

**Методическое объединение учителей технологии  
Дзержинского района  
г. Волгограда**

**«Традиции и инновации в  
методической работе учителя  
ТЕХНОЛОГИИ»**

**МОУ СОШ № 33 г. Волгограда**

**Учитель технологии**

**Шурупов Сергей Петрович**

**2011г.**

# Сравнительная характеристика системы методической работы

Критерии	Традиции	Инновации
Определение.	Освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся.	Создание условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации.
Цель.	Освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся.	Создание условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации.

Задачи.	Обобщение и внедрение передового педагогического опыта.	Экспертиза, анализ, технологизация опыта.
	Практическая помощь учителю.	Образовательный консалтинг.
	Повышение квалификации педагогов.	Профессиональное развитие и саморазвитие педагогов.
	Работа с профессиональным (закрытым) сообществом.	Формирование открытого поли-профессионального сообщества.
	Выполнение инструкций по готовым алгоритмам.	Проектирование, моделирование новых педагогических практик.
	Поощрение лучших учителей.	Создание условий для развития мотивации к профессиональному росту.

<p>Содержание.</p>	<p>Дидактическое. Воспитательное. Методическое. Физиологическое.</p>	<p>Технологическое (изучение и применение ИКТ, современных образовательных технологий). Психологическое (изучение актуальных психологических концепций). Культурологическое (формирование методологической, психологической, технологической, методической культуры педагога).</p>
<p>Результативность</p>	<p>Педагогическое мастерство.</p>	<p>Уровни профессионального саморазвития педагога (педтехника, педмастерство, творческая деятельность, создание индивидуального стиля, авторских программ и технологий, готовность к инновациям). Инновационные принципы работы (системность, диагностичность, дифференцированность, оптимальность, технологичность).</p>

# Направления моей методической работы

- Самообразование
- Нарботка методического материала
- Открытые уроки
- Обмен опытом
- Участие в конкурсах методических разработок
- Связь с Академией повышения квалификации
- Печатные работы
- Участие в работе районных, городских, областных практических семинаров
- Освоение информационных технологий
- Участие в работе педагогических Интернет сообществ
- Общение и обмен опытом с учителями технологии разных регионов на сетевых педагогических сайтах Интернет

# Использование интернет ресурсов в самообразовании

## Mindmapping - метод ментальных карт (интеллект-карт)

- позволяет значительно улучшить интеллектуальную функцию собственного мозга путем перехода с линейного представления информации к радиальному (более подробно <http://vibgroup.blogspot.com/2010/10/mind-map.html>).

# Диаграмма связей

- **Диаграмма связей**, известная также как **интеллект-карта** или **ассоциативная карта**, (англ. *Mind map*) — способ изображения процесса общего системного мышления с помощью схем. Также может рассматриваться как удобная техника альтернативной записи. (Википедия)

# Карта памяти

- Карта памяти - это диаграмма, которая используется, чтобы ознакомиться с идеями, заданиями или другими объектами, связанными и расположенными вокруг ключевых слов или идеи. Эти карты используются для создания, визуализации, структурирования и классифицирования идеи, как вспомогательные средства в учебе, организациях, решении проблем и принятия решений



