

# Требования к результатам освоения основной образовательной программы

## Выпускник начальной школы

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.
- Владеющий основами умения учиться.
- Любащий родной край и свою страну.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение.
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

□ Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера,  
умеющий высказать свое мнение.

□ Любящий родной край и свою страну.

□ Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.

□ Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.

Любознательный, интересующийся,  
активно познающий мир.

Читает

Участвует в конкурсах,  
мероприятиях

Посещает кружки,  
секции

Активно  
работает на  
уроках

## □ Владеющий основами умения учиться.

самостоятельно  
осуществлять  
деятельность  
учения

ставить учебные цели

искать и использовать  
необходимые средства  
и способы их  
достижения

контролировать и  
оценивать процесс

# Развитие младших школьников в процессе проектной деятельности



# Этапы проектной деятельности

## ПОИСКОВЫЙ

Определение тематического поля и темы проекта.

Поиск и анализ проблемы.

Постановка цели проекта.

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Анализ и поиск информации.

Сбор и изучение информации.

Поиск оптимального способа достижения цели проекта.

Составление плана реализации проекта.

## ПРАКТИЧЕСКИЙ

Выполнение запланированных технологических операций.

Текущий контроль качества. Внесение (при необходимости) изменений.

## ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ

Подготовка презентационных материалов.

Презентация проекта.

Изучение возможностей использования результатов проекта.

## КОНТРОЛЬНЫЙ

Анализ результатов выполнения проекта. Оценка качества выполнения проекта.

# Виды проектов

**Исследовательский проект** – это исследование какой-либо проблемы по правилам научного исследования.

**Творческий проект** предполагает максимально свободный авторский подход в решении проблемы.

**Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления для широкой аудитории.



# Типология проектов

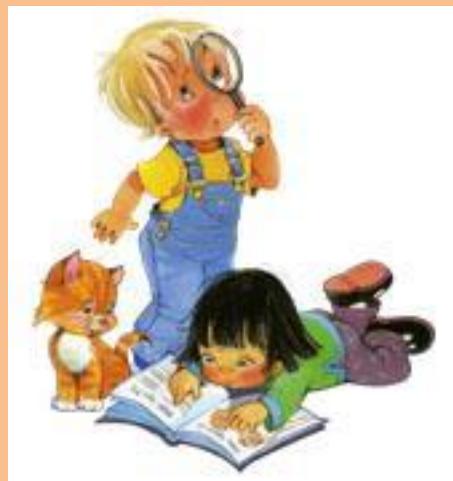
**Межпредметный (интегрированный)** – это проект, интегрирующий смежную тематику нескольких предметов, выполняется в основном во внеурочное время под руководством нескольких специалистов в различных областях знаний.

**Монопроекты** проводятся в рамках одного предмета или одной области знаний.



# Типология проектов

- **Мини-проекты** – укладываются в 1 урок или часть урока.
- **Краткосрочные** – рассчитаны на 4-6 уроков.
- **Средней продолжительности** – укладываются в 1-2 месяца.



# Проект «Коричневое золото»



# Проект «Витаминное царство»



# Проект «Зимний сад для здоровья и уюта»





# петроцветы



# ОСЕННИЕ МОТИВЫ



# Тюльпаны для любимой мамы



# **По страницам любимых книг**

**«Сказочник Г.Х.Андерсен»**

**«Сергей Михалков - мой любимый писатель»**

**«Творчество Сергея Есенина»**

**«Азбука детства Л.Н.Толстого»**

# Роли участников проектной деятельности

## РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

- Консультирует
- Мотивирует
- Наблюдает



## РОЛЬ УЧЕНИКА

- Является субъектом познавательной деятельности
- Выбирает (принимает решения)
- Выстраивает систему взаимоотношений с людьми
- Оценивает



## РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Консультирует
- Мотивирует

# Оформление проектной папки

- **введение**, в котором описывается актуальность и важность данных проблем для участников проекта;
- собранная и систематизированная информация по теме проекта, в том числе необходимые ксерокопии, и распечатки из Интернета;
- программа действий по проекту: планы выполнения проекта и отдельных его этапов; промежуточные отчеты группы;
- результаты исследований и анализа;
- эскизы, чертежи, наброски продукта;
- материалы к презентации (сценарий, фото и т.д.).

