
A stack of papers or documents, slightly blurred, with a purple and blue color scheme.

# ТРЕБОВАНИЯ к результатам освоения основной общеобразовательной программы

A stack of papers or documents, slightly blurred, with a green and blue color scheme.

По материалам  
канд.пед.наук Фединой Н. В.  
Журнал «Управление ДОУ» №3 2009



# Требования к результатам освоения программы

- Разработчик – Н. И. Гуткина, заведующая лабораторией «Психологическая готовность к школе» ГОУ ВПО «МГППУ»



# Качество

- Системные образования, формирующиеся у воспитанников в процессе усвоения основной общеобразовательной программы, являющиеся показателями его развития в личностном, интеллектуальном и физическом плане и позволяющие ребенку самостоятельно решать жизненные задачи, адекватные возрасту.





# Качества личности ребенка

- **Физические** (сила, выносливость, ловкость и др.), а также антропо- и физиометрические показатели.

- **Личностные** (мотивация, произвольность, воля, эмоции, самосознание), в том числе морально-нравственное развитие.

- **Интеллектуальные** (формирование высших психических функций, накопление знаний и социального опыта).


Предполагаемый результат



**Развитие ребенка как целостной личности**



# Результаты освоения программы




**Текущие (промежуточные)** – качества, формируемые в течение всего периода дошкольного образования, которые оцениваются с определенной периодичностью; знания, умения и навыки; способы овладения ребенком той или иной деятельностью.

**Итоговый результат** – физическая и психическая готовность к школе, которая оценивается при переходе ребенка с уровня дошкольного образования на уровень общего образования.



# Периодичность текущих обследований

- 
- Сентябрь, май ■ Цель: своевременное внесение коррективов в процесс реализации программы, выстраивание индивидуальных траекторий развития детей



## Итоговый результат



На «выходе» из детского сада

# Формы оценки

- Мониторинг;
- Схемы наблюдения за ребенком;
- Критериально-ориентированное тестирование и методики нетестового типа;
- Скрининг-тесты и др.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**