The background of the slide features a faded, light blue image of classical architectural columns with ornate capitals, positioned on the left side. The main text is centered on the right side of the slide.

**ТРЕБОВАНИЯ К  
СОДЕРЖАНИЮ И  
ОФОРМЛЕНИЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ**



## План занятия

1. Понятие и назначение образовательной программы.
2. Оформление титульного листа образовательной программы.
3. Требования к структуре образовательной программы.

# Понятие образовательной программы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - это организационный документ, который:

- определяет содержание образования определённого уровня и направленности;
- отражает педагогическую концепцию автора в соответствии с заявленными целями деятельности, условия, методы и технологию достижения целей, предполагаемый конечный результат;
- раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования.

The background of the slide features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of classical architectural columns on the left side. The columns are detailed with capitals and fluted shafts, creating a sense of depth and structure.

## Назначение (функции) образовательной программы:

- контроль и самоконтроль;
- достижение запланированных результатов;
- организация и управление процессом;
- механизм достижения целей.

# Оформление титульного листа программы (верхняя часть)

Полное название образовательного учреждения

Утверждена  
Методическим Советом школы

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Директор школы:

\_\_\_\_\_  
ФИО директора ОУ

М.П.

Рассмотрена на заседании МО  
учителей ... (предметы)

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Руководитель МО:

\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя МО

Согласована с Городским научно-методическим центром

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
ФИО методиста

М.П.

# Оформление титульного листа программы (средняя и нижняя части)

ПРОГРАММА

(вид программы)

вид курса (по предмету)

«НАЗВАНИЕ КУРСА»