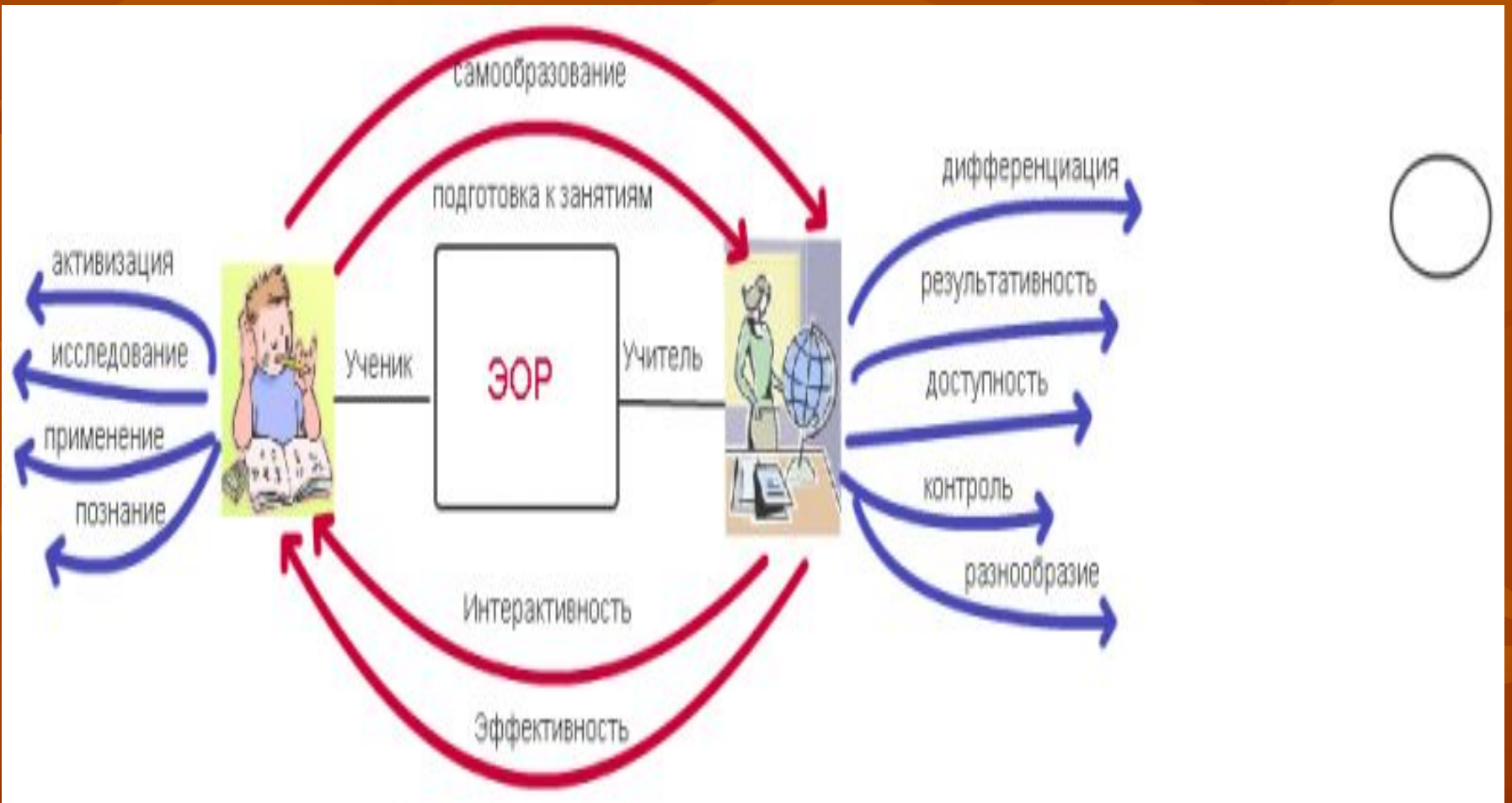
# Карта памяти «Mindomo»

- **Карта памяти «Mindomo»** – это бесплатный сервис для визуализации информации, работающий в режиме web.
- Адрес в глобальной сети с доменом верхнего уровня – <http://www.mindomo.com/>
- Социальный сервис **Mindomo** при условии наличия Интернет позволит достаточно быстро построить графическую схему, не ограничивая пользователя в рабочем пространстве. Созданную схему можно сохранить в формате jpg, png, gif, и использовать в дальнейшей работе как рисунок, разместить на своем сайте или блоге. Этот социальный сервис позволяет совместно редактировать графическую схему, что открывает новые возможности для организации коллективной деятельности в сети.

