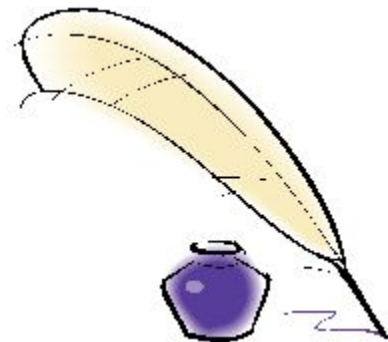


**«Требования к
обобщению и
презентации опыта
работы педагога»**

Подготовила: Финк В.Г.

**Умение обобщать, презентовать
и тиражировать опыт работы —
основной показатель
уровня компетентности педагога.**



ЭТАПЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА НАД ОБОБЩЕНИЕМ ОПЫТА

- Выбор темы
- Ознакомление с литературой по избранной теме
- Планирование работы по избранной теме
- Сбор и обработка материала.
- Систематизация накопленных фактов из опыта.
- Анализ и обработка материала
- Соответствующее оформление

ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ (ИПМ)

"КРАТКОЕ, КОНСТРУКТИВНОЕ ОПИСАНИЕ ИНФОРМАЦИИ"

Основные характеристики ИПМ:

- логическая завершенность;
- информативность;
- точность;
- научность.

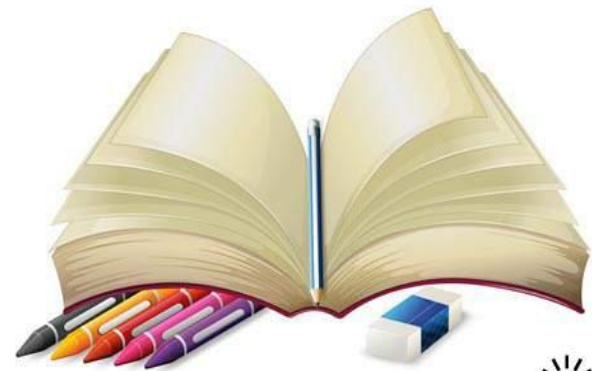


СХЕМА ОПИСАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПО МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ:

- Наименование опыта.
- Условия возникновения и становления опыта.
- Актуальность и перспективность опыта.
- Ведущие педагогические идеи.
- Теоретическая база опыта.
- Новизна опыта.
- Технология опыта.
- Результативность.
- Адресная направленность.

1. *Наименование опыта.*

- * Чётко определяется наименование темы, в которой должен быть отражён характер решаемой учебно-воспитательной образовательной проблемы.
- * Тема опыта должна быть конкретна, (корректное использование терминов) и актуальна.



2. Условия возникновения и становления опыта.

УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ:

Что натолкнуло на идею формирования опыта?

- Изучение методической литературы;
- Изучение опыта коллег;
- Курсовая подготовка;
- Активное участие в муниципальной методической работе;
- Инновационная деятельность и т.д.

УСЛОВИЯ СТАНОВЛЕНИЯ :

Что натолкнуло на идею опыта?

- Результаты мониторинга;
- Реализуемый методический комплект (УМК);
- Особенности детей;
- Тип учреждения;
- Социальная среда и т.д.

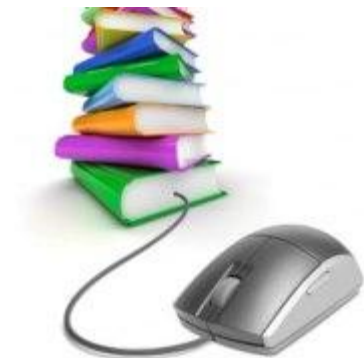
3. Актуальность и перспективность опыта

Раскрывается необходимость и степень важности решения проблемы, предложенными педагогическими средствами, обосновывается **современность подходов** к решению затронутой проблемы, **инновационность** опыта (что нового он привносит в практику работы педагога).

Актуальность и перспективность опыта

ЭТО:

- решение задач общества (соц. заказ);
- затруднения и противоречия, встречающиеся в массовой практике, которые успешно реализуются в опыте.



4. Ведущая педагогическая идея

Раскрывается основной замысел работы: ее ключевая идея, иными словами — «изюминка», предложенного педагогического подхода и т.п.

Идея - центральная, основная мысль опыта.

Идея опыта формулируется предложением, которое состоит из двух частей:

цель - конечный результат и средства её достижения.

Идея должна следовать теме, а опыт - раскрывать идею.

5. Цель и задачи

- Цель всегда шире, чем задачи.
- Задачи конкретизируют цель, определяют, что вы будете делать на пути достижения цели.

