

**Примерные требования к
оформлению и содержанию
структурных элементов рабочей
программы внеурочной
деятельности в начальной школе**

Реализация программы внеурочной деятельности отражает приобретение *предметных, метапредметных и личностных* результатов, которые могут быть представлены как:

результаты первого уровня- приобретение школьником социальных знаний, представлений;

результаты второго уровня– формирование опыта переживаний, позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества;

результаты третьего уровня– получение школьником опыта самостоятельного социального действия (ФГОС общего образования)

Типология программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования

По содержанию: программы внеурочной деятельности делятся по **направлениям развития личности:**

общекультурному,

общеинтеллектуальному,

социальному,

духовно-нравственному,

спортивно – оздоровительному.

Типология программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования

По планируемым результатам программы внеурочной деятельности могут быть (по П.В.Степанову и Д.В.Григорьеву):

комплексными, предполагающими последовательный переход от результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;

тематическими, направленными на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, программа патриотического воспитания);

программами, ориентированными на достижение результатов определенного уровня;

программами по конкретным видам внеурочной деятельности(игровой, трудовой, туристско-краеведческой и пр.);

индивидуальными.

Правила разработки программы внеурочной деятельности на сайте НИРО

**Структура программы внеурочной деятельности
(нормативно не закреплена)**

1 вариант (основа – структура программ внеурочной деятельности изд-ва «Просвещение»)

Введение

Перечень основных разделов с указанием часов

Описание содержания занятий

Характеристика результатов (3-х уровней)

2 вариант (основа – структура программ учебных предметов ООП ФГОС ОО)

Пояснительная записка

Особенности форм работы

Тематическое планирование

Содержание программы

Формируемые универсальные учебные действия

Планируемые результаты (3-х уровней)

Общие правила разработки программы внеурочной деятельности

- Программы организации внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательными учреждениями самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ.
- Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников определённой возрастной группы.
- В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей

Содержание структурных компонентов программы

Титульный лист

Пояснительная
записка

Планируемые
результаты

Содержание
программы

Тематический
план

Информационно-
методическое
обеспечение

Список ключевых
слов

Подведение
итогов

Список
литературы

Титульный лист

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа; дата и № протокола педагогического совета; название программы;
- *направление* развития личности школьника;
- класс; возраст; срок реализации;
- Ф.И.О., должность, квалификационная категория автора (составитель) программы;
- название города, населённого пункта, в котором реализуется программа;
- год создания программы

Пояснительная записка

- нормативно-правовая база;
- назначение программы;
- актуальность и перспективность курса;
- цели и задачи реализации программы;
- возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия;
- объём часов (количество часов) и их место в учебном плане; продолжительность одного занятия;
- особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности;
- ожидаемые результаты;

Планируемые результаты

- описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе;
- перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности;
- описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы;
- описание формы подведения итогов

Содержание программы

- перечень основных разделов программы с указанием отпущенных на их реализацию часов;
- перечень универсальных действий, которые развивает прохождение данного раздела программы;
- краткое описание тем программы – название, основные узловые моменты, формы организации (теоретические, практические).

Тематический план

№ п/п Раздел	№ п/п Тема	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Тео рия	Прак тика
1.			<i>8 часов</i>		
	1		1	-	1
	2		1	-	1
	3-4		2	1	1
	5		1	-	1
	6-7		2	0,5	1,5
	8		1	-	1
		<i>Итого по разделу:</i>	8	1,5	6,5
2.					

Методическое обеспечение программы

- Описание основных способов и форм работы;
- Описание основных методов;
- Перечень дидактических материалов;
- Краткая характеристика средств (кадровых, материально-технических)

Список ключевых слов

- **термины и понятия слов**

Подведение итогов

- **ВЫСТАВКА**
- **ВЫСТАВКА-ЯРМАРКА**
- **СЛЁТ**
- **КОНФЕРЕНЦИЯ**
- **СОРЕВНОВАНИЕ**
- **КОНКУРС, ФЕСТИВАЛЬ**
- **ОТЧЁТНЫЙ КОНЦЕРТ**
- **ПОРТФОЛИО**

Список литературы

1. Список литературы для учителя
2. Список литературы для обучающихся