# Каковы преимущества работы с Mindomo?

- Более эффективное управление и сохранение информации
- Более эффективная коммуникативная информация
- Улучшение мышления и обучения
- Распознавание направлений, кластеров и других моделей в вашей информации
- Синтезирование разрозненных фрагментов информации в систему

# Примеры Ментальных карт



# МЕНТАЛЬНАЯ КАРТА

## Критерии эффективного применения ЭОР



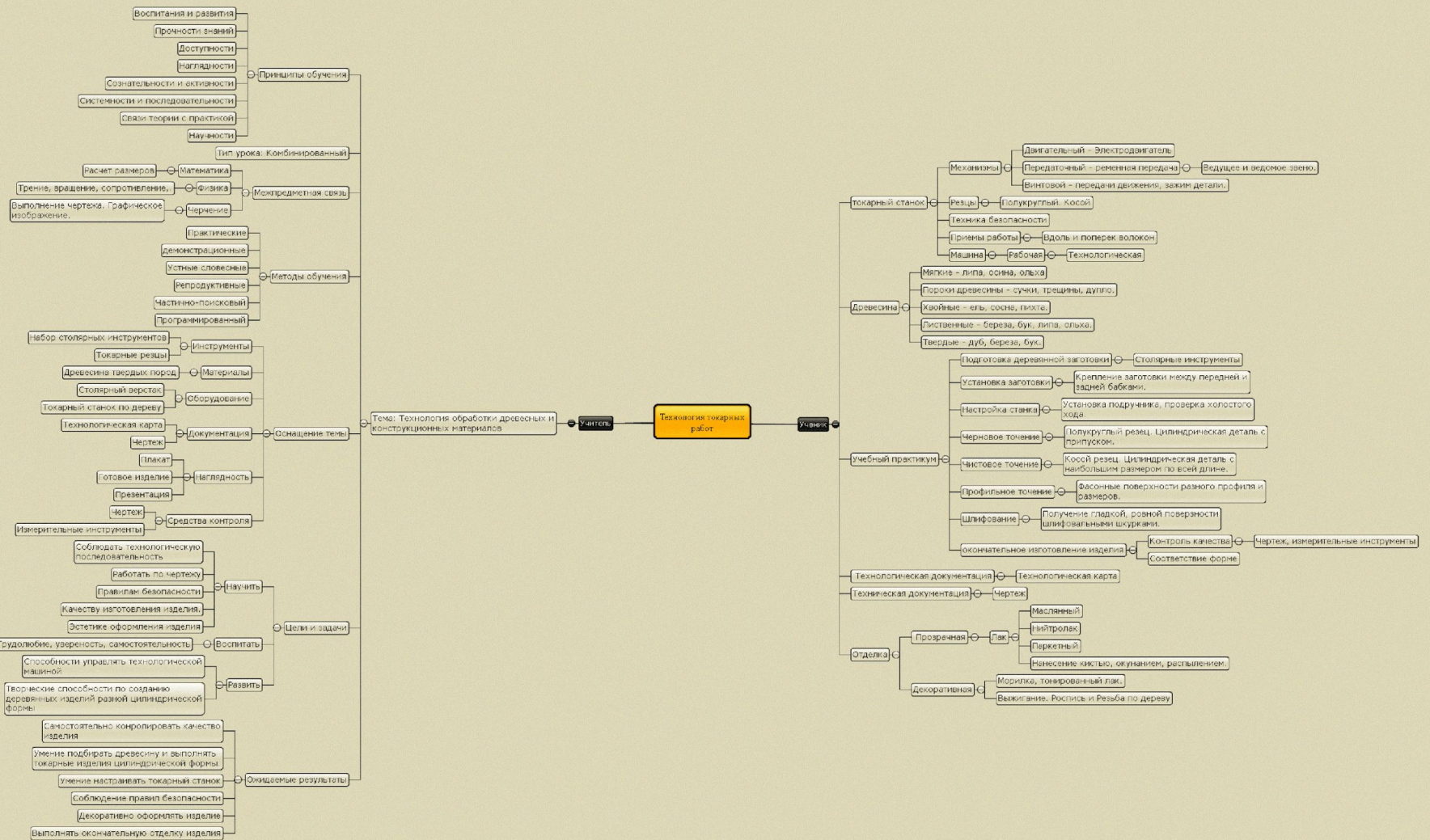
Итоговая работа творческой группы учителей по внедрению данной технологии в рамках проекта «...» в рамках проекта «...» ступень 1.

