

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Речевое насилие как угроза
психическому и психологическому
здоровью детей

Задачи

- Расширить представления педагогов о формах и причинах жестокого обращения с детьми и признаках речевого насилия.
- Способствовать осознанию воспитателями негативного воздействия речевого насилия на психическое и психологическое здоровье детей.
- Отработать с участниками техники:
 - саморегуляции;
 - предоставления воспитанникам обратной связи относительно их поведения;
 - введение правил, ограничений на действия детей.

Ход занятия

Разминка.

Упражнение «Сменяющиеся команды»

○ Упражнение «Детская обида»

Обидные слова	Эмоции, чувства	Последствия

- Групповое обсуждение

«Признаки речевого
насилия»



Информация для участников

Среди причин насилия специалисты выделяют следующие:

- Семейные -
- Индивидуальные -
- Социальные -

Педагогам стоит помнить о том, что
Закон РФ «Об образовании»
предусматривает в ст. 56
административное наказание
педагогических работников за
допущенное физическое или
психологическое «насилие над
личностью обучающегося или
воспитанника»

- Упражнение

«Словарь отрицательных оценок»

Разминка

«Машина с характером»

«машина»

**«будильник
»**

«кофемолка»

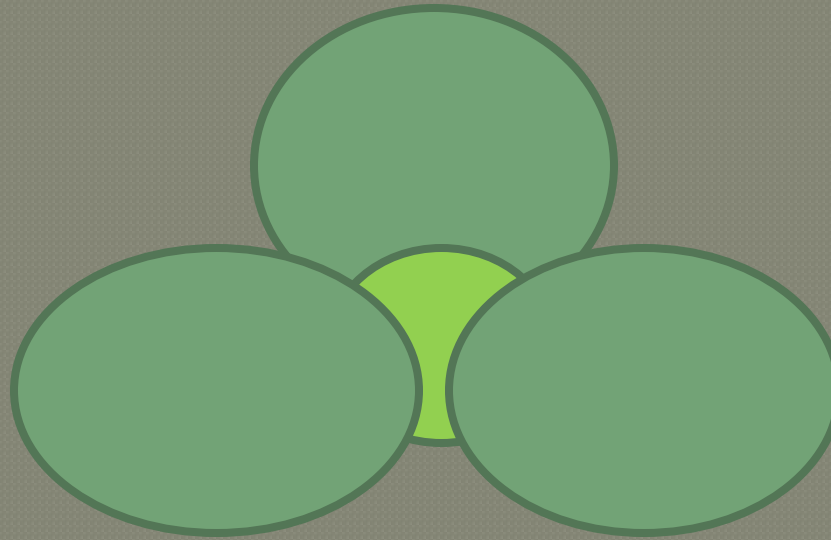
**«пылесос
»**

«планер»

Информация для участников
«Воздействие стрессовых факторов на
нарушение баланса в системе «мозг –
тело»

системе «тело – разум – душа»

Эмоции (душа)

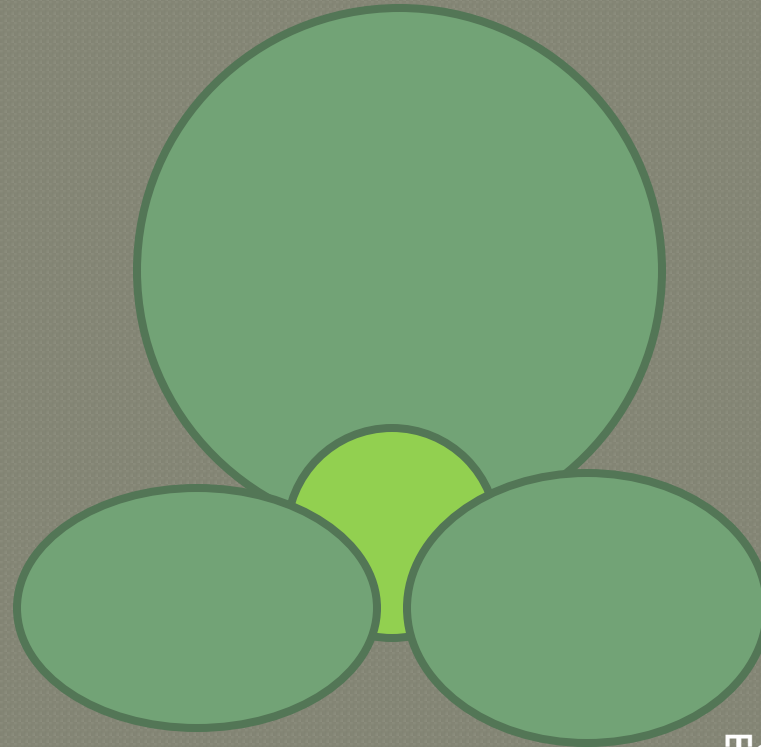


Разум

Тело

баланса в системе «тело- разум-душа»

Эмоции (душа)



Разум

Тело

Групповая работа
«Техника обратной связи для оценки
поведения детей»

•Я (мне) ...
эмоций

Описание чувств, переживаний и

- Причины возникновения реакции взрослого
- Безоценочная характеристика поведения ребенка в безличной форме
- Возможные последствия, если ребенок не изменит поведение

Информация для участников «Экстренные меры»

Групповая работа «Зонтик правил»

Рефлексия

**ВСЕМ СПАСИБО ЗА
СОТРУДНИЧЕСТВО!**