The background of the slide features a faded, light blue image of classical architectural columns with ornate capitals, positioned on the left side. The main text is centered on the right side of the slide.

**ТРЕБОВАНИЯ К  
СОДЕРЖАНИЮ И  
ОФОРМЛЕНИЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ**

The background of the slide features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of classical architectural columns on the left side. The columns are white with detailed capitals and fluted shafts, set against a darker blue background.

## План занятия

1. Понятие и назначение образовательной программы.
2. Оформление титульного листа образовательной программы.
3. Требования к структуре образовательной программы.

# Понятие образовательной программы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - это организационный документ, который:

- определяет содержание образования определённого уровня и направленности;
- отражает педагогическую концепцию автора в соответствии с заявленными целями деятельности, условия, методы и технологию достижения целей, предполагаемый конечный результат;
- раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования.

The background of the slide features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of classical architectural columns on the left side. The columns are detailed with capitals and fluted shafts, extending vertically from the bottom left towards the top left.

## Назначение (функции) образовательной программы:

- контроль и самоконтроль;
- достижение запланированных результатов;
- организация и управление процессом;
- механизм достижения целей.

# Оформление титульного листа программы (верхняя часть)

Полное название образовательного учреждения

Утверждена  
Методическим Советом школы

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Директор школы:

\_\_\_\_\_  
ФИО директора ОУ

М.П.

Рассмотрена на заседании МО  
учителей ... (предметы)

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Руководитель МО:

\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя МО

Согласована с Городским научно-методическим центром

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
ФИО методиста

М.П.

# Оформление титульного листа программы (средняя и нижняя части)

ПРОГРАММА

(вид программы)

вид курса (по предмету)

«НАЗВАНИЕ КУРСА»

