

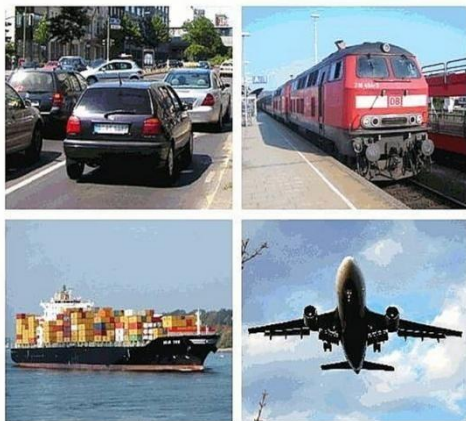
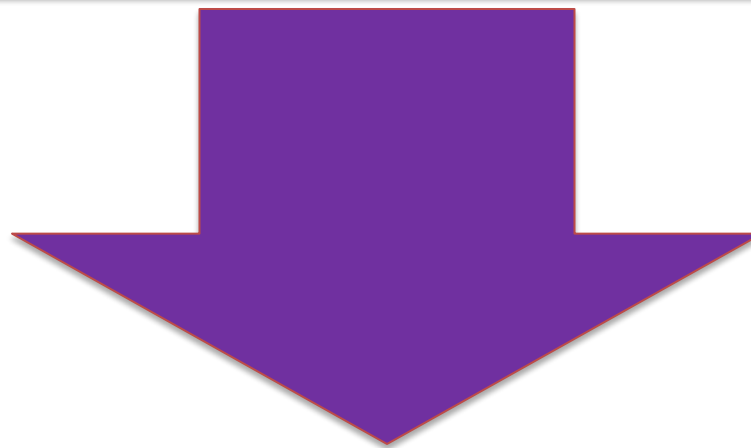
Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад  
комбинированного вида  
№180»

Занятие во 2 младшей группе на  
тему: «Транспорт»

Воспитатель:  
Строкатова Т.Ю.



# Цель:



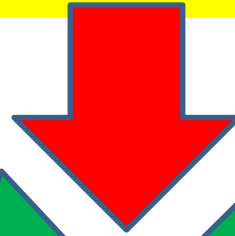
1. Закрепить и обобщить знания детей о транспорте и его видах.

# Задачи:



1. Учить детей узнавать и называть транспортные средства.
2. Развивать внимание, память, наблюдательность.
3. Развитие зрительно-пространственных функций мелкой моторики. Умение пользоваться образцом.
4. Способствовать развитию творческого потенциала детей.

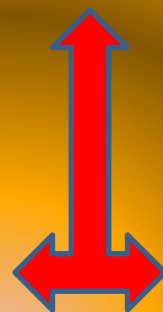
# Планируемые результаты :



1. Умение определять вид транспорта;
2. Умение лепить недостающие предметы круглой формы.

## Оборудование и материалы:

- доска,
- демонстрационный материал по теме «Транспорт»,
- игрушка медведь
- игрушка машина.



## Методические приёмы:

- беседа,
- приход игрового персонажа (Медведь),
- игровая мотивация,
- работа с наглядным материалом - на знание видов транспорта, загадки,
- обследование игрушечного объекта «Машина»,

# Пальчиковая игра

По реке плывет кораблик,  
он плывет из далека.

На кораблике четыре  
очень храбрых моряка.

У них ушки на макушке, у  
них длинные хвосты.

Не боятся только кошки,  
только кошки ,да коты!







Воспитатель: Какие детали есть у машины?  
Давайте их назовем.

Дети: - кабина, руль, дверь, колеса, кузов.

Воспитатель: А теперь, посмотрите на свои  
картинки.

Ребята, скажите мне, пожалуйста, какой  
детали нет у вашей машины?

Дети: Руль

Воспитатель: давайте возьмем пластилин  
и слепим недостающую деталь. Теперь у  
ваших машин есть руль, давайте еще раз  
назовем все детали машины.

Дети: Кабина, руль, дверь, кузов, колеса.

Воспитатель: Молодцы. Теперь наши  
машины могут отправляться в дорогу.