Класс, его номинация / Возраст учащихся

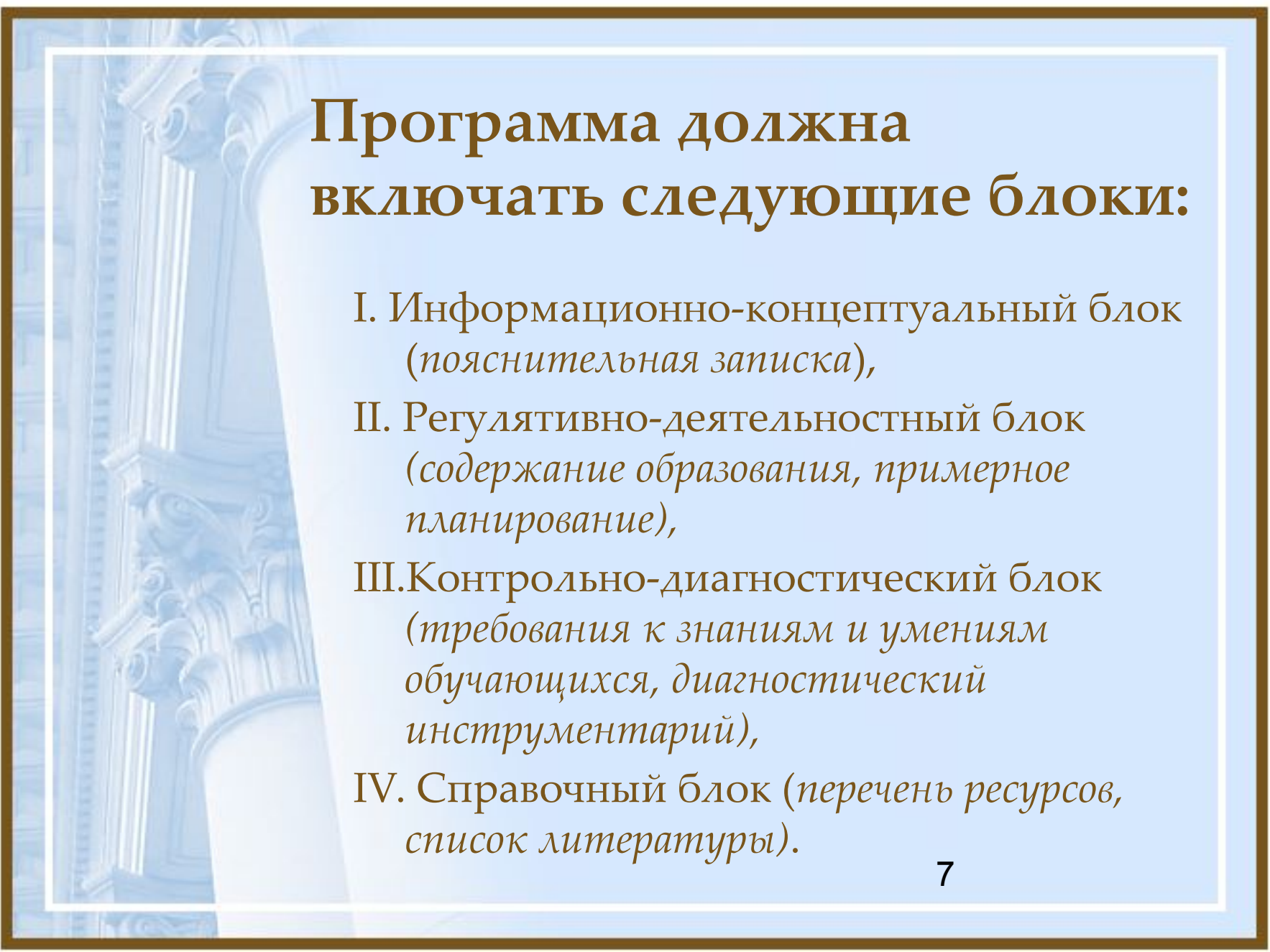
Срок реализации программы

Автор(ы) (составитель)

Рецензент(ы)

Место - год создания программы





## Программа должна включать следующие блоки:

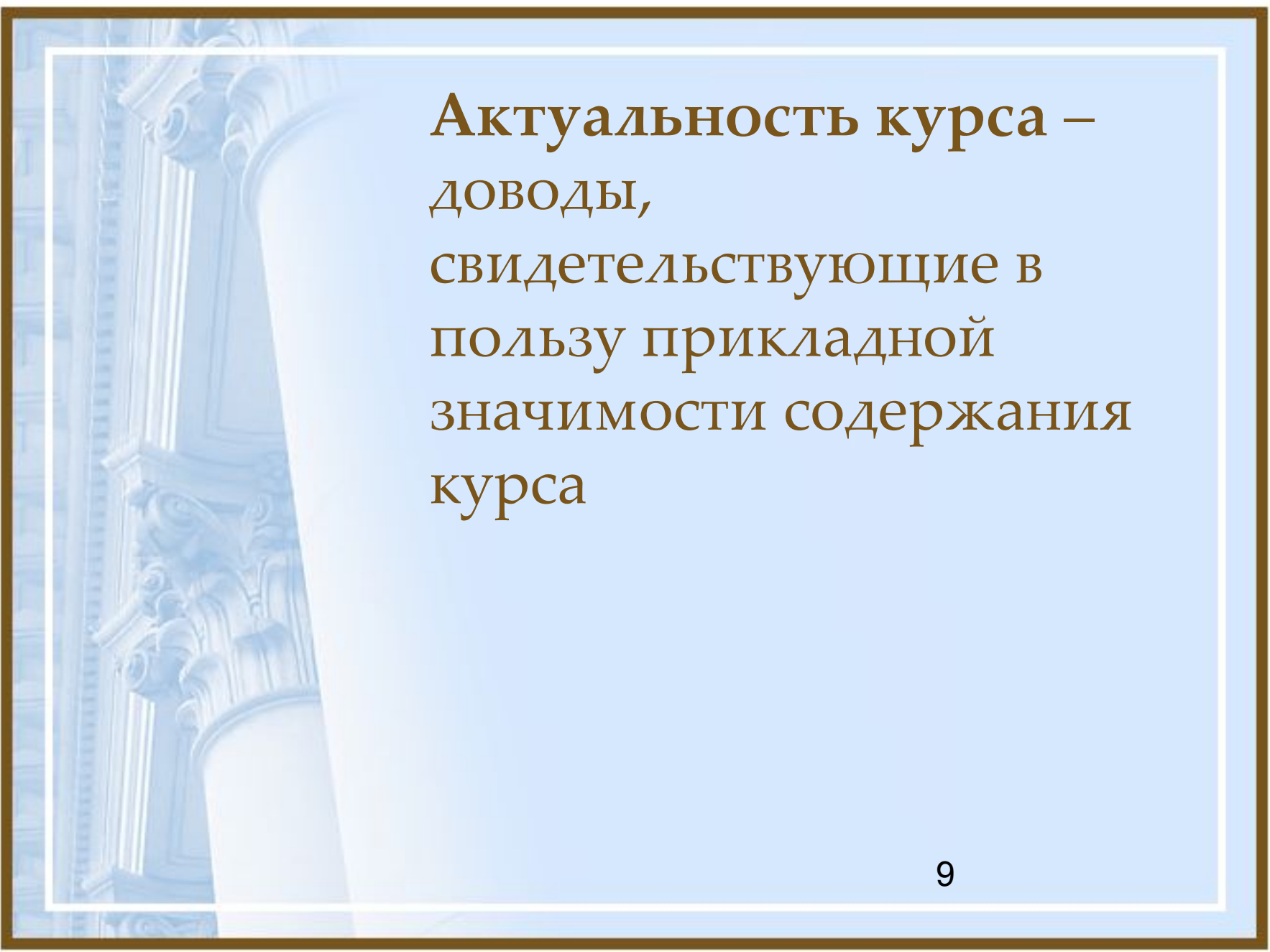
- I. Информационно-концептуальный блок  
(*пояснительная записка*),
- II. Регулятивно-деятельностный блок  
(*содержание образования, примерное  
планирование*),
- III. Контрольно-диагностический блок  
(*требования к знаниям и умениям  
обучающихся, диагностический  
инструментарий*),
- IV. Справочный блок (*перечень ресурсов,  
список литературы*).

