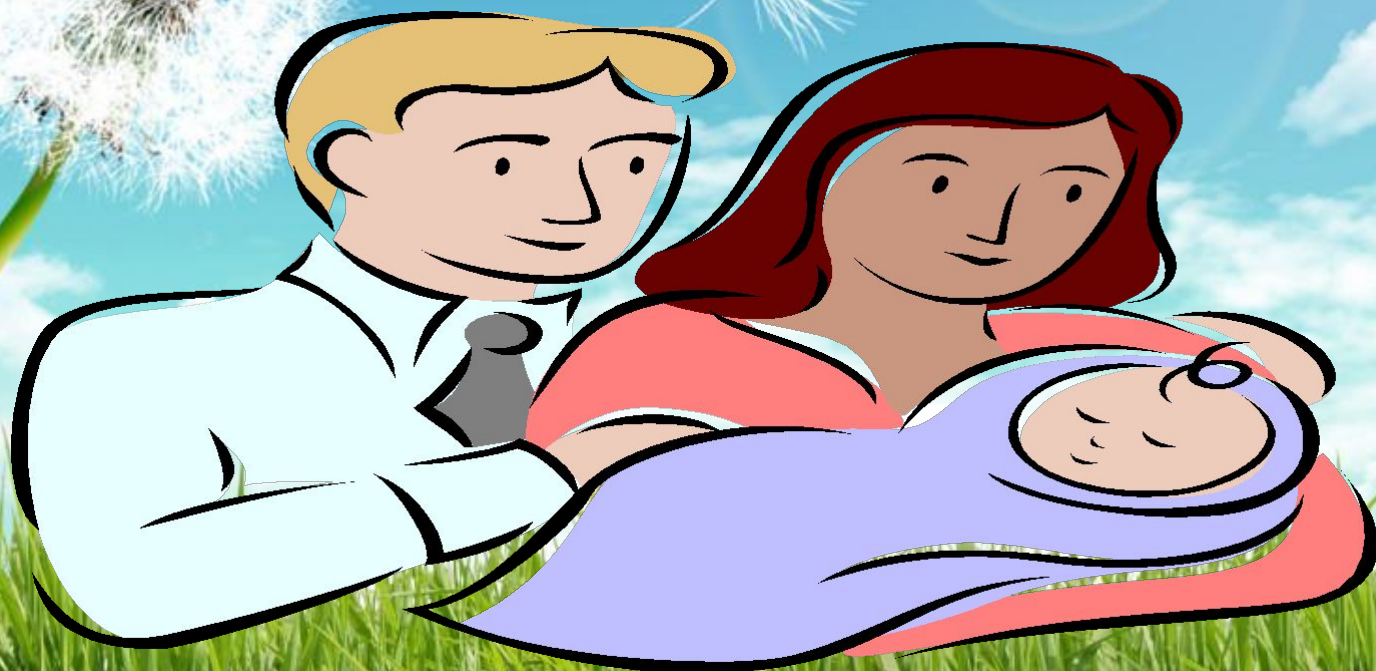


**Тренінг з батьками
«Попередження
насильства, жорстокості
в сім'ї та в дитячому
колективі»**



Мета: попередження насильства в сім'ї, профілактика та запобігання жорстокому поводженню з дітьми; усвідомлення відповідальності батьків за виховання дітей щодо жорстокого ставлення до оточуючого світу, створення доброзичливої та відвертої атмосфери в групі




План Вступ



1. Вправа «Знайомство»(5 хв.)
2. Вправа «Правила роботи»(5 хв.)
3. Вправа «Очікування»(10 хв.)
4. Вправа «Мозковий штурм»(5 хв.)
5. Інформаційне повідомлення про проблеми насильства та жорстоке поводження з дітьми(5 хв.)
6. Робота в групах (20 хв.)
7. Вправа «Толерантність»(10 хв.)
8. Рольова гра «Зверни увагу»(10 хв.)
9. Вправа «Порада» (робота в групах) (10 хв.)
10. Анкетування «Чи гарні ви батьки?»(10 хв.)
11. Модель сім*ї без насилля (7 хв.)
- 12 .Підсумки (10 хв.)



A field of vibrant red poppies in full bloom, set against a backdrop of tall, golden-brown grasses. The scene is captured in soft, natural light, likely during the golden hour. A bright yellow banner with a black outline is superimposed over the center of the image, containing a quote in Ukrainian. The banner has a ribbon-like shape with pointed ends.

