


**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КЛАССА
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ЕДИНОЙ КОЛЛЕКЦИИ
ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ**

Подготовила учитель
начальных классов МБОУ
«Гимназия №97 г. Ельца»
Цаплина Вера Викторовна



**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В 1 КЛАССАХ**

**«Этическая
грамматика»**

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов
1.	Я и моя семья	8
2.	Я и мои друзья	11
3.	Я – в обществе	12
4.	Итоговые занятия	2
Итого:		33

11.	22.11	Детские эмоции.	1	Нравственное содержание ситуации, оценка ситуации.	Познакомить детей с портретом, как жанром живописи, подводя их к пониманию того, что портрет – это изображение реального конкретного человека, который живёт сейчас или жил когда-то, имеющий свои чувства, свой характер. Умение увидеть душевное состояние ребёнка на полотне художника.	Работа с презентацией. ЕК ЭОР, Беседа по увиденному.
12.	29.11	Третьяковская галерея. Детский портрет в творчестве русских художников	1	Нравственное содержание ситуации, оценка ситуации.	Вызвать у детей интерес к новому жанру живописи – портрету, желание его внимательно рассматривать, эмоционально откликаться на настроение художественного образа, испытывать удовольствие и радость от встречи с ним.	Работа с презентацией, ЕК ЭОР. Беседа по увиденному.

НЕОЖИДАННОСТЬ. УДИВЛЕНИЕ



ЗАДУМЧИВОСТЬ



ПