

**Примерные требования к  
оформлению и содержанию  
структурных элементов рабочей  
программы внеурочной  
деятельности в начальной школе**

**Реализация** программы внеурочной деятельности отражает приобретение *предметных, метапредметных и личностных* результатов, которые могут быть представлены как:

*результаты первого уровня*- приобретение школьником социальных знаний, представлений;

*результаты второго уровня*– формирование опыта переживаний, позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества;

*результаты третьего уровня*– получение школьником опыта самостоятельного социального действия (ФГОС общего образования)

# *Типология программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования*

**По содержанию:** программы внеурочной деятельности делятся по **направлениям развития личности:**

***общекультурному,***

***общеинтеллектуальному,***

***социальному,***

***духовно-нравственному,***

***спортивно – оздоровительному.***

# *Типология программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования*

По планируемым результатам программы внеурочной деятельности могут быть (по П.В.Степанову и Д.В.Григорьеву):

**комплексными**, предполагающими последовательный переход от результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;

**тематическими**, направленными на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, программа патриотического воспитания);

**программами, ориентированными на достижение результатов определенного уровня;**

**программами по конкретным видам внеурочной деятельности**(игровой, трудовой, туристско-краеведческой и пр.);

**индивидуальными.**

# *Правила разработки программы внеурочной деятельности на сайте НИРО*

**Структура программы внеурочной деятельности  
(нормативно не закреплена)**

**1 вариант (основа – структура программ внеурочной деятельности изд-ва «Просвещение»)**

Введение

Перечень основных разделов с указанием часов

Описание содержания занятий

Характеристика результатов (3-х уровней)

**2 вариант (основа – структура программ учебных предметов ООП ФГОС ОО)**

Пояснительная записка

Особенности форм работы

Тематическое планирование

Содержание программы

Формируемые универсальные учебные действия

Планируемые результаты (3-х уровней)

# Общие правила разработки программы внеурочной деятельности

- Программы организации внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательными учреждениями самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ.
- Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников определённой возрастной группы.
- В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей

# Содержание структурных компонентов программы

Титульный лист

Пояснительная  
записка

Планируемые  
результаты

Содержание  
программы

Тематический  
план

Информационно-  
методическое  
обеспечение

Список ключевых  
слов

Подведение  
итогов

Список  
литературы

# Титульный лист

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа; дата и № протокола педагогического совета; название программы;
- *направление* развития личности школьника;
- класс; возраст; срок реализации;
- Ф.И.О., должность, квалификационная категория автора (составитель) программы;
- название города, населённого пункта, в котором реализуется программа;
- год создания программы

# Пояснительная записка

- нормативно-правовая база;
- назначение программы;
- актуальность и перспективность курса;
- цели и задачи реализации программы;
- возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия;
- объём часов (количество часов) и их место в учебном плане; продолжительность одного занятия;
- особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности;
- ожидаемые результаты;

# Планируемые результаты

- описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе;
- перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности;
- описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы;
- описание формы подведения итогов

# Содержание программы

- перечень основных разделов программы с указанием отпущенных на их реализацию часов;
- перечень универсальных действий, которые развивает прохождение данного раздела программы;
- краткое описание тем программы – название, основные узловые моменты, формы организации (теоретические, практические).

# Тематический план

| № п/п<br>Раздел | № п/п<br>Тема | Наименование разделов/тем | Кол-во<br>часов | Тео<br>рия | Прак<br>тика |
|-----------------|---------------|---------------------------|-----------------|------------|--------------|
| 1.              |               |                           | 8 часов         |            |              |
|                 | 1             |                           | 1               | -          | 1            |
|                 | 2             |                           | 1               | -          | 1            |
|                 | 3-4           |                           | 2               | 1          | 1            |
|                 | 5             |                           | 1               | -          | 1            |
|                 | 6-7           |                           | 2               | 0,5        | 1,5          |
|                 | 8             |                           | 1               | -          | 1            |
|                 |               | <i>Итого по разделу:</i>  | <b>8</b>        | <b>1,5</b> | <b>6,5</b>   |
| 2.              |               |                           |                 |            |              |

# *Методическое обеспечение программы*

- Описание основных способов и форм работы;
- Описание основных методов;
- Перечень дидактических материалов;
- Краткая характеристика средств (кадровых, материально-технических)

# *Список ключевых слов*

- **термины и понятия слов**

# *Подведение итогов*

- **ВЫСТАВКА**
- **ВЫСТАВКА-ЯРМАРКА**
- **СЛЁТ**
- **КОНФЕРЕНЦИЯ**
- **СОРЕВНОВАНИЕ**
- **КОНКУРС, ФЕСТИВАЛЬ**
- **ОТЧЁТНЫЙ КОНЦЕРТ**
- **ПОРТФОЛИО**

# *Список литературы*

1. Список литературы для учителя
2. Список литературы для обучающихся