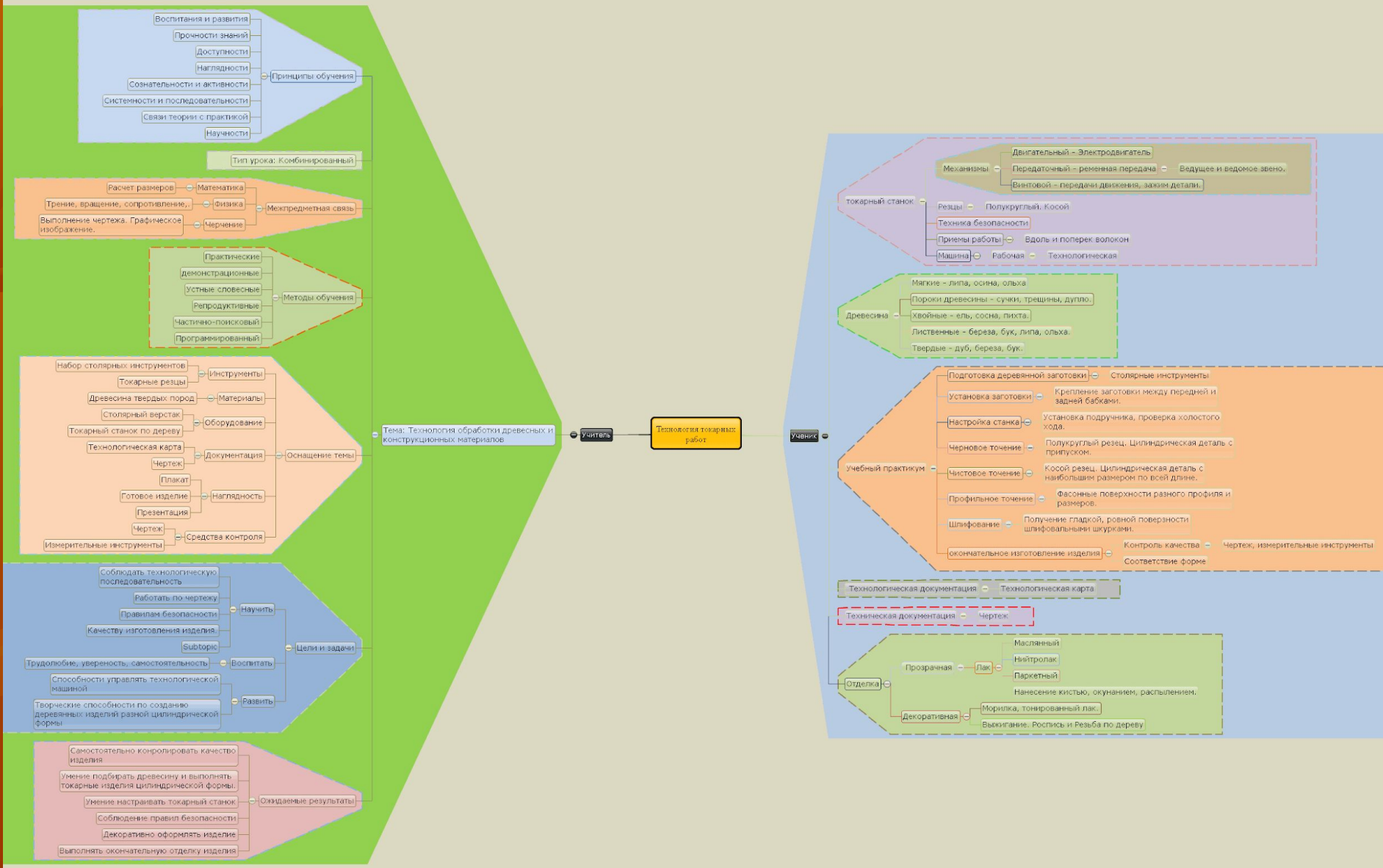
# Ментальная карта для создания ЭОП



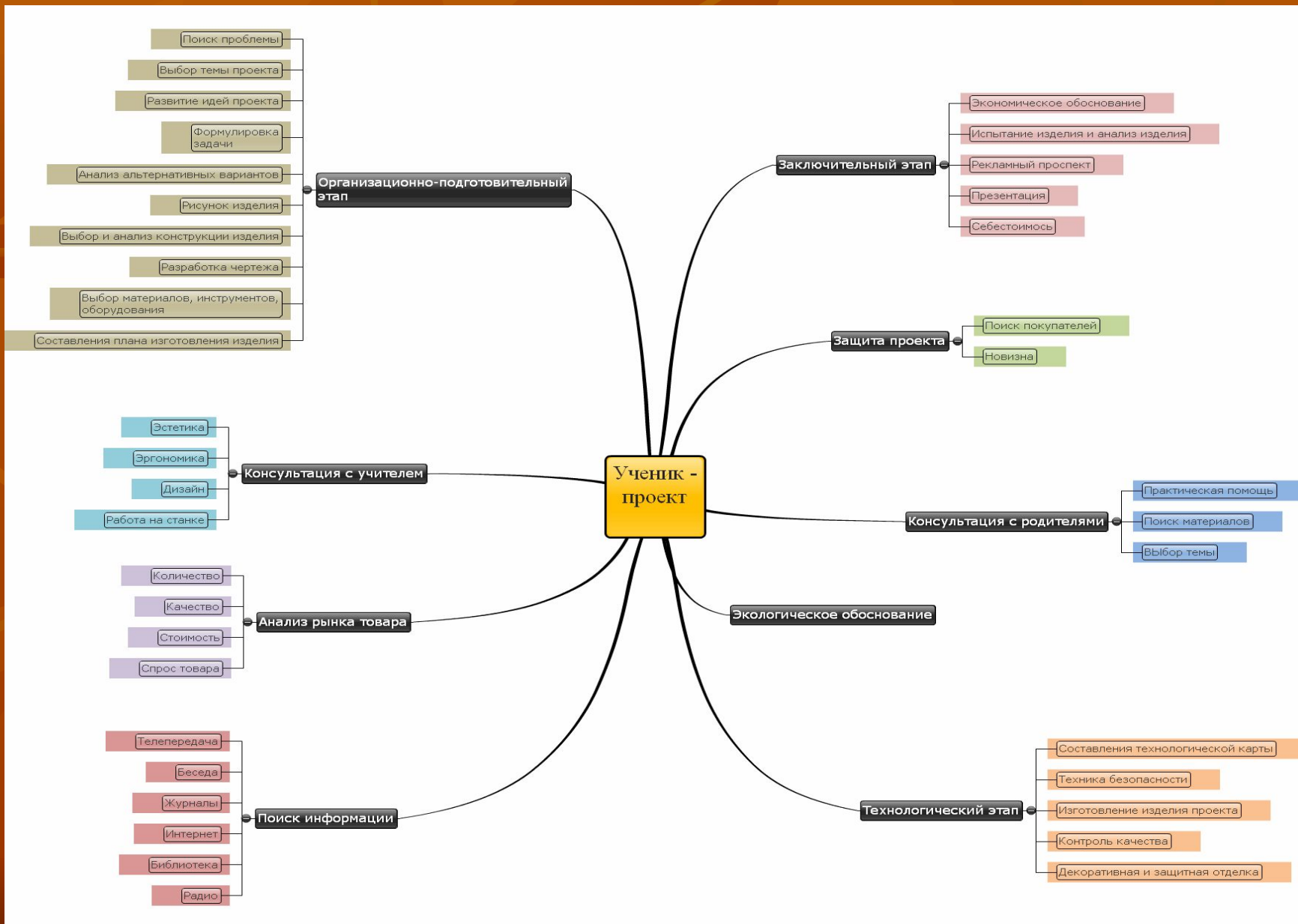
# Мои Ментальные карты

## Учебный практикум «Технология токарных работ»





# Учебный практикум «Проектная деятельность