

# Снова о кейсах

Все только начинается

« Хорошее начало – есть  
половина дела»

## Требования к хорошему кейсу

- 1 Фабула, история, ситуация
- 2 Конфликт
- 3 Проблема
- 4 Концепция
- 5 Действия
- 6 Персонажи
- 7 Решения
- 8 Опыт
- 9 Информация объем

# Развернутая характеристика хорошего кейса

1 реальная, интересная, жизненная

2 напряженность, психологичность, неоднозначность,  
профессиональность

3 сложность и скрытый характер проблемы

4 должна быть основой кейса

5 многовариантность, реальность, напряженность

6 привлекательны, обладают выраженными личностными  
качествами

7 возможность принятия решения, неоднозначность, наличие риска

8 концентрируется в содержании

9 Информативность и многоплановость

10 краткость

# Как составить кейс по своему предмету (по Крыловой О.Н.)

- Определение раздела курса
- Формулирование цели и задач
- Определение проблемы и создание общей модели
- Поиск аналога обобщенной модели ситуации в реальной жизни (в т.ч. производственной), образовании, науке
- Определение источников и методов сбора информации
- Выбор техники работы с данным кейсом
- Определение желаемого результата по работе студентов с данным кейсом ( лист оценки)
- Создание заданной модели
- Апробация в процессе обучения

## Условия эффективности технологии КС

Наличие у студентов:

Базовых теоретических знаний

Базовых знаний по методам и процедурам анализа и исследования социально-экономических процессов и явлений

Навыков участия в дискуссии и работы в малых группах

Предварительной самостоятельной подготовки к анализу и обсуждению КС

# Профессиональной готовности преподавателя к ...

- Формированию межпредметного интегрированного знания
- Использованию методов активного обучения и приемов стимулирования творческого мышления
- Постоянному удержанию аудитории на пике напряженности, используя, в том числе и жесткий регламент обсуждения

# Регламент проведения занятия КС

## Этап –подготовительный

- 1 Раунд – подготовка текста кейса и предварительное знакомство студентов с его содержанием
- Содержание деятельности в аудитории – выдача домашнего задания, определение сроков выполнения, ознакомление с системой оценивания, определение технологической модели занятия, проведение консультации

# Регламент проведения занятия КС

## Этап –основной (аудиторный)

- 1 раунд - вступительное слово преподавателя, распределение студентов по малым группам, организация работы в малых группах,( краткое изложение членами группы прочитанных материалов и их обсуждение
- 2 раунд- обсуждение в группах решения проблемы в заданиях кейса
- 3 раунд – представление результатов анализа каждой группы, подведение итогов дискуссии и найденных решений
- 4 раунд – обобщающее выступление преподавателя, его анализ ситуации, оценивание ( взаимная оценка, самооценка, оценка преподавателя)



# Таблица кейса

- Курс
- Тема
- Цель
- Образовательные задачи
- Ситуация- жизненная реальная учебная Научная
- Виды ситуации- иллюстративная, нормативная, функциональная стратегическая
- Источники информации- статистические данные, статьи монографии, учебники, худ. литература, публицистика и т.д.СМИ, газеты, Интернет, видео