Цель — это тот результат, к которому вы стремитесь, реализуя опыт своей работы. Поэтому, подводя итоги опыта, обратитесь еще раз к цели, сравните, тот ли результат получен вами.

6. Теоретическая база опыта.

Теории, положения, законы, закономерности творчески реализуемые педагогом.



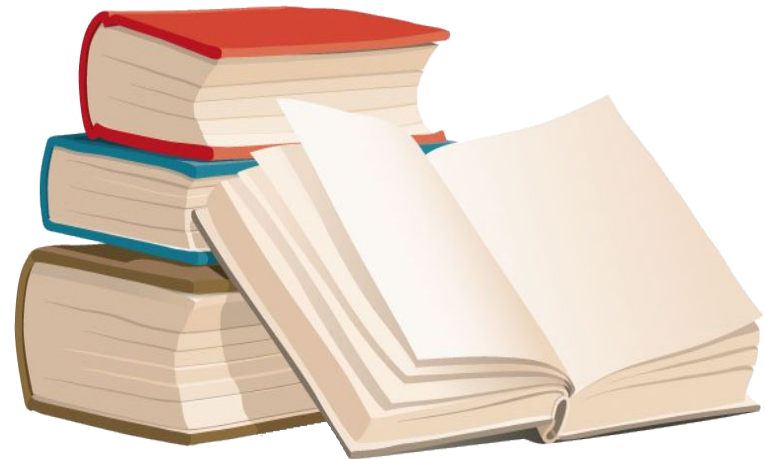
7. Новизна опыта.

Новизна показывает соответствие опыта современным достижениям образования и может заключаться:

- в комбинации элементов известных методик;
- в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда;
- в преобразовании образовательного процесса (с обоснованием причин изменения в содержании образования).

8. *Технология опыта.*

- * Система конкретных педагогических действий, обеспечивающих положительный результат.
- * Технология реализации опыта (описание структуры, элементов, форм, графика и процедур реализации, инструментария применения).



Этапы накопления и систематизации опыта.

1-й этап — предварительный или подготовительный. Описывается работа по созданию условий для реализации педагогического опыта.

2-этап — внедренческий или этап внедрения. Описывается логика реализации опыта, т.е. последовательность действий воспитателя по внедрению своей работы, место и время введения педагогических инноваций в психолого-педагогический процесс.

9. *Результативность опыта.*

Изучение результатов (их успешность; каким путем достигнута динамика, какие методы, приемы, средства, формы работы использовались, позитивные стороны образовательно-воспитательного процесса и т.д.)

10. Адресная направленность.

- * Каким категориям педагогов рекомендовано использовать этот опыт (исследователям, начинающим или др.)
- * Область применения опыта в ведущих видах педагогической деятельности.

11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .

Список литературы в алфавитном порядке (должен соответствовать ГОСТ 7.1 .Библиографическое описание документа).

Преобладание источников выпущенных не позднее 2000 года.

При необходимости делаются ссылки. Ссылки в тексте статьи указываются в квадратных скобках: номер позиции списка и номер страницы (например: [9, с. 25]).

Постраничные сноски не допускаются.

При цитировании не забывайте ставить кавычки, указывать автора цитаты или использованной вами идеи и делать ссылки на первоисточники.

Объем цитирования не должен превышать допустимых законодательством РК размеров

Уважение к чужой интеллектуальной собственности — важнейший признак цивилизованного человека, показатель личной, профессиональной, исследовательской культуры педагога.



12. Приложение.

Все практические материалы, раскрывающие технологию опыта:

- авторские программы, модифицированные программы, проекты,
- тематическое планирование,
- система занятий,
- видеоматериалы и фотоматериалы,
- компьютерное обеспечение занятий,
- сценарии конспектов, развлечений, праздников, мероприятий с родителями и т. п.

Требования к оформлению материалов

- * Шрифт — Times New Roman, кегль — 14, межстрочный интервал — полупетерный (1,5).
- * Не допускается использование аббревиатур.
- * Таблицы создаются средствами Microsoft Word, нумеруются, снабжаются заголовками и вставляются в текст сразу после ссылки на них.
- * Графики и диаграммы создаются средствами Microsoft Excel, снабжаются заголовками, соответствующими подрисуночными подписями и вставляются в текст сразу после ссылки на них.
- * Не допускается вставка в текст фотографий и других иллюстративных материалов. Они нумеруются и пересылаются отдельными файлами.
- * Фотографии и другие изображения для иллюстрации представляются в формате JPEG (jpg), разрешение не менее 300 пикселей.

**Благодарим Вас за
внимание!!!**

