

Требования к рефератам

- Реферат должен быть подготовлен студентом самостоятельно. Он должен раскрывать основные положения заявленной темы (в соответствии с «Тематикой реферативных работ») и содержать элементы научного исследования, выражающиеся в анализе нормативных документов, в формировании и обосновании собственной позиции по рассматриваемой проблеме.
- *Общий объем* реферата – от 12 до 25 страниц текста.
Структура работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:
 - титульный лист
 - оглавление
 - введение
 - разделы основной части
 - заключение
 - список использованных источников и литературы.

Титульный лист является первой страницей реферата и оформляется по установленной форме.



**Принцип
самостоятельности
исследования**

**Минимум
75% +
«белое»
цитирование**

Antiplagiat.ru

Подготовительный этап: сбор и обработка материалов

Шаг 1: Выбор темы (мотивация)

Шаг 2: План работы (решающее влияние на успех работы).

Основа составления:

- чтение энциклопедических статей;
- чтение свежих научных статей по теме (степень изученности, разнообразные подходы, дискуссии)

Необходимые признаки:

- выполнимость,
- детальность,
- представление об источниках для каждого раздела

Шаг 3: Поиск и конспектирование литературы

Что и как делать?

- не увлекаться справочными и энциклопедическими изданиями (почему?);
- ознакомиться с ключевыми работами по теме и их критикой (зачем?);
- работать по формуле: Поиск \neq списку – конспектирование = анализу прочтенного;
- помнить о плагиате и фиксировать ВСЕ источники информации (зачем?)

Шаг 4: Как писать введение к тексту

Важно помнить:

- введение является техпаспортом, а не предысторией темы;
- конечный текст введения пишется после того, как основная часть готова;
- первоначально создается схема основных пунктов:
 - постановка проблемы (почему тема заслуживает интереса),
 - актуальность (насколько интенсивно изучена, остались ли неразрешенные вопросы),
 - анализ источников и литературы (аргументировано объяснить, почему из всего массива именно эти являются важными),
 - описание структуры работы (продемонстрировать сознательность выбора именно подобного хода мыслей)

Во *Введении*:

- 1) обосновывается *актуальность*, значимость выбранной темы;
- 2) формулируются *цель и задачи* работы (в соответствии с разделами основной части)
- 3) указываются *объект, предмет* исследования.

В *Основной части* работы, состоящей из глав, излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать изучаемой дисциплине и раскрывать проблематику заявленной темы. Обязательным элементом разделов основной части являются **библиографические ссылки** (сноски) на цитируемый в тексте документ (оформляются как и список литературы с указанием страницы).

В *Заключении* подводятся итоги, предлагаются обобщения и выводы по исследуемой теме.

Список источников и литературы помещается после заключения, выстраивается в алфавитном порядке и оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ. Список должен содержать актуальную литературу (не ранее 1989 года издания).

Формулировка актуальности исследования

– степень важности исследования в данный момент и в данной ситуации для решения существующей научной проблемы.

Слагаемые:

– теоретическая новизна (потребность науки в разработке проблемы в данный период – открытие новых законов, фактов, взаимосвязей).

!!! ссылка на существующие исследования;

- практическая значимость (запросы практики, требующие новых знаний)

!!! ссылки на статистику.

- наличие социального заказа / региональной специфики

!!! ссылка на нормативные документы.

!!! Обязательно должно присутствовать резюмирующее предложение (абзац), почему и в какой степени именно данное исследование может способствовать решению указанной научной проблемы

Психологическая подготовка сотрудников МВД к выполнению своих обязанностей

Существующая тенденция роста преступлений в России в последние годы, гибель многих сотрудников ОВД при выполнении служебного долга, все возрастающие требования в обществе к проблеме борьбы с преступностью определяют необходимость существенного повышения уровня боевой, физической и морально-психологической подготовки личного состава, поиска новых, эффективных путей его обучения.

О наличии проблемной ситуации неоднократно подчеркивалось в решении Коллегии МВД России, на встречах Министра внутренних дел с профессорско-преподавательским составом учебных заведений МВД России, где было прямо указано, что выпускники учебных заведений не всегда способны противостоять криминальной среде и имеют слабую физическую и психологическую подготовленность.

Перспективы развития психологической подготовки в органах внутренних дел могут быть определены лишь на основе научно обоснованной концепции. Однако, на наш взгляд, такой концепции в МВД сегодня не существует.

Шаг 3

Определение объекта и предмета исследования

Объект исследования – это то, на что направлена познавательная деятельность субъекта, т. е. это та часть окружающей действительности, с которой исследователь имеет дело.

Предмет исследования – это тот аспект, та «проекция», с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта.

Пример

- Тема: Миграционный менеджмент и проблемы адаптации мигрантов: международная и российская практика
- Объект: Общественные отношения, возникающие по поводу регулирования феномена трудовой миграции в современном мире.
- Предмет – институты, нормы, механизмы и практики адаптации мигрантов и членов их семей к социокультурной среде государства пребывания.
- Цель исследования заключается в выявлении правовых и институциональных практик адаптации мигрантов в современном обществе, а также перспектив заимствования зарубежного опыта в РФ.

Тема

Социальная адаптация инвалидов
средствами рекреации и туризма

Тема 2:

Интеграция программных комплексов в корпоративной информационной системе

Формулируем цель исследования –
это то, что в самом общем виде
необходимо достичь по
завершении исследования

Миграционный менеджмент и проблемы адаптации мигрантов: международная и российская практика

Цель исследования заключается в выявлении правовых и институциональных практик адаптации мигрантов в современном обществе, а также **разработке обоснованных научных предложений** по заимствованию зарубежного опыта в РФ.

Формулируем задачи исследования

конкретные исследовательские действия, предпринимаемые для достижения масштабной цели.

Должны соответствовать структуре исследования)

Типичные ошибки

- «наполеоновские» цели, не имеющие исследовательского характера;
- учебные цели, не имеющие исследовательского характера;
- выбор в качестве задачи «изучить литературу», «уточнить определение»;
- клонирование задач;
- несоответствие целей и задач

Главное

Корреляция между всеми элементами исследовательской концепции: название – научная проблема – обоснование актуальности – объект – предмет – цели – задачи - гипотеза

Шаг N: Заключение

Важно помнить:

- содержательно складывается из выводов по главам;
- стилистически не повторяет их дословно;
- предполагает более высокий уровень обобщения

«Цитата

- почти свидетельское показание.

Заботьтесь, чтоб у Вас были имена свидетелей, чтобы Вы знали, где их найти, и чтоб они внушали доверие» [1]

1. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. СПб.: Simposium, 2004. С. 234.

Европейское миграционное законодательство последней трети XX – начала XXI века.

- Актуальность
- Гипотеза
- Объект
- Предмет
- Цель
- Задачи

Задание

По теме реферата

Определить: объект, предмет, цель

Дома: написать введение к реферату -
актуальность, объект, предмет, цель,
задачи.