ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
Речевое насилие как угроза
психическому и психологическому
здоровью детей

Задачи

- Расширить представления педагогов о формах и причинах жестокого обращения с детьми и признаках речевого насилия.
- Способствовать осознанию воспитателями негативного воздействия речевого насилия на психическое и психологическое здоровье детей.
- Отработать с участниками техники:
 - саморегуляции;
 - -предоставления воспитанникам обратной связи относительно их поведения;
 - введение правил, ограничений на действия детей.

Ход занятия

Разминка.

Упражнение «Сменяющиеся команды»

Упражнение «Детская обида»

Обидные слова	Эмоции, чувства	Последствия

 Групповое обсуждение «Признаки речевого насилия»



Информация для участников

Среди причин насилия специалисты выделяют следующие:

- Семейные -
- 🏿 Индивидуальные -
- 🔻 Социальные -

Педагогам стоит помнить о том, что РΦ «Об Закон образовании» 56 предусматривает CT. административное наказание работников педагогических за физическое допущенное ИЛИ психологическое «насилие над обучающегося ЛИЧНОСТЬЮ ИЛИ воспитанника»

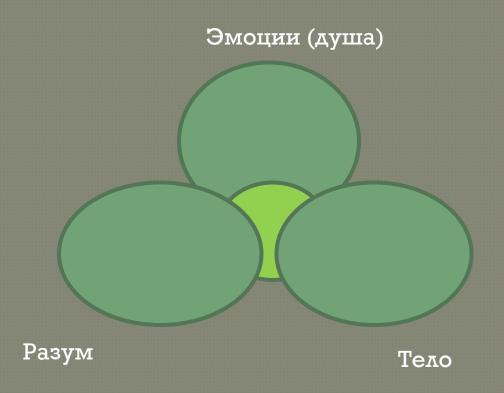
Упражнение «Словарь отрицательных оценок»

Разминка «Машина с характером»

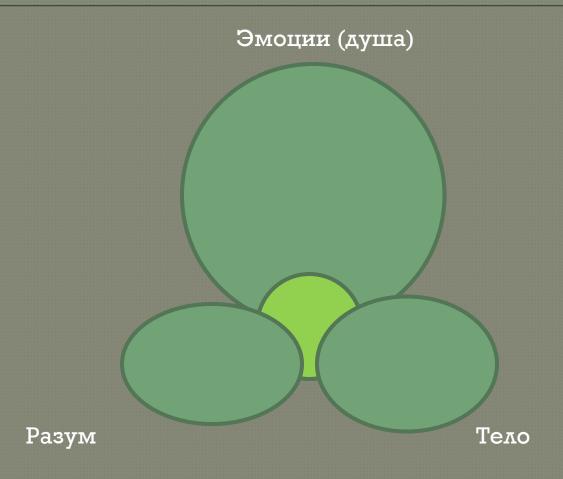


Информация для участников «Воздействие стрессовых факторов на нарушение баланса в системе «мозг – тело»

системе «тело – разум – душа»



баланса в системе «телоразум-душа»



Групповая работа «Техника обратной связи для оценки поведения детей»

•Я (мне) ... йицоме Описание чувств, переживаний и

- •Причины возникновения реакции взрослого
- •Безоценочная характеристика поведения ребенка в безличной форме
- •Возможные последствия, если ребенок не изменит поведение

Информация для участников «Экстренные меры»

Групповая работа «Зонтик правил»

Рефлексия

ВСЕМ СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!