«Якщо твої наміри
розраховані на рік - сій жито,
на десятиліття - саджай дерева,
на віки - виховуй дітей»
(Народна мудрість).

1. Вправа «Знайомство»

Але перш, ніж ми спробуємо обговорити цю тему, я пропоную привітати один одного словами: «Добрий день, мене звуть..., про жорстоке поводження з дітьми я вперше почула..., у своєму житті я зустрічалася (не зустрічалася) з такими людьми, що жорстоко поводяться з дітьми.»

2. Вправа «Правила роботи»

1. Бути активним.
2. Бути відвертим.
3. Бути позитивним.
4. Право піднесеної
руки.
5. Право промовчати
- 6.
- 7.



3. Вправа

«Очікування»



4. Вправа

«Мозковий штурм»











- Насильство та жорстокість для мене – це...
- Чому сьогодні ми піднімаємо цю тему?
- Які форми насильства над людиною існують у нашій країні?



5. Вправа

«Інформаційне повідомлення»





Ця проблема є актуальною, тому що близько половини опитаних дітей в Україні вважають себе недостатньо захищеними державою від жорстокості, знуцання, брутального поводження, викрадення та продажу, від сексуальної експлуатації-38%, від примусу до підневільно-непосильної, надмірної чи небезпечної праці -34%, від вживання наркотиків-43%. Насильство в сім'ї-серйозна і поширена проблема в світі. Воно впливає на життя дітей і підлітків: третина дітей в Україні щороку спостерігають акти насильства в сім'ї. Діти матерів, що зазнали знуцань, у шість разів частіше намагаються покінчити життя самогубством, а 50% таких дітей мають схильності до вживання наркотиків й алкоголю. Одна третина підлітків зазнає насилля в інтимних стосунках. Найбільш типовими наслідками такої ситуації стають такі скарги батьків чи вчителів на поведінку дітей: бійки, конфлікти з оточенням, низька шкільна успішність, замкненість тощо

До емоційних проблем таких дітей можна зарахувати: підвищену агресивність, знижений настрій, депресію, тривожність, страхи, нестійкість емоційної системи.

Часто батьки скаржаться на психоневрологічні розлади у дітей - безсоння, енурези, а також соматичні – серцево-судинні розлади.

Порушення травлення, астму тощо.

У тоталітарних сім'ях, де прийняті директивні, жорсткі форми виховання або дитину надмірно опікують, не враховуються потреби та психоемоційні особливості дитини, батьки не усвідомлюють жорстокої поведінки з дітьми. Вони вважають, що жорсткі умови виховання корисні, і не розуміють, що це негативно впливає як на психіку дитини, так і на стан її соматичного здоров'я.

Самі діти, які зазнають жорстокого поводження і насильства, звертаються за психологічною допомогою вкрай рідко. Насамперед, це випадки сексуального насильства щодо підлітків, побиття батьками. А ось на вулицю вони тікають все частіше. Це саме ті підлітки, з якими щодня стикається дільничий міліціонер – чи як з правопорушниками, чи як споживачами наркотиків, чи як просто нещасними бездомними дітьми.

Що ж таке жорстоке поводження з дітьми? Як відрізнити послідовні дії батьків при вихованні в дитини дисциплінованості та відповідальності від їхніх насильницьких дій? Які дії треба вважати неприпустимими, які з них підлягають покаранню згідно з Законом України «Про попередження насильства в сім'ї»?

Види та форми жорстокого поводження з дітьми.

Фахівці виділяють 4 типи жорстокого поводження щодо дітей:

1.Фізичне насильство;

2.Нехтування;

3.Сексуальне насильство;

4.Психологічно жорстоке поводження.

6. Вправа

«Робота в групах»



I група – записує форми та дії, які відносяться до фізичного насильства, наводить приклади.

II група – записує форми та дії, які відносяться до нехтування, наводить приклади.

III група – записує форми та дії, які відносяться до сексуального насильства, наводить приклади

IV група – записує форми та дії, які відносяться до психологічного насильства, наводить приклади.

