


10. Третий шаг – определение методов исследования.



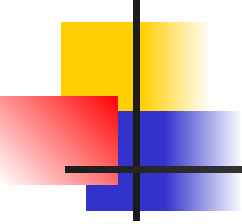
Для полного совершенства надо, чтобы
подготовка была труднее самого дела.

*Бэкон Фрэнсис, «Опыты, или Наставления
нравственные и политические»*

- 
-
- на первых порах овладения умениями проектной и исследовательской работы, прежде всего, недостает как опыта для ее самоуправления, так и опыта использования различных методов научного познания и способов ведения исследования.
 - Знаменитый французский философ Рене Декарт по этому поводу заметил: «...Уж лучше совсем не помышлять об открытии каких бы то ни было истин, чем делать это без всякого метода, ибо совершенно несомненно то, что подобные беспорядочные занятия и темные мудрствования помрачают естественный свет и ослепляют ум».
 - Поставив цель и определив задачи, необходимо отобрать способы и методы ведения дальнейшего исследования.

Цит. по С. 90. Латыпов Н. Минута на размышление. Основы интеллектуального тренинга. – СПб.: Питер, 2005. – 336 с.

Метод – это способ достижения цели исследования

- 
-
- «Метод – самая первая и основная вещь. От метода, от способа действия зависит вся серьезность исследования. Все дело в хорошем методе».

Академик И. П. Павлов

- **Специальные методы** определяются характером исследуемого объекта.
- **Общие методы** научного познания используются в самых различных по предмету науках – от литературы до математики.:



Общие методы познания

- теоретические методы,
 - эмпирические методы,
 - математические методы.
-
- Подробный материал Вы найдете в приложении к 10 занятию в формате Word
 - Оказать помощь в выборе методов правилами ведения исследования может руководитель или научный консультант.

Работа «Животные психологи. Влияние общения с животными на психоэмоциональное состояние человека». **Цель работы:** изучить влияние домашних животных на настроение и здоровье людей.

Порядок	Задачи проектной и исследовательской работы	
	Теоретические	Практические
1	Проанализировать возможность влияния животного на психоэмоциональное состояние человека	Проанализировать источники информации, посвященные анималотерапии.
2	Разработать и подтвердить концепцию: общение с животными влияет на психоэмоциональное состояние человека: снижает уровень тревожности.	Представить фактические данные по существующим видам и функциям анималотерапии, а также конкретные примеры влияния общения с животным на человека. Разработать рекомендации по общению с животными и снятию психоэмоционального напряжения.

Порядок постановки задач	Задачи проектной и исследовательской работы	
	Теоретические	Практические

3	<p>Создание комплекса методов и методик, их описание для разработки и подтверждения вышеназванной концепции. Подготовка базы и инструментария для проведения исследования: учащиеся 5-10 классов НОУ СОШ «Росинка», зрители дельфинария, авторские анкеты, бланки теста Филипса, бланки наблюдений.</p>	<p>Планирование и организация исследования влияния общения с животным на стабилизацию психоэмоционального состояния человека путем обсуждения с руководителем, консультантами. Проведение исследования при помощи включенного наблюдения, анкетирования, анализа результатов теста изучения уровня тревожности Филипса, интервьюирования.</p>
----------	--	--

Порядок постановки задач	Задачи проектной и исследовательской работы	
	Теоретические	Практические
4	<p>Соотнесение и анализ полученных данных с выдвинутой гипотезой, формулирование выводов. Определение возможности использования рекомендаций. Детальный анализ полученных данных в соответствии с концепцией проектной и исследовательской работы и ее гипотезами; определение принципиальных путей решения проблемы и практических приложений</p>	<p>Анализ итогов эксперимента: качественный и количественный анализы результатов наблюдений, анкетирования, тестов, интервьюирования. Оформление работы и подготовка приложений и иллюстраций. Разработка рекомендаций для детей и взрослых по использованию возможностей общения с животными для стабилизации психоэмоционального состояния.</p>

Метод исследования	Характеристика
Эмпирические	
Наблюдение	Включенное наблюдение за эмоциональным состоянием человека в момент общения с животными.
Беседа	Интервьюирование учащихся 5-10 классов, зрителей представления в дельфинарии с целью выявления индивидуальных особенностей личности, ее мотивов, позиции по данной проблеме.
Теоретические	
Анализ и синтез	<p>Качественный и количественный анализы результатов наблюдений, анкетирования, тестов, интервьюирования.</p> <p>Соединение информации, полученной из различных источников по анималотерапии и полученных данных при анализе результатов исследования</p>
Сравнение	Сравнение результатов теста тревожности и анкетных данных и выявление зависимости эмоционального состояния от каждодневного общения с животным в домашних условиях.
Обобщение	<p>Формулирование умозаключения (вывода) о влиянии общения с животным на основе данных, полученных путем наблюдений.</p> <p>Обобщение данных, полученных в ходе работы</p>