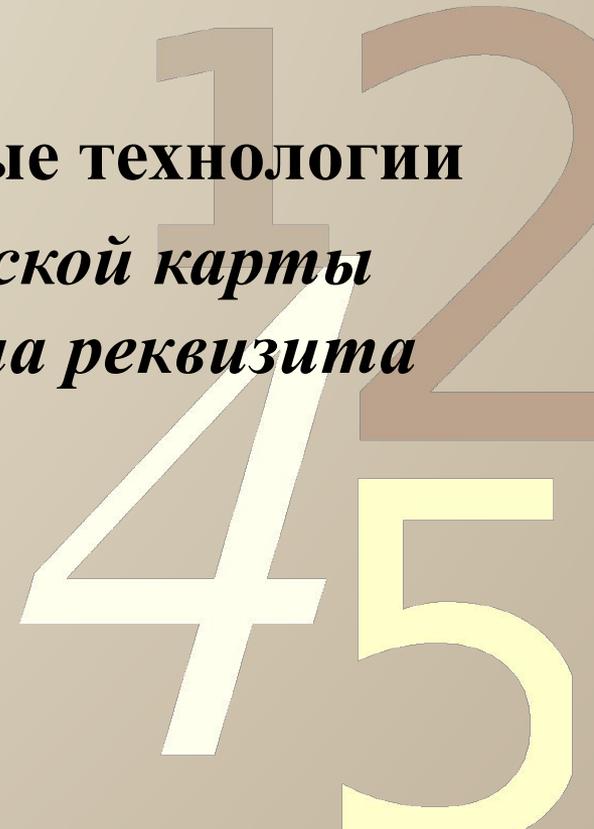
Заработанная оценка



Инновация

*«Иная новация» – смена парадигмы,
переход от одной парадигмы к другой.
Революционный скачек*

Информационно-коммуникационные технологии
*Замена бумажной географической карты
интерактивной доской – смена реквизита*



0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011
Качество знаний

Качество образования

1 2
4 5

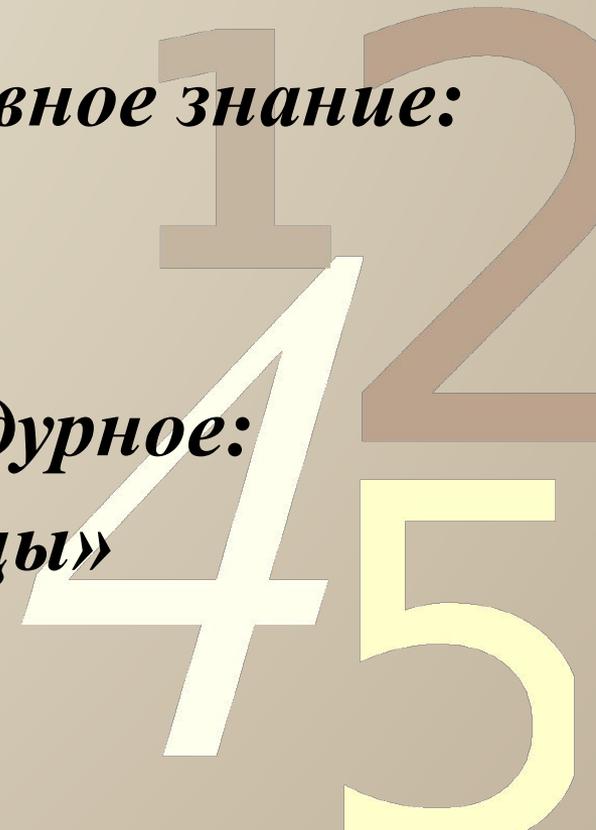


Компетенции

**Компетенция – происходит,
вероятно от «компетентность»**

**Компетентность - декларативное знание:
«Я знаю, что Земля круглая»**

**Компетенция – знание процедурное:
«Я знаю, как выращивать огурцы»**



В основе процедурных знаний лежит активная практическая деятельность

Школьные предметы, направленные
на формирование конкретных навыков:

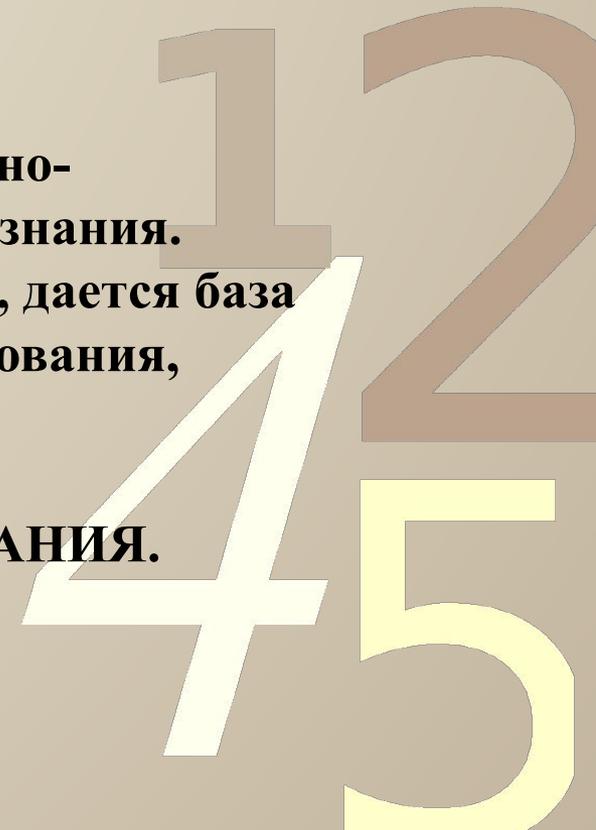
1. **Иностранный язык**
2. **Технология**
3. **Информатика**

Все остальные предметы (за исключением спортивно-оздоровительного цикла) дают декларативные знания.

Развиваются память, мышление, логика, эрудиция, дается база интеллекта ребенка, основа для высшего образования,

**НО НЕ формирование КОМПЕТЕНЦИЙ,
НЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

НЕ ввод в мир взрослого самообслуживания.



0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011



1 2
4 5