7.Вправа

«Толерантне спілкування»



Те, що ми чули, коли були дітьми

Те, що ми хотіли б почути, коли були дітьми

Стій струнко! Дивись не впади!
Швидше! Казала, що впадеш!
Куди біжиш? Поспіши!
Чому мене не слухаєш? Не займай!
Ти не зможеш! Ти ще маленький!
Обережно! Все з'їж! Дай я зроблю!
Не забруднись! Ти вже великий!
Вже забруднився! Помовчи! Говори!
Йди спати! Вставай! Я зайнятий!
Проси пробачення! Йди сюди!
Йди пограй сам! Привітайся!
Одягнись! Не плутайся в мене під
ногами! Не стій під сонцем!
Йди грати! Не розмовляй з повним
ротом! Не біжи! Не заважай!
Стій струнко! Дивись не впади!

8. Вправа

«Рольова гра»

СИТУАЦІЯ

- «Батько затримався на роботі й прийшов додому пізніше, ніж звичайно. Він забув, що планували провести вечір разом із сім'єю. Мати починає з'ясовувати стосунки в присутності дитини.»

9. Вправа

«Порада»

Дитина звертається до батьків із проблемою. Батьки, вислухавши, повинні порадити їй, що робити, і переконати, що все буде гаразд.

Ситуація для групи №1:

« Я не буду товаришувати з Володимиром, бо він мене образив. Сьогодні я весь урок малювала пейзаж, а він проходячи мимо, зачепив та перекинув склянку з водою і весь малюнок зіпсував. Ми з ним побилися.

Ситуація для групи №2:

«Я не піду більше до школи, бо мене постійно ображає Владик, він чіпляється до мене і говорить, що я « лох» та «шестірка».

Ситуація для групи №3:

«Мамо, що мені робити? Вчитель (без підстави) звинуватив мене в тому, що я списав контрольну з математики у сусіда і не бажає ставити гарну оцінку».

Ситуація для групи №4:

«Я взяла у Лариси курточку на фізкультуру, а коли бігла, то перечепилася і впала та порвала курточку. Тепер Лариса разом з дівчатами влаштують з'ясування стосунків , скоріше всього поб'ють».

ЯКЩО ДИТИНА СКАРЖИТЬСЯ НА ЖОРСТОКЕ ПОВОДЖЕННЯ З НЕЮ:

- — вірте їй, як правило, діти на такі теми не фантазують;
- — приховайте свої жах і розпач — дитина не повинна відчувати їх;
- — поясніть, що вона не самотня — ви зробите все можливе й неможливе, щоб таке не повторилося ніколи й нізащо;
- — далі дійте відповідно до обставин: якщо кривдник — дитина, зверніться до її батьків, коли дорослий — допоможе міліція;
- — оточіть свою дитину посиленою увагою і турботою.

10. Вправа

«Анкетування»

«Чи гарні ви батьки?»