учащихся 5,6,7, класс»





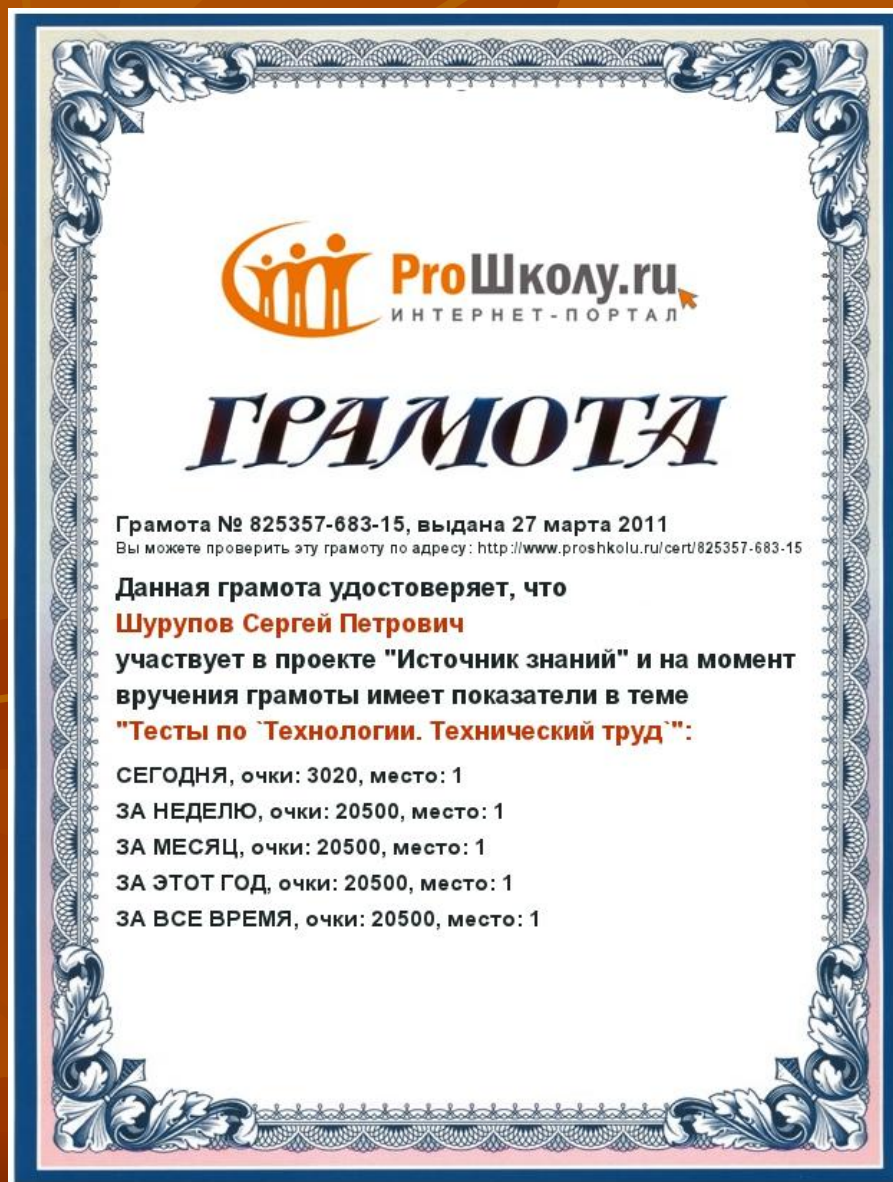
# Разработка и создание для учащихся школы №33 образовательных ресурсов

- Учебный практикум: «Технология создания шипового соединения»
- Учебный практикум: «Технология токарных работ»
- Учебный практикум: «Технология выполнения проекта в 5,6,7 классе.
- Презентация «Деловая игра Я электрик» 5кл.
- Презентация «Деловая игра Я механик» 6кл.
- Видео клип «Современные стили в современном жилище. Комната ученика.»