The background of the slide features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of classical architectural columns on the left side. The columns are white with detailed capitals and are set against a darker blue background. The entire slide is framed by a thin brown border.

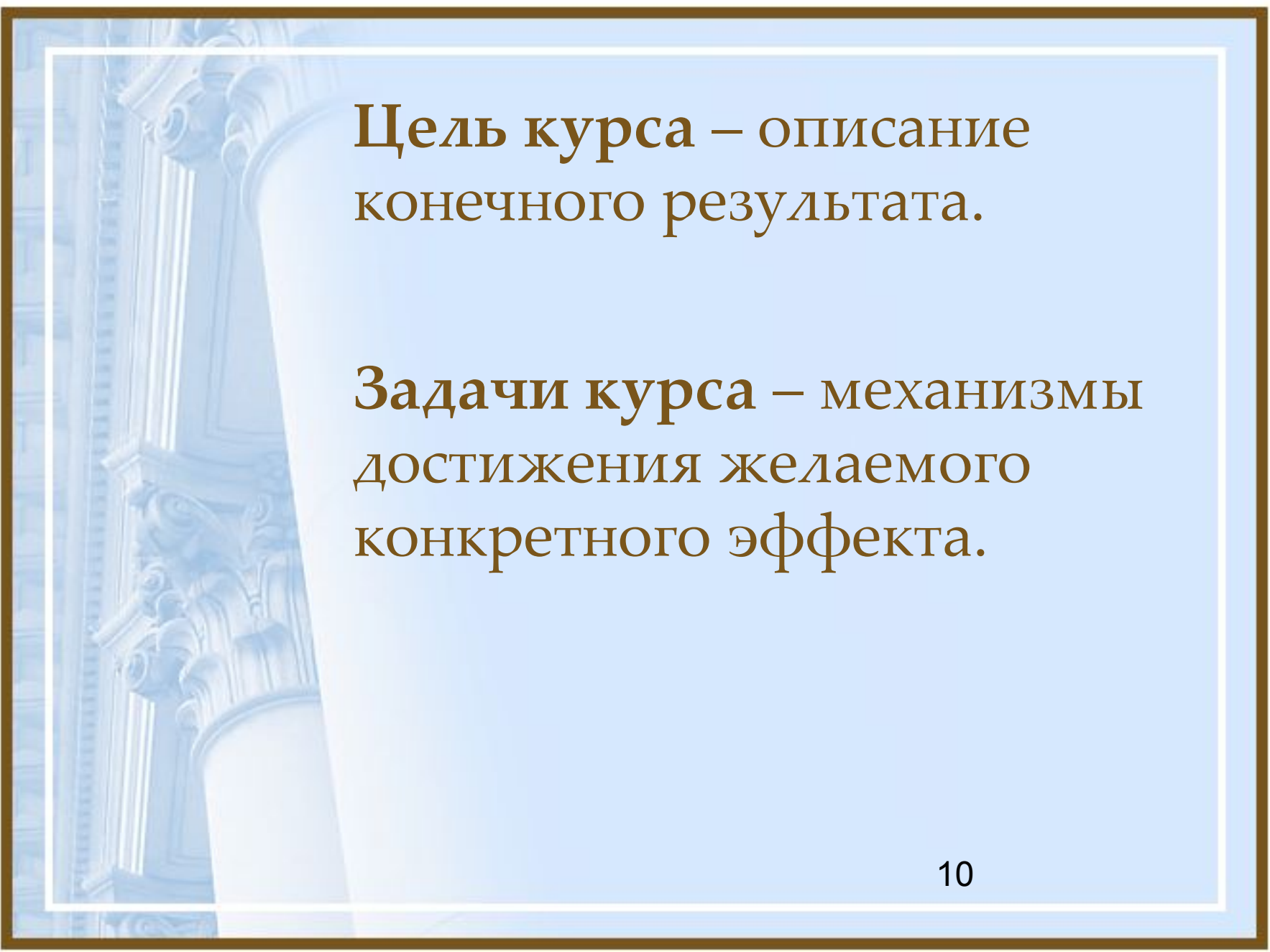
# Пояснительная записка

- Актуальность курса.
- Цель курса.
- Задачи курса.
- Уровень обучения.
- Описание отличия программы от имеющихся типовых.
- Мотивация изучения курса.
- Методологическое основание.
- Наличие рецензий.



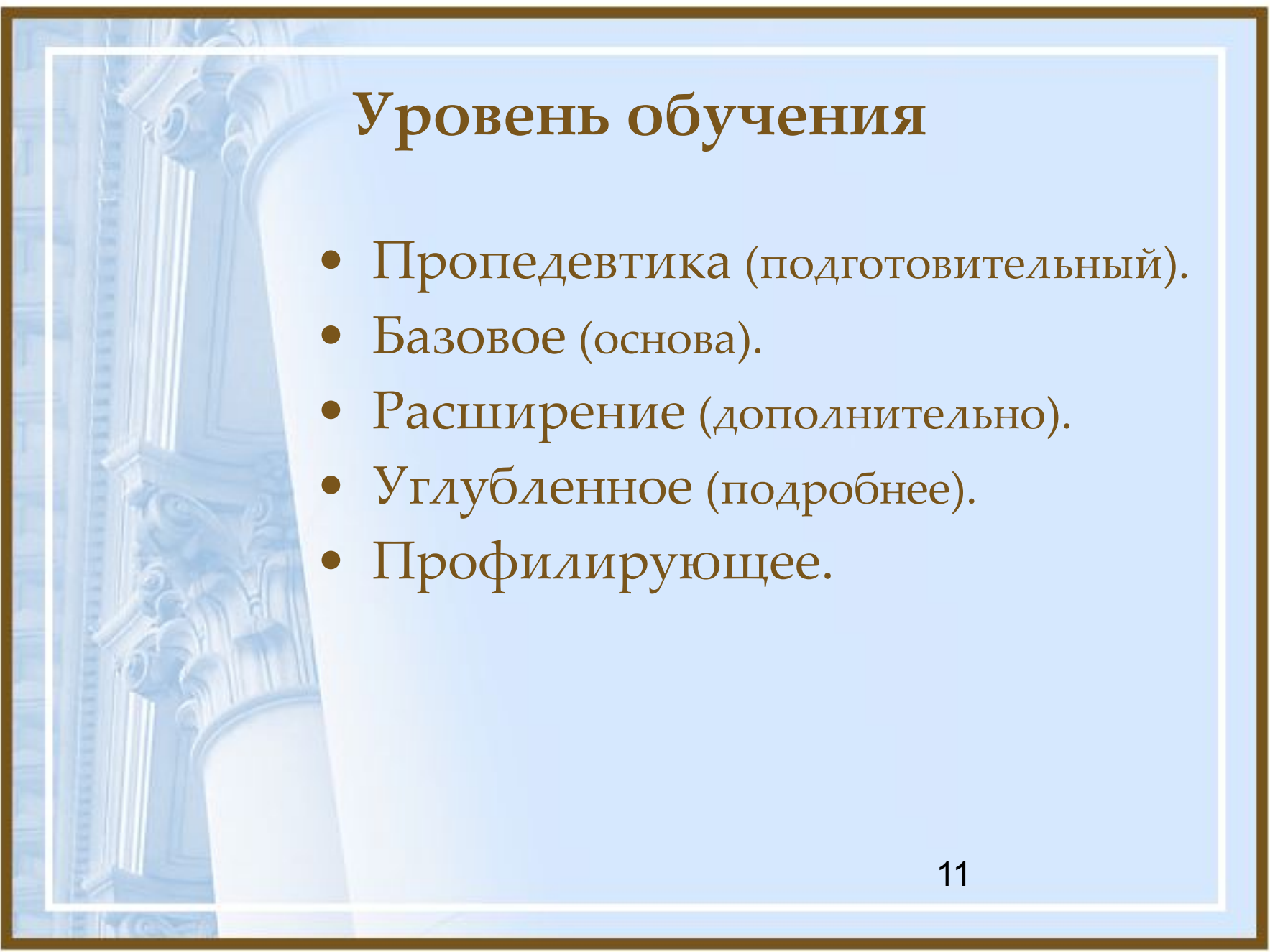
The background of the slide features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of classical architectural columns on the left side. The columns are white with detailed capitals and are set against a darker blue background. The entire slide is framed by a thin brown border.

