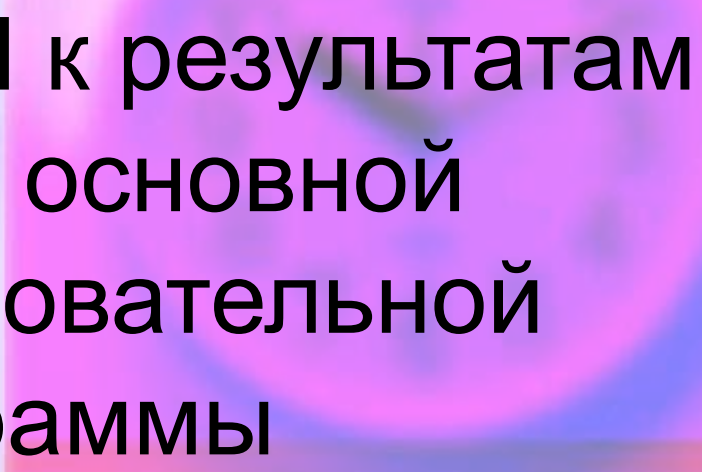


A stack of white papers or documents, slightly blurred, set against a light blue background.A close-up of a clock face, showing numbers from 1 to 12, with hands pointing to approximately 10:10. The background is a gradient of purple and blue.

ТРЕБОВАНИЯ к результатам освоения основной общеобразовательной программы

A stack of white papers or documents, slightly blurred, set against a light green background.A close-up of a clock face, showing numbers from 1 to 12, with hands pointing to approximately 10:10. The background is a gradient of yellow and orange.

По материалам
канд.пед.наук Фединой Н. В.
Журнал «Управление ДОУ» №3 2009

Требования к результатам освоения программы

- Разработчик – Н. И. Гуткина, заведующая лабораторией «Психологическая готовность к школе» ГОУ ВПО «МГППУ»



Качество

- Системные образования, формирующиеся у воспитанников в процессе усвоения основной общеобразовательной программы, являющиеся показателями его развития в личностном, интеллектуальном и физическом плане и позволяющие ребенку самостоятельно решать жизненные задачи, адекватные возрасту.



Качества личности ребенка

- **Физические** (сила, выносливость, ловкость и др.), а также антропо- и физиометрические показатели.

- **Личностные** (мотивация, произвольность, воля, эмоции, самосознание), в том числе морально-нравственное развитие.

- **Интеллектуальные** (формирование высших психических функций, накопление знаний и социального опыта).


Предполагаемый результат



Развитие ребенка как целостной личности



Результаты освоения программы




Текущие (промежуточные) – качества, формируемые в течение всего периода дошкольного образования, которые оцениваются с определенной периодичностью; знания, умения и навыки; способы овладения ребенком той или иной деятельностью.

Итоговый результат – физическая и психическая готовность к школе, которая оценивается при переходе ребенка с уровня дошкольного образования на уровень общего образования.



Периодичность текущих обследований

- 
- Сентябрь, май ■ Цель: своевременное внесение коррективов в процесс реализации программы, выстраивание индивидуальных траекторий развития детей



Итоговый результат



На «выходе» из детского сада

Формы оценки

- Мониторинг;
- Схемы наблюдения за ребенком;
- Критериально-ориентированное тестирование и методики нетестового типа;
- Скрининг-тесты и др.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!