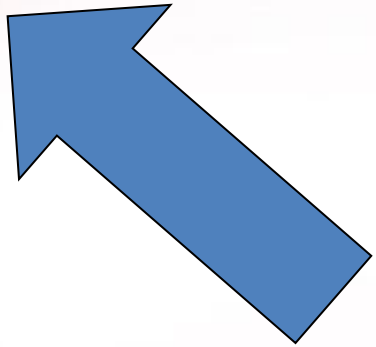
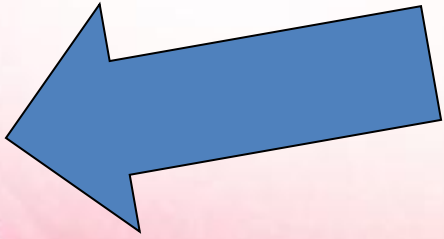
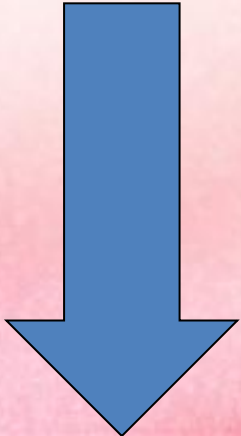
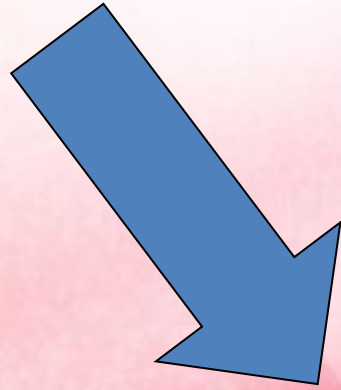
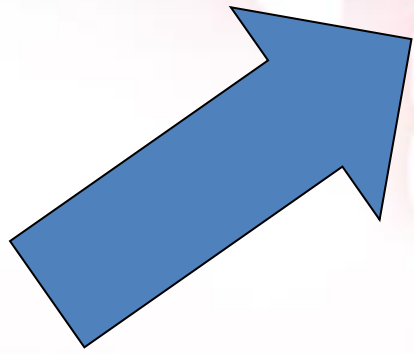
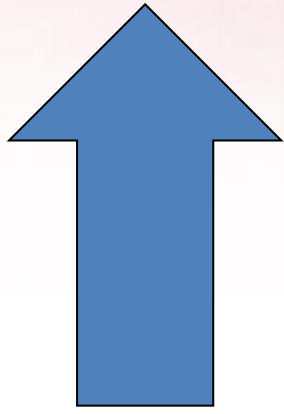
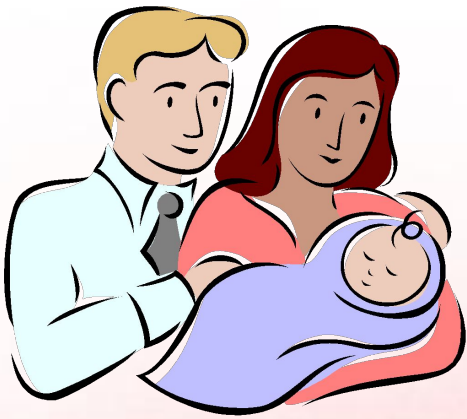
- 1. Чи стежите ви за статтями в часописах, телевізійними або радіопрограмами на педагогічну тематику? Чи читаєте ви час від часу книжки про проблеми виховання?
- 2. Чи вважаєте ви недоліки в поведінці вашої дитини результатом упущення вами якихось моментів у вихованні?
- 3. Чи є ви разом із чоловіком (дружиною) однодумцями у вихованні ваших дітей?
- 4. Чи приймаєте ви допомогу вашої дитини в якійсь діяльності, навіть у тому випадку, якщо справа від цього не виграє?
- 5. Чи забороняєте ви щось або караєте дитину тільки в тому випадку, коли це цілком виправдано і необхідно?
- 6. Чи вважаєте ви послідовність у вихованні одним з основних педагогічних принципів?
- 7. Чи вважаєте ви, що середовище й оточення – один із чинників, який істотно впливає на виховання дитини?
- 8. Чи вважаєте ви заняття спортом і фізкультурою чинниками гармонійного розвитку дитини?
- 9. Чи вважаєте ви, що краще попросити про щось свою дитину, ніж наказати це зробити?
- 10. Якщо вам доводиться сказати дитині:»У мене зараз немає вільного часу» або «Почекай, поки я скінчу роботу», чи буває вам від цього неприємно?

За кожну позитивну відповідь поставте собі два бали; за відповідь «інколи» -1 бал; за негативну відповідь - 0 балів.

- **Менше 6 балів – справи ваші кепські. Спробуйте терміново почати вивчення азів батьківської педагогіки.**
- **Від 7 до 14 балів – поняття про батьківські обов'язки у вас є, але необхідно більше часу й уваги приділяти дітям, частіше з ними спілкуватися.**
- **Більше 15 балів – ви справляєтесь з батьківськими обов'язками, але не заспокоюйтеся на цьому і не думайте, що ви робите все можливе – в батьківській праці не буває меж.**

11. Вправа

«Модель сім'ї без насилля»




ДІТИ - БАТЬКАМ





- Надзвичайно важливо, щоб у сім'ї ми, діти, не зазнавали насильства. Бо саме образи найрідніших людей руйнують наш внутрішній, такий тендітний світ.

- 
- **«Захищайте нас від жорстокості і від тих, хто може з нами погано поводитися».**

• **«Ростіть нас в умовах
терпимості, свободи й любові!»**



Батьки - дітям

- Я хочу сказати своїй дитині...



12. Вправа

«Підсумки»

Складіть телеграму, яка містила б відповіді на такі запитання:

- **-Що ви думаєте про проведений тренінг?**
- **-Що було для вас важливим?**
- **-Що вам сподобалося?**
- **-Чи справдилися ваші очікування?**

Дитина повинна бути захищена від усіх видів дискримінації і виховуватися у дусі взаєморозуміння, терпимості, дружби між людьми. Всі мають право на любов і піклування.

Сім'я повинна бути "колискою демократії", а не "колискою насильства"

Взаєморозуміння та поваги у стосунках з дітьми

• ДЯКУЮ!

