

Тренинг как способ активного социального обучения родителей

**Подготовила Шапошникова Т.
В.**

Тренинг является :




**Эффективным методом,
позволяющим родителям
приобрести новые знания,
социальные установки, умения и
навыки самопознания и
саморегуляции, общения и
межличностного взаимодействия.**




Приемы :

- Процедура знакомства
- Интерактивные игры
- Ролевая игра
- Групповая дискуссия
- Тренировка поведенческих навыков
- Психогимнастика
- Анализ ситуации
- Элементы психодиагностики и т.п.





Тренинг состоит из относительно самостоятельных занятий. В их структуру включены разного вида невербальные методики : мимические ,жестовые, тактильные, ролевые этюды, позволяющие каждому на время стать разным «Я» и другим «Я».



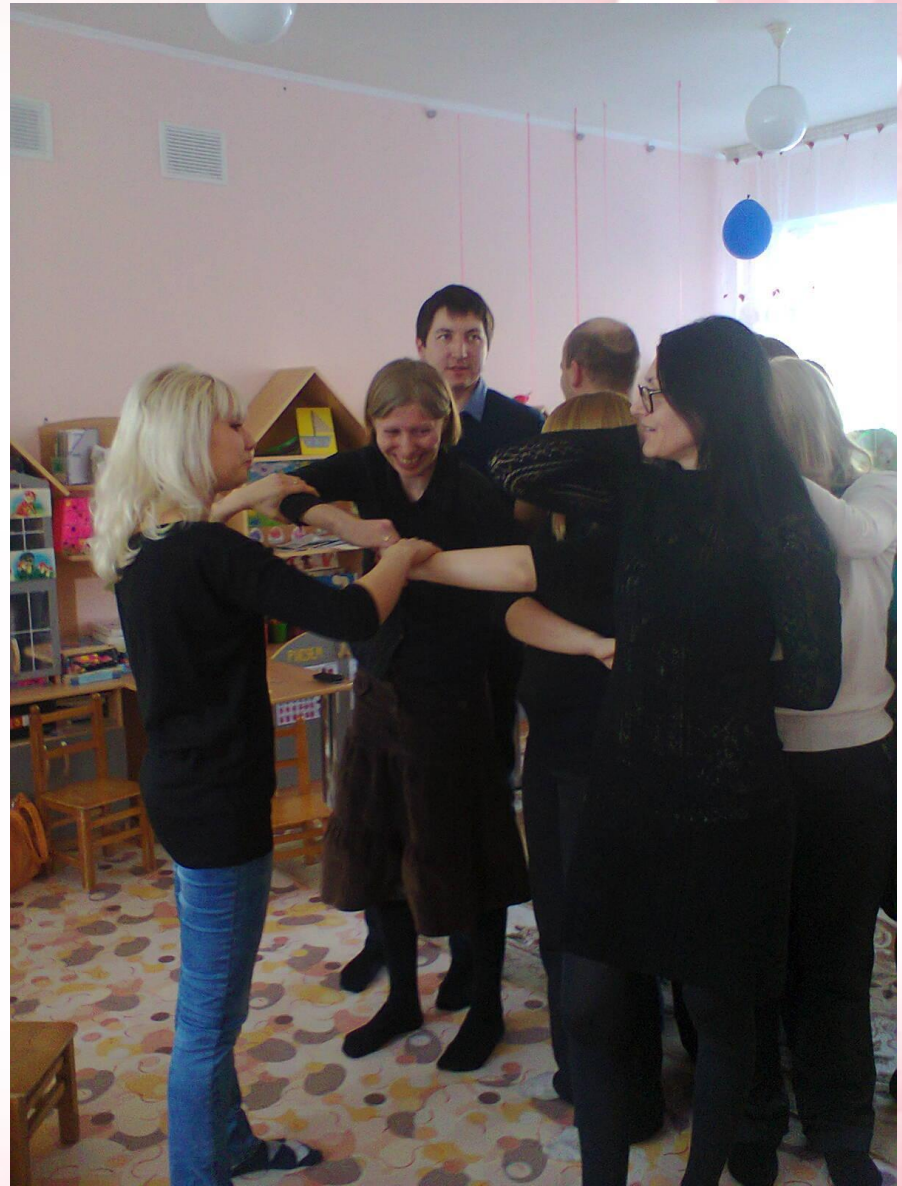
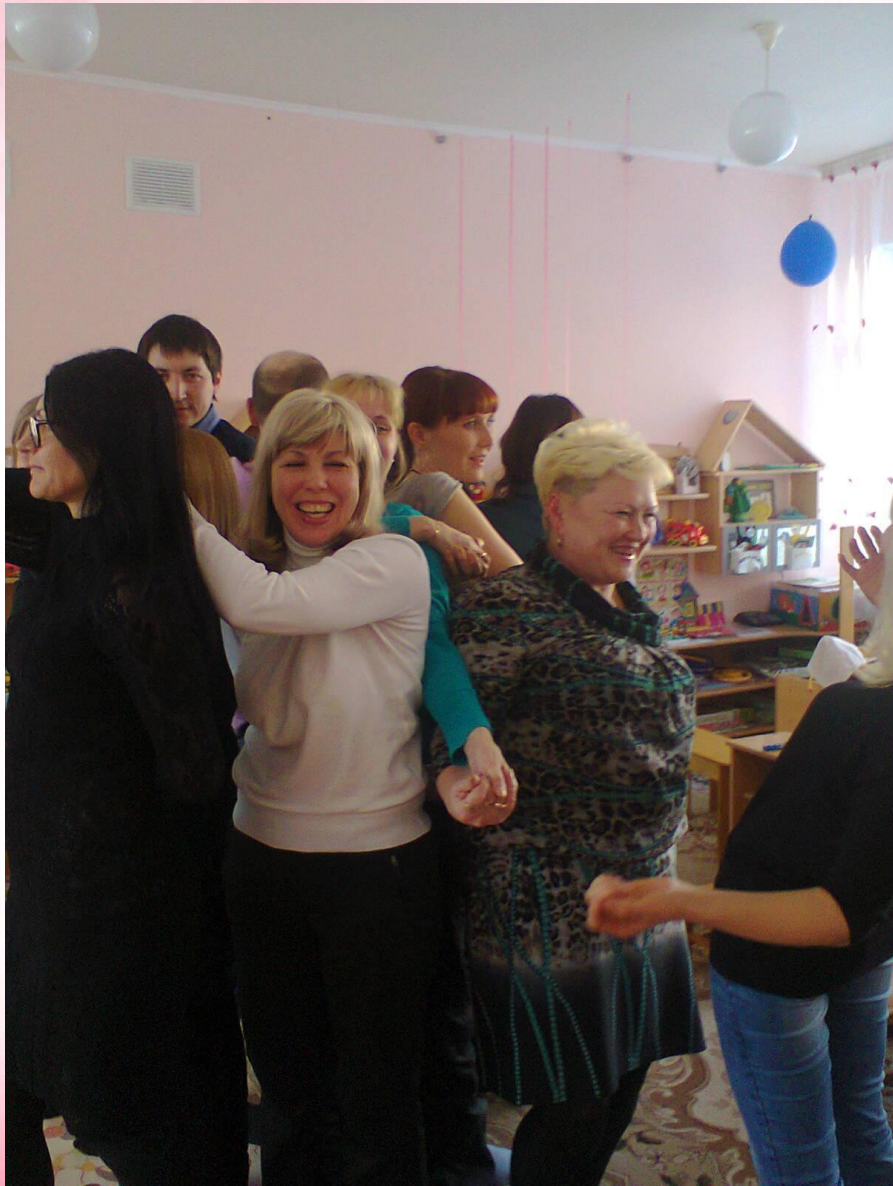
План занятий предусматривает три основные части:

I. Вводная
служит для
включения
участников
группы в работу.



2. Рабочее время
направлено на
достижение намеченной
цели занятия и зависит от
динамики группы.





3.обсуждение



Является важнейшей частью каждого занятия, поскольку позволяет каждому члену группы сконцентрироваться на том, что они узнали вовремя занятия. Затрагивает внутриличностные процессы, новые чувства, межличностные взаимодействия, мысли



