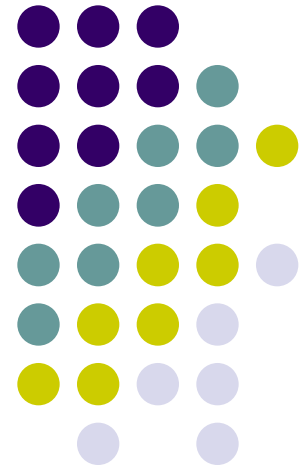


Требования к уроку с использованием ИКТ

*“Знания будут тем прочнее и полнее,
чем большим количеством органов
чувств они воспринимаются”.*

К.Д.Ушинский



Урок демонстрационного типа





Урок компьютерного тестирования

Тестирование

Тест

Фамилия

Начало тестирования

Окончание тестирования

Оценка 0

Тест

Тест Статистика Поиск

Универсальная тестовая оболочка

Вопрос

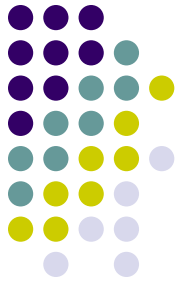
Сколько бит информации содержится в слове КОМПЬЮТЕР?

Варианты ответов (щелкните на нужном)

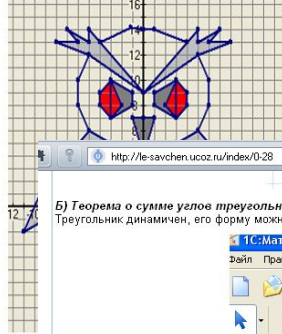
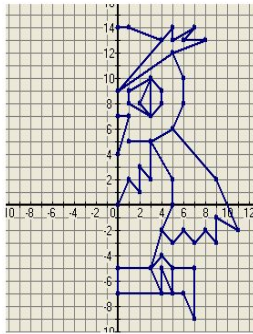
9
1024
72
8

WORDTST.TXT

Урок конструирования

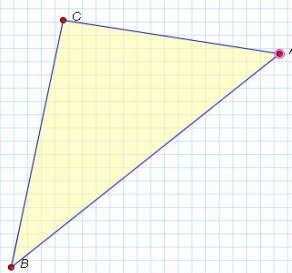


Таким же образом на математике, но здесь он смог привить своим товарищам эту дисциплину программ «координатная плоскость» новый файл «Динозавр». Ребенок был просто счастлив и охрип. А вот еще пример работы. Файл "Половинка совы" необходимо было дорисовать.



Б) Теорема о сумме углов треугольника. В рабочей области программы построен треугольник, рядом выписаны градусы. Треугольник динамичен, его форму можно изменить «потянув» за любую из вершин. Значения углов изменяются.

1С:Математический конструктор 2.0 [Е:Уроки для учителей|Мастер класс 3|Уре



...му углов тупоугольного треугольника. Затем, «превращая» треугольник в остроугольный.

X	Y
-5.0	7.0
-6.0	6.0
-7.0	5.0
-7.0	4.0
-6.0	3.0
-5.0	2.0
-3.0	1.0
-5.0	-2.0
-5.0	-6.0
-2.0	-10.0
2.0	-10.0
5.0	-6.0
5.0	-2.0
3.0	1.0
5.0	2.0
6.0	3.0
7.0	4.0
7.0	5.0
6.0	6.0
5.0	7.0
-5.0	7.0

Интегрированные уроки



Worksheet 1: Учебная книга Холодильщик.RU

Таблица умножения

	1	2	3	4	5
1	1	2	3	4	5
2	2	4	6	8	10
3	3	6	9	12	15
4	4	8	12	16	20
5	5	10	15	20	25

Таблица сложения

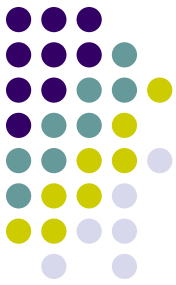
	1	2	3
1	1	2	3
2	2	4	5
3	3	5	6
4	4	6	7
5	5	7	8

Worksheet 2: Лист Microsoft Excel.xls

x	y
-3	9
-2	4
-1	1
0	0
1	1
2	4
3	9

Graph: y=x^2

Урок с использованием компьютерных коммуникаций



Великие математики > Статьи > Пифагор - Орега

Файл Правка Вид Закладки Виджеты Инструменты Справка

великие математики П... x Великие математики > ... x +

http://www.greatmath.net/cont/page4.html

Google

поиск

$D < 0$
 $a > 0$

$D > 0$
 $a > 0$

$D = 0$
 $a < 0$

$D < 0$
 $a < 0$

На главную

- Нильс Генрих Абель
- Эварист Галуа
- Н. Н. Лузин
- Пифагор
- Архимед
- А. Н. Колмогоров
- А. А. Марков
- Норберт Винер
- Отто Юльевич Шмидт
- Исаак Ньютон
- Г. В. Лейбниц
- С. В. Ковалевская
- Леонард Эйлер
- М. В. Остроградский
- Карл Фридрих Гаусс
- Рене Декарт

ПИФАГОР (ок. 570-ок. 500 гг. до н.э.)

Письменных документов о Пифагоре Самосском не осталось, а по более поздним свидетельствам трудно восстановить подлинную картину его жизни и достижений. Известно, что Пифагор покинул свой родной остров Самос в Эгейском море у берегов Малой Азии в знак протеста против тирании правителя и уже в зрелом возрасте (по преданию в 40 лет) появился в греческом городе Кротоне на юге Италии. Пифагор и его последователи – пифагорейцы – образовали тайный союз, игравший немалую роль в жизни греческих колоний в Италии. Пифагорейцы узнавали друг друга по звездчатому пятиугольнику-пентаграмме.

На учение Пифагора большое влияние оказала философия и религия Востока. Он много путешествовал по странам Востока: был в Египте и в Вавилоне. Там Пифагор познакомился и с восточной математикой. Математика стала частью его учения, и важнейшей частью.

Пифагорейцы верили, что в числовых закономерностях скрыта тайна мира. Мир чисел жил для пифагорейца особой жизнью, числа имели свой особый жизненный смысл. Числа, равные сумме своих делителей, воспринимались как совершенные (6, 28, 496, 8128); дружественными называли пары чисел, из которых каждое равнялось сумме делителей другого (например, 220 и 284). Пифагор впервые разделил числа на четные и нечетные, простые и составные, ввел понятие фигурного числа. В его школе были подробно рассмотрены пифагоровы тройки натуральных чисел, у которых квадрат одного равнялся сумме квадратов двух других (см. Ферма великая теорема). Пифагору приписывается высказывание: «Все есть число». К числам (а он имел в виду лишь натуральные числа) он хотел свести весь мир, и математику в частности. Но в самой школе Пифагора было сделано открытие, нарушавшее эту гармонию.

пуск

Великие математик... Microsoft PowerPoint ... школа Microsoft Excel - Лис...

18:05

Использование ИКТ – технологий позволяет:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- обеспечить высокую степень дифференциации обучения;
- повысить объем выполняемой работы на уроке;
- усовершенствовать контроль знаний;
- формировать навыки исследовательской деятельности;
- обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.





ПОМНИТЕ!

**не нужно урок подстраивать под ИКТ,
компьютер должен выполнять
функцию дополнения в общении
учитель-ученик, а не доминировать,
ведь это всего лишь средство
обучения.**