# Мои рабочие сайты

- <http://pedsovet.su/> - Педсовет су.
- <http://www.openclass.ru/> - Открытый класс.
- <http://pedmir.ru/> - Педагогический мир.
- <http://www.proshkolu.ru/org/volgograd-33/> - Про школу.
- <http://metodisty.ru/> - Методисты.
- <http://tehnologi.su/> - Непрерывная подготовка учителя технологии
- <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей

# Мои результаты работы на сайтах





**Открытый класс**  
Сетевые образовательные сообщества

# Сертификат

*Данным подтверждается  
активное участие*

*Шурупова*

*Сергея Петровича*

*(Волгоградская область, МОУ «СОШ №33» г. Волгограда)*

*в межрегиональном дистанционном  
мастер-классе «Электронные  
образовательные ресурсы: ступени  
мастерства» (ступени 1-2)»*

Руководитель проектов в области информатизации  
Национального фонда подготовки кадров

 С.М.Авдеева

Февраль – март 2011





**Открытый класс**  
Сетевые образовательные сообщества

# Сертификат

*Данным подтверждается*

*активное участие*

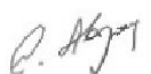
**Шурупова**

**Сергея Петровича**

*(Волгоградская область, МОУ «СОШ №33» г. Волгограда)*

**в межрегиональном дистанционном  
мастер-классе «Электронные  
образовательные ресурсы: ступени  
мастерства» (ступень 3)**

Руководитель проектов в области информатизации  
Национального фонда подготовки кадров

 С.М.Авдеева

*Апрель - май 2011*





**Открытый класс**

Сетевые образовательные сообщества

# ДИПЛОМ

**Награждается**

***Шурупов Сергей Петрович***

*(Волгоградская область, МОУ «СОШ №33» г. Волгограда)*

за творческий подход, проявленный  
при участии в межрегиональном  
дистанционном мастер-классе  
**«Электронные образовательные ресурсы:  
ступени мастерства»**

*(ступени 1-3)*

**2011**

Руководитель проектов в области информатизации  
Национальный фонд подготовки кадров



С.М. Аидеева



ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС  
«Педагогические инновации – 2011 г.»

Региональная  
Общественная  
Организация



Клуб учителей  
«Доживем до понедельника»

# ДИПЛОМ

награждается

ЛАУРЕАТ КОНКУРСА  
Шурупов Сергей Петрович

Учитель технологии МОУ СОШ №33  
г. Волгоград Волгоградская область

ЗА РАБОТУ

«Методическая разработка «Система дополнительного образования по технологии как форма воспитательной работы», авторская программа «Моделист», деловые игры «Я механик» и «Я электрик»

Председатель Научного  
Конкурса Академик РАН

Совета

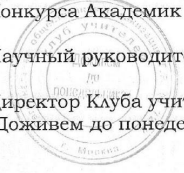
Ю. А. Рыжов

Научный руководитель Клуба

Г. В. Гивишвили

Директор Клуба учителей  
«Доживем до понедельника»

Э. М. Раутбарт



# Победа во Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации» 2011г.

- Медаль Януша Корчака







**Лауреат международной педагогической  
олимпиады 16 конкурса  
«Декоративно – прикладное искусство»**

# Используемые ресурсы

- <http://www.openclass.ru/node/204908> «Выполнение тренировочного задания». Автор: Белоусова Наталья Николаевна, учитель географии МОУ СОШ № 70, методист ГПСП МОУ ДПО УМЦ г. Челябинск
- <http://www.openclass.ru/node/215475> Ментальная карта. Автор Лось Елена Юрьевна. Учитель технологии.
- [http://www.openclass.ru/sites/default/files/download\\_0.png](http://www.openclass.ru/sites/default/files/download_0.png). Ментальная карта. Автор Кучмина Н.В.
- <http://www.openclass.ru/node/210711>. Ментальная карта. Авторы: Творческая группа технологов 1 – 2 ступень мастерства.
- <http://www.openclass.ru/node/216723> . Ментальная карта. Автор Шурупов С.П. Учитель технологии.
- <http://www.stimul.biz/>
- <http://www.mindomo.com/login.htm>
- <http://www.stimul.biz/ru/ru/lib/articles/mind-maps/>
- <http://festival.1september.ru/articles/511122/>
- <http://pedmir.ru/index.php>
- <http://rospedclub.ru/index.phtml/prPedNov.rules>