

**ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДО
К ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ
СРЕДЕ.
БЕЗОПАСНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА.**

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



стандарты второго поколения

Концепция
Федеральных
государственных
образовательных
стандартов
общего
образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ
НАСТАВНИК

Здоровьесберегающая среда
– это комфортное
пребывание ребенка в
детском саду.

Ведущими принципами организации здоровьесберегающей среды являются:

- Динамизм (возможность изменения, преобразования);
- Открытость (связь с другими социальными институтами, широким социумом);
- Гибкость (учет новых возможностей субъектов образования и социально культурного пространства);
- Саморазвитие и взаимосвязи педагогических подсистем;

Инфраструктура образовательного учреждения соответствует здоровьесберегающей задаче, когда обеспечиваются следующее:

- Здание и помещения соответствуют нормам (санитарно-гигиеническим, пожарной безопасности, охраны здоровья и труда обучающихся);
- Качественное горячее питание обучающихся в помещениях с необходимым оснащением процесса (в том числе для занятий физической культурой);
- Наличие помещений для медицинских работников;
- Наличие квалифицированных специалистов, способных реализовывать работу с обучающимися.



Безопасность образовательного процесса.

- Формирование представлений об опасных для человека и природы ситуациях и способах поведения в них;
- Приобщение к правилам безопасного для человека и природы поведения;
- Передача детям знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и природы ситуациям.