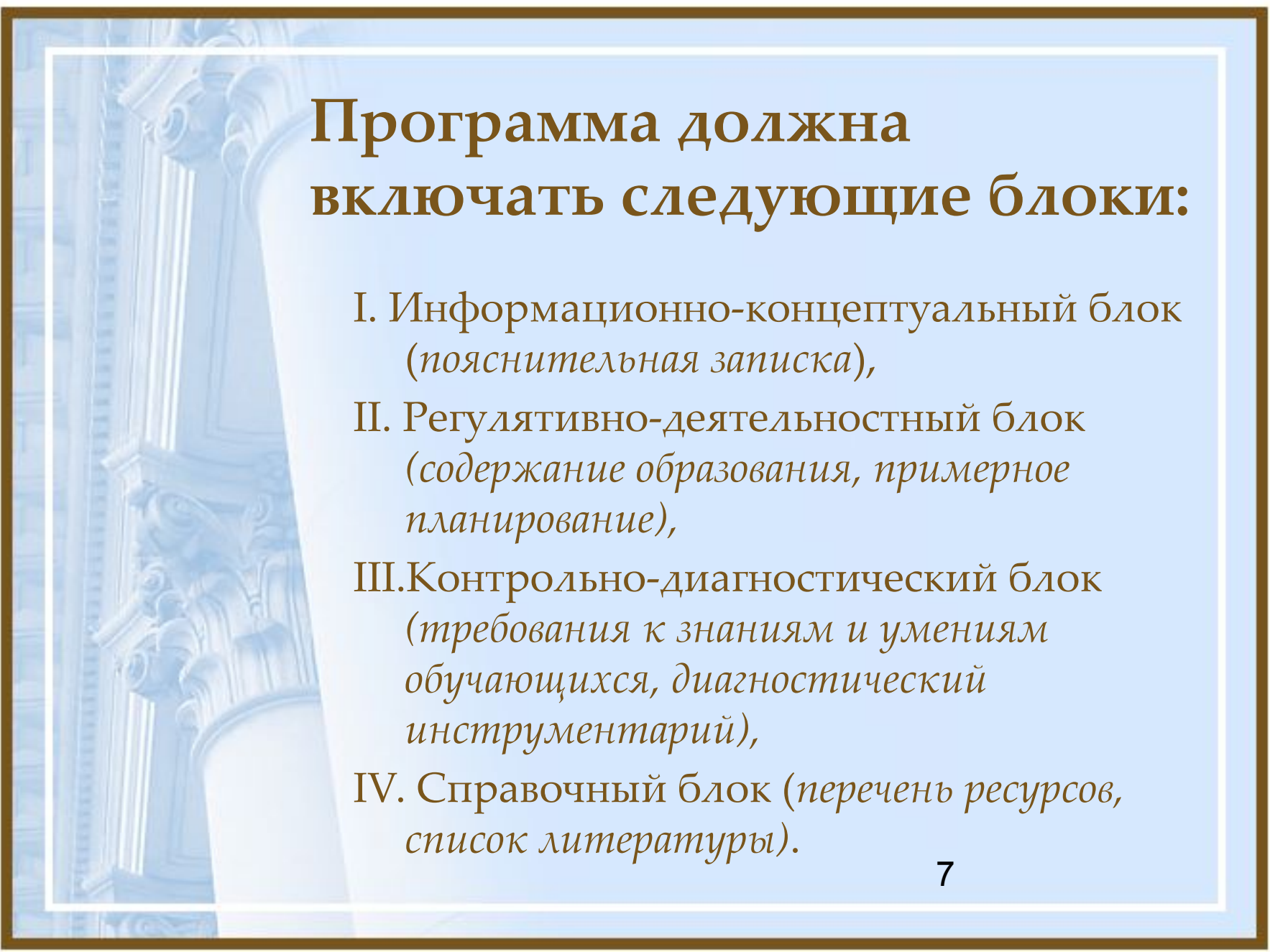
Класс, его номинация / Возраст учащихся

Срок реализации программы

Автор(ы) (составитель)

Рецензент(ы)

Место - год создания программы



## Программа должна включать следующие блоки:

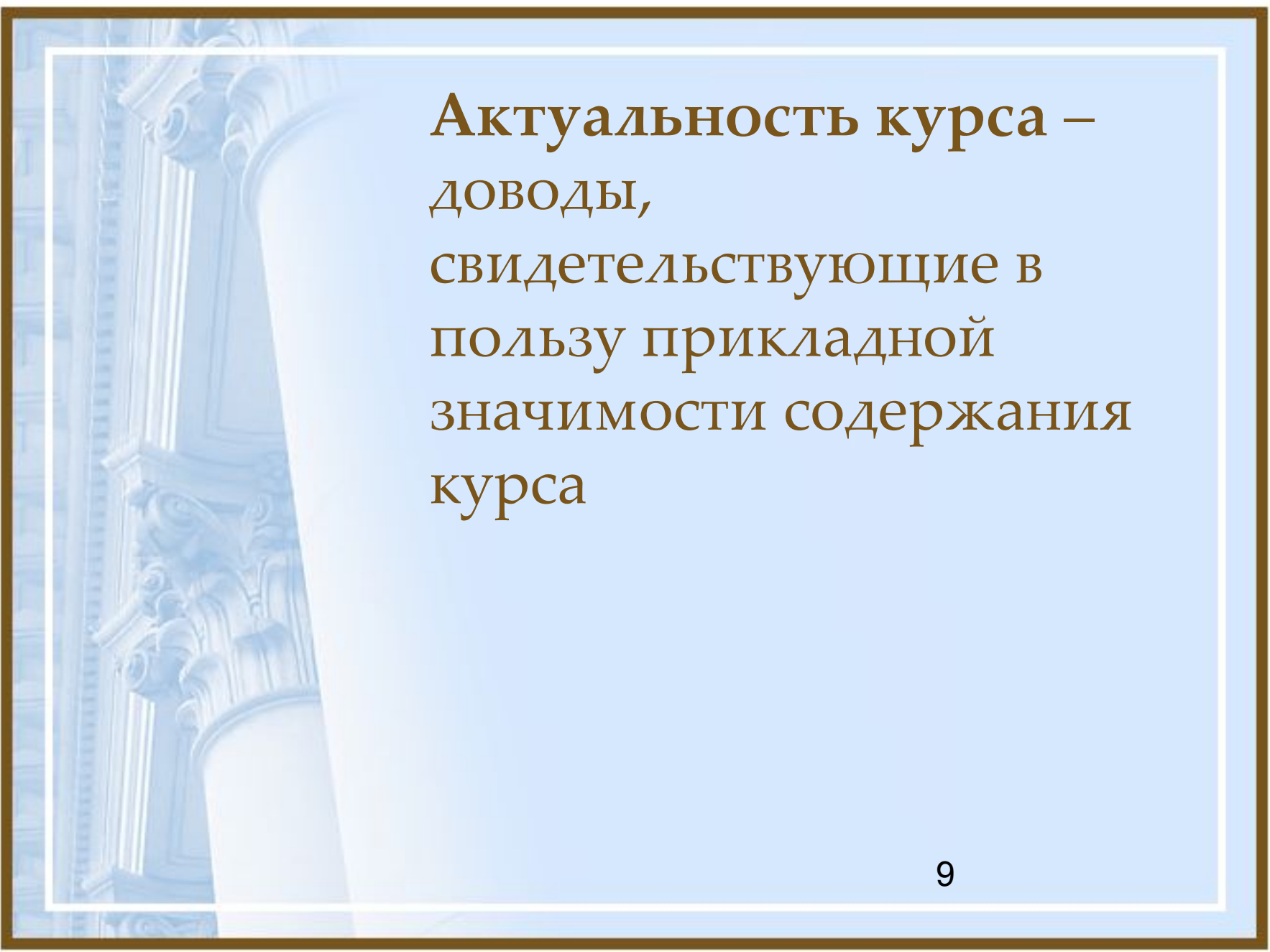
- I. Информационно-концептуальный блок  
(*пояснительная записка*),
- II. Регулятивно-деятельностный блок  
(*содержание образования, примерное  
планирование*),
- III. Контрольно-диагностический блок  
(*требования к знаниям и умениям  
обучающихся, диагностический  
инструментарий*),
- IV. Справочный блок (*перечень ресурсов,  
список литературы*).

