

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

Тренинг

«Современные технологии как средство развития звуковой культуры речи»

Участники:
учитель-логопед: Вершинина Ирина Валерьевна

Колпино
15 мая 2018 г.



Интеллектуальная игра «Отвечай-ка»



НАЧАТЬ ИГРУ

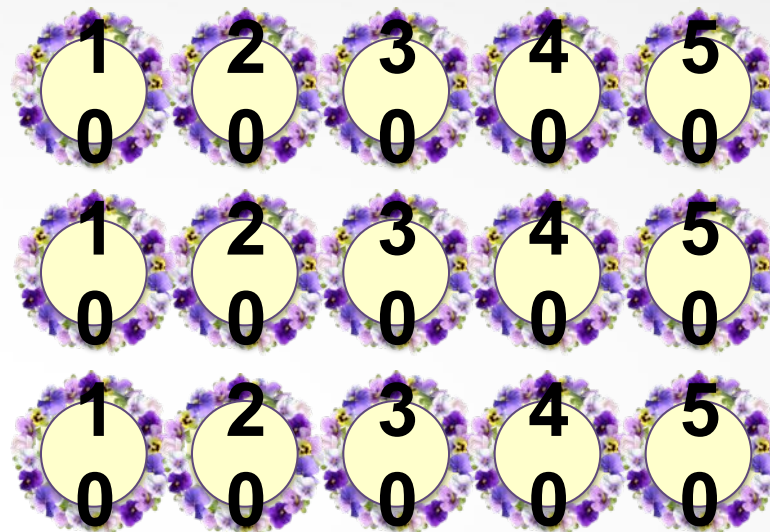
Интеллектуальная игра

«Отвечай-ка»

ТЕОРИЯ

ПРАКТИКА

РЕЗУЛЬТАТ



ВЫХОД



Теория



Назовите задачи воспитания звуковой культуры речи

формирования у детей правильного звукопроизношения

четкого и ясного произнесения слов в соответствии с языковыми нормами

развития голосового и речевого аппарата (умения регулировать громкость произнесения слов и фраз)

выработки умеренного темпа речи

формирования правильного речевого дыхания

формирования навыков умелого использования интонационных средств выразительности

развитие слухового внимания и речевого слуха

Теория



Звуковая культура речи является составной частью общей речевой культуры. Она охватывает все стороны звукового оформления слов и звучащей речи. Назовите их.



Теория



По каким двум основным направлениям осуществляется работа воспитания звуковой культуры речи?

Развитие
подвижности
и координации
речевого
аппарата

- формирование произношения звуков, слов
- формирование четкой артикуляции

Развитие
восприятия речи

- развитие слухового внимания
- развитие речевого слуха, основными компонентами которого являются фонематический, звуковысотный, ритмический слух

ВЫХОД

Теория



Когда и *в каких формах* проводится работа по формированию звуковой культуры речи?



Теория



Какой *речевой материал* используется?

Звукоподражательные слова, потешки, поговорки, пословицы, чистоговороки, скороговорки, стихотворения, небольшие сказки, рассказы.

Специальные игры и упражнения, направленные на развитие речевого дыхания, артикуляционного и голосового аппаратов

Сопровождается показом наглядного материала: предметных и сюжетных картинок, игрушек, муляжей, настольных игр, кинофильмов, видеофильмов, презентаций, диапозитивов, театров, диафильмов и т. д.

ВЫХОД

Практика



Подобрать упражнения на выработку речевого дыхания



Практика




Подобрать упражнения на развитие голосового аппарата,
темпа речи

Пропевание звука на длительном выдохе с ослаблением голоса:
громко — тихо



Пропевание звуков с различной силой голоса: **громко — тихо, громко — тихо, ...**



© vk.com/zaykinaskazka

Практика



Подобрать упражнения на развитие интонационной выразительности



ВЫХОД

Практика



Подобрать игровые упражнения развитие слухового внимания и речевого слуха

Развитие фонематического слуха.

Игра «Чудесный мешочек».



Игра «Улитка»

Цель: закрепить звук С, развивать фонематический слух

Описание игры: участники игры получают кубик с разным количеством точек.

Игрок бросает кубик и называет предметы с определённым количеством слогов. Затем детям предлагается выбрать объекты, в названии которых звук С в начале, в конце, в середине слова.



Практика



Подобрать игровые упражнения для формирования фонематического восприятия



Помоги Тане добраться до дома.
Выбирай только те картинки, в названиях которых есть
звуки Т, ТЬ.

MyShared

Результат



Какие методы и приемы необходимо использовать для достижения результата?

Результат



Как построить занятие по ЗКР?



Результат



Назовите показатели формирования звуковой культуры речи от 1 года 6 месяцев до 3 лет

- 1. узнавание неречевых звуков и звукоподражаний**
- 2. различение высоты, силы, тембра голоса**

Результат



Назовите показатели формирования звуковой культуры речи от 3 до 5 лет

- 1. развитие речевого дыхания, слухового внимания и моторики речевого аппарата**
- 2. развитие фонематического слуха и речевого внимания**
- 3. определение звука в слове**
- 4. вырабатывается интонационная выразительность речи**
- 5. формируются знания о слоговом строении слов, о словесном ударении**

Результат



Назовите показатели формирования звуковой культуры речи от 5 до 7 лет

- 1. развитие умения различать и правильно произносить смешиваемые звуки с - з, с - ц, с - ш, ш - ж, ч - ц, ж - з, л - р.**
- 2. формирование навыка звукового анализа слов различной звуковой конструкции.**
- 3. дифференциация гласных, твердых и мягких, звонких и глухих согласных звуков.**
- 3. развитие интонационно выразительной и орфоэпически правильно оформленной речи.**
- 4. знакомство со всеми буквами русского алфавита.**
- 5. Выкладывание слова и предложения из букв разрезной азбуки.**
- 6. Овладение чтением**