Актуальность курса –  
ДОВОДЫ,  
свидетельствующие в  
пользу прикладной  
значимости содержания  
курса

The background of the slide features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of classical architectural columns on the left side. The columns are white with detailed capitals and are set against a darker blue background. The entire slide is framed by a thin brown border.

Цель курса – описание  
конечного результата.

Задачи курса – механизмы  
достижения желаемого  
конкретного эффекта.



# Уровень обучения

- Пропедевтика (подготовительный).
- Базовое (основа).
- Расширение (дополнительно).
- Углубленное (подробнее).
- Профилирующее.

# Отличие программы от типовой

## Модифицированная:

- средства, способы, формы, методики реализации цели;
- глубина содержания с учётом номинации класса или типа ОУ.

## Скорректированная:

- последовательность изучения основных разделов, группировка материала в блоки, новые разделы.

## Экспериментальная:

- новое содержание образования, новое направление педагогической мысли.

**Авторская программа** – это экспериментальная программа, прошедшая апробацию, обсуждение, имеющая рецензию и утверждение на экспертном совете.

The background of the slide features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of classical architectural columns on the left side. The columns are white with detailed capitals and are set against a darker blue background. The entire slide is framed by a thin brown border.

# Мотивация изучения курса

- Каков стимул к продуктивной деятельности, активному усвоению содержания программы?
- Какие процессы, методы, средства, содержание курса будут стимулировать учащихся?

The background of the slide features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of classical architectural columns on the left side. The columns are white with detailed capitals and are set against a darker blue background. The entire slide is framed by a thin brown border.

# Методологическое основание

- это система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности – описание конкретных педагогических действий, направленных на овладение учащимися содержанием курса



## Наличие рецензий

- Внутренняя (коллега, методсовет ОУ).
- Внешняя (сторонние организации и учреждения).

Структура рецензии:

- Что сделано (констатация, краткое описание, перечисление важного, нового).
- Что лучше всего удалось.
- Что рекомендуется (как и что можно улучшить, как и где использовать).

Подписывается: ФИО рецензента,  
должность, звания, организация. Печать.

# Регулятивно-деятельностный блок

- Содержание курса.
- Примерное планирование.

# Структура программы по физической культуре (разделы):

1. **«Основы знаний»** – материал, способствующий формированию у учащихся умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, подбирать средства развития двигательных качеств, организовывать подвижные игры.
2. **«Навыки и умения»** – перечень физических упражнений разной направленности, отвечающих требованиям поставленных задач физического воспитания.
3. **«Двигательные качества»** - перечень упражнений, способствующих развитию разных физических качеств.
4. **«Нормативы двигательной подготовленности»** - упражнения, которые необходимо выполнить и одновременно показать результат, соответствующий оценке по пятибалльной шкале.
5. **«Межпредметные связи»** - знания, на которые может опираться учитель при изучении, объяснении материала.
6. **«Самостоятельная учебная работа»** - знания, умения и навыки.



The slide features a decorative background on the left side consisting of a vertical sequence of classical columns with ornate capitals, rendered in a light blue, semi-transparent style. The rest of the slide has a solid light blue background. The title is positioned in the upper left quadrant, and the list of bullet points is to its right. The page number is located in the bottom right corner.

## Контрольно- диагностический блок

- Требования к знаниям, умениям учащихся.
- Диагностический инструментарий.
- Форма итогового контроля.



## Справочный блок

- Перечень необходимых ресурсов (кадровых, информационных, материальных, технических и др.).
- Рекомендации автора к проведению отдельных тем, уроков и др.
- Список рекомендованной литературы для учителя и для учащихся отдельно (автор, название книги, название издательства, место и год издания, количество страниц).