The background of the slide features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of classical architectural columns on the left side. The columns are white with detailed capitals and fluted shafts, set against a darker blue background.

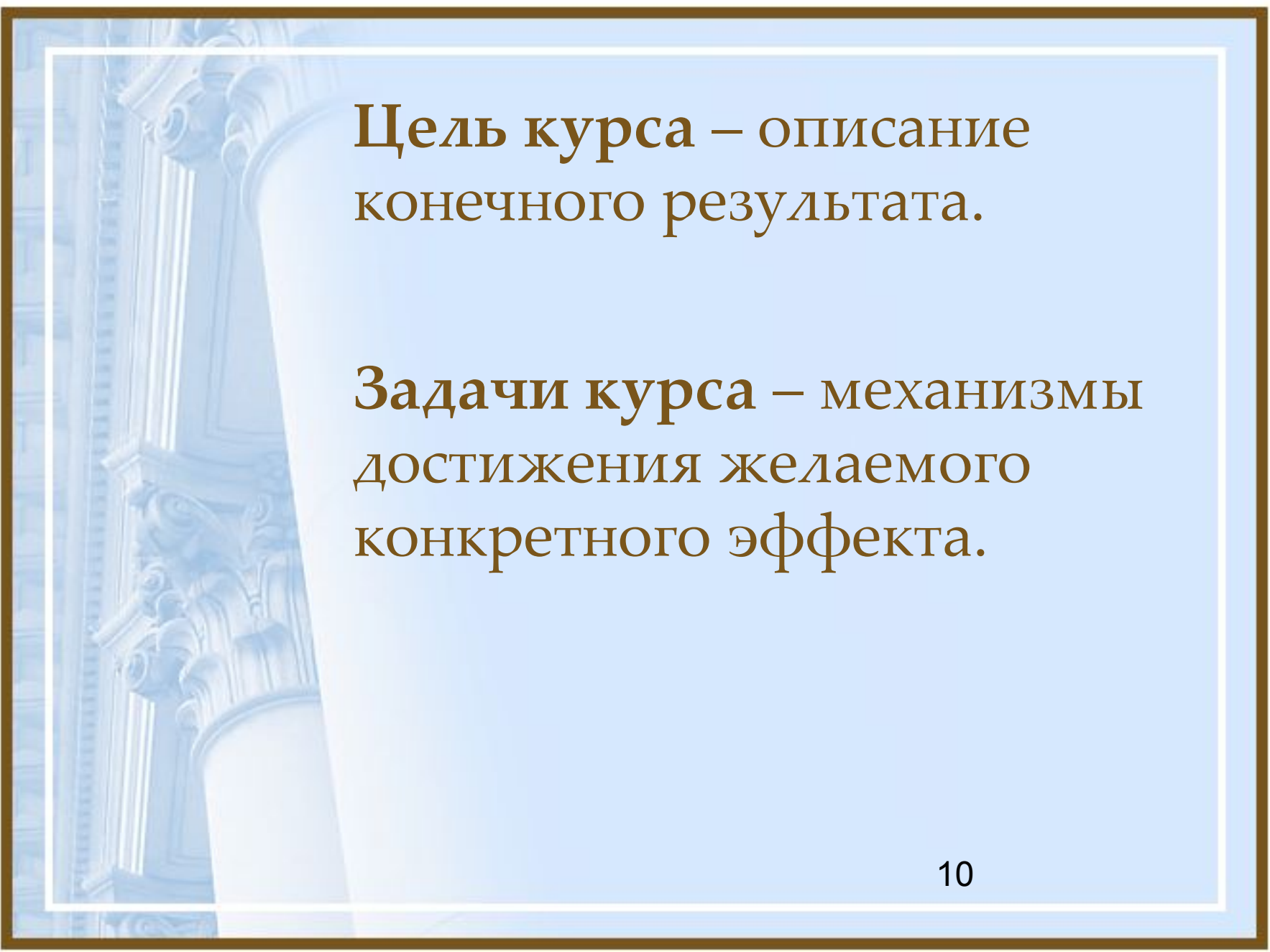
# Пояснительная записка

- Актуальность курса.
- Цель курса.
- Задачи курса.
- Уровень обучения.
- Описание отличия программы от имеющихся типовых.
- Мотивация изучения курса.
- Методологическое основание.
- Наличие рецензий.



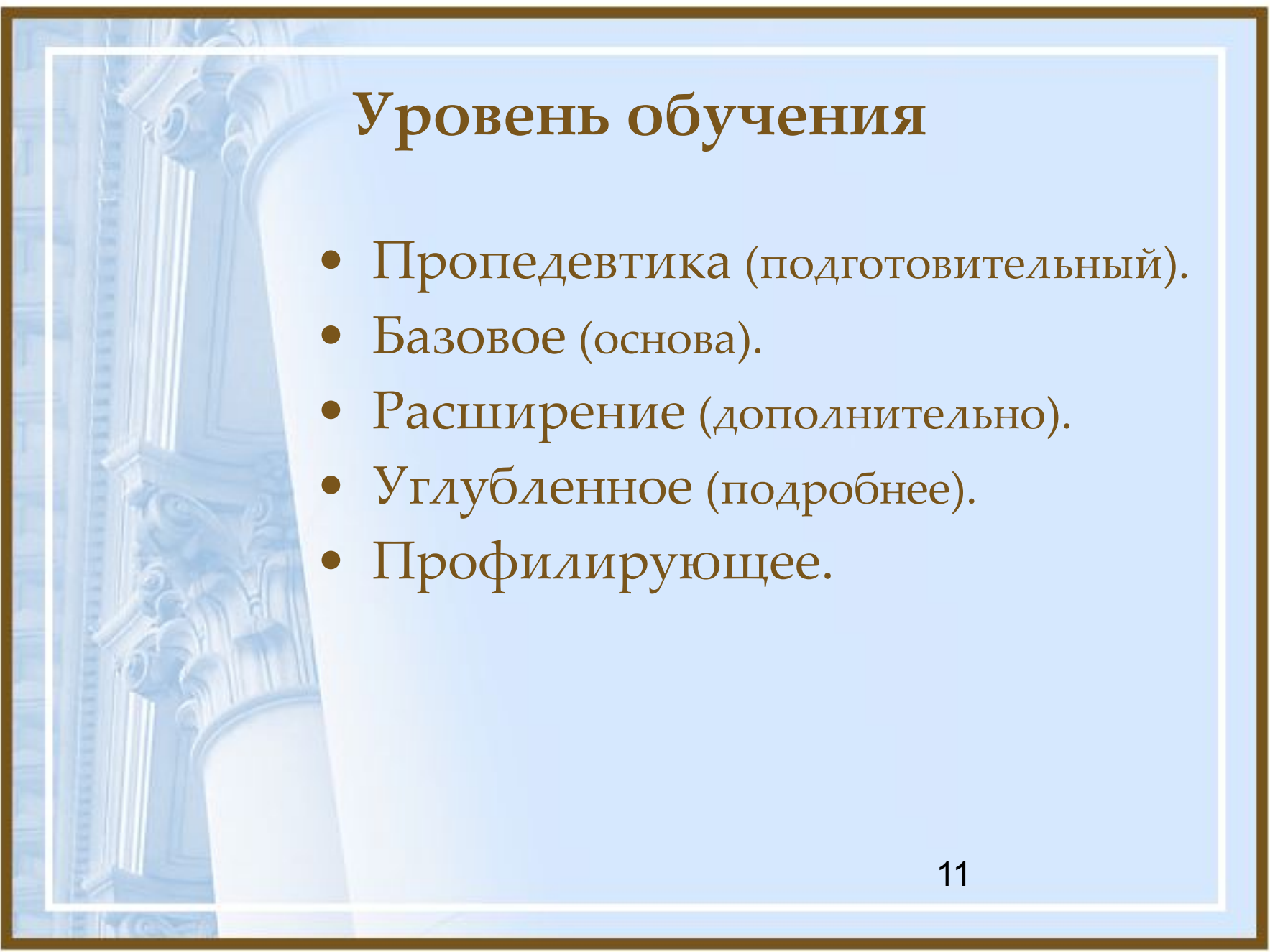
The background of the slide features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of classical architectural columns on the left side. The columns are white with detailed capitals and are set against a darker blue background. The entire slide is framed by a thin brown border.