## Ход занятия

Воспитатель: Ребята, на этой неделе, мы с вами, узнали много интересного о том, что такое транспорт, какой он бывает и для чего он нужен. Сегодня нам нужно подвести итог нашим знаниям.

Ребята, я, кажется, слышу, кто-то идёт к нам, ой это медведь!

Медведь: Ох, ох, как тяжело...не дойду я до бабушки с дедушкой.

Михаил Иванович, что случилось?

Медведь: Вот отправила меня Машенька к бабушке с дедушкой гостинец отнести, а короб такой тяжёлый, я не донесу.

Воспитатель: Ребята, что может помочь мишке доставить тяжёлый груз и преодолеть дальнюю дорогу?

Дети: Транспорт.

Медведь: А что такое транспорт?

Дети: Разные машины, которые помогают человеку.

Медведь: А для чего нужен транспорт?

Дети: Чтобы ездить.

Воспитатель: Запомни, Михаил Иванович, транспорт – это средства передвижения. Он нужен, чтобы быстро добираться до нужного места. Он помогает нам ездить из одного города в другой, по городу, за город. Он перевозит людей и разные грузы





**Автобус**

[www.RazvitieRebenka.com](http://www.RazvitieRebenka.com)

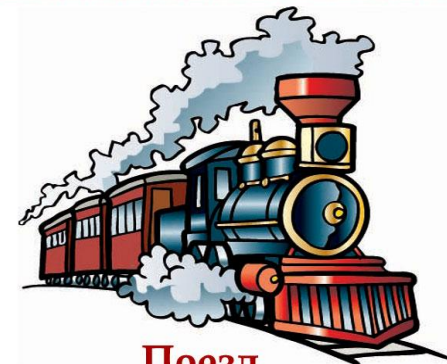
Что за чудо – синий дом!  
Ребятишек много в нем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином!



**Велосипед**

[www.RazvitieRebenka.com](http://www.RazvitieRebenka.com)

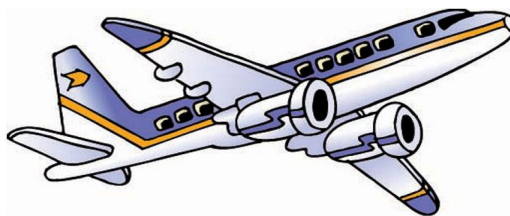
Ясным утром вдоль  
дороги  
На траве блестит роса  
По дороге едут ноги  
И бегут два колеса  
У загадки есть ответ  
Это мой



**Поезд**

[www.RazvitieRebenka.com](http://www.RazvitieRebenka.com)

В поле лестница  
лежит  
Дом по лестнице  
бежит



**Самолёт**

[www.RazvitieRebenka.com](http://www.RazvitieRebenka.com)

В этом доме тишина  
Много окон, дверь одна  
Дом летит под небесами  
Мы уселись у окна.  
За окошком вся страна  
Дом отправился в полет  
Значит это

# Медведь: Фу, кажется, усвоил.



Медведь: Всё, я теперь разобрался. Конечно, меня бы очень выручил транспорт, помог бы быстро доставить гостинцы.

Воспитатель: Ребята, поможем Михаилу Ивановичу, дадим одну из наших машин?

Дети: Да.

Воспитатель: Вот, Михаил Иванович, садись, машина вмиг довезёт тебя до деревни.

Медведь: Ой, какая она интересная, совсем не такая как на картинке! Какие у неё детали. Как всё это называется.

Дети называют части машины.

Воспитатель: А кто управляет машиной?

Дети: Шофёр.

Воспитатель: Садись, Михаил Иванович, счастливого пути.

Медведь: Спасибо, ребята, я очень многое узнал, теперь буду пользоваться транспортом. До свидания!

Дети: До свидания!



Физминутка  
Вот паровоз с большой  
трубой,  
Повезет он нас с тобой.  
Смотрит ввысь труба на  
крыше,  
И дымит как будто дышит.  
«Пых- пых- пых»



Воспитатель: Ребята, как мы сегодня интересно провели время, вспомнили всё, что мы знаем о транспорте. Что транспорт – это средства передвижения. Он нужен, чтобы быстро добираться до нужного места.

Воспитатель: А главное, что мы помогли медведю доставить гостинцы.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