Актуальность курса –  
ДОВОДЫ,  
свидетельствующие в  
пользу прикладной  
значимости содержания  
курса

The background of the slide features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of classical architectural columns on the left side. The columns are detailed with capitals and fluted shafts, extending vertically from the bottom left towards the top left.

**Цель курса – описание  
конечного результата.**

**Задачи курса – механизмы  
достижения желаемого  
конкретного эффекта.**

The background of the slide features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of classical architectural columns on the left side. The columns are white with detailed capitals and are set against a darker blue background. The entire slide is framed by a thin brown border.

# Уровень обучения

- Пропедевтика (подготовительный).
- Базовое (основа).
- Расширение (дополнительно).
- Углубленное (подробнее).
- Профилирующее.

# Отличие программы от типовой

## Модифицированная:

- средства, способы, формы, методики реализации цели;
- глубина содержания с учётом номинации класса или типа ОУ.

## Скорректированная:

- последовательность изучения основных разделов, группировка материала в блоки, новые разделы.

## Экспериментальная:

- новое содержание образования, новое направление педагогической мысли.

**Авторская программа** – это экспериментальная программа, прошедшая апробацию, обсуждение, имеющая рецензию и утверждение на экспертном совете.

The background of the slide features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of classical architectural columns on the left side. The columns are white with detailed capitals and are set against a darker blue background. The entire slide is framed by a thin brown border.

# Мотивация изучения курса

- Каков стимул к продуктивной деятельности, активному усвоению содержания программы?
- Какие процессы, методы, средства, содержание курса будут стимулировать учащихся?

The background of the slide features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of classical architectural columns on the left side. The columns are white with detailed capitals and are set against a darker blue background. The entire slide is framed by a thin brown border.

# Методологическое основание

- это система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности – описание конкретных педагогических действий, направленных на овладение учащимися содержанием курса

## Наличие рецензий

- Внутренняя (коллега, методсовет ОУ).
- Внешняя (сторонние организации и учреждения).

Структура рецензии:

- Что сделано (констатация, краткое описание, перечисление важного, нового).
- Что лучше всего удалось.
- Что рекомендуется (как и что можно улучшить, как и где использовать).

Подписывается: ФИО рецензента,  
должность, звания, организация. Печать.

# Регулятивно-деятельностный блок

- Содержание курса.
- Примерное планирование.



# Структура программы по физической культуре (разделы):

1. **«Основы знаний»** – материал, способствующий формированию у учащихся умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, подбирать средства развития двигательных качеств, организовывать подвижные игры.
2. **«Навыки и умения»** – перечень физических упражнений разной направленности, отвечающих требованиям поставленных задач физического воспитания.
3. **«Двигательные качества»** - перечень упражнений, способствующих развитию разных физических качеств.
4. **«Нормативы двигательной подготовленности»** - упражнения, которые необходимо выполнить и одновременно показать результат, соответствующий оценке по пятибалльной шкале.
5. **«Межпредметные связи»** - знания, на которые может опираться учитель при изучении, объяснении материала.
6. **«Самостоятельная учебная работа»** - знания, умения и навыки.



The slide features a decorative background on the left side, showing a row of classical columns with ornate capitals. The rest of the slide has a light blue background with a thin white border.

## Контрольно- диагностический блок

- Требования к знаниям, умениям учащихся.
- Диагностический инструментарий.
- Форма итогового контроля.



## Справочный блок

- Перечень необходимых ресурсов (кадровых, информационных, материальных, технических и др.).
- Рекомендации автора к проведению отдельных тем, уроков и др.
- Список рекомендованной литературы для учителя и для учащихся отдельно (автор, название книги, название издательства, место и год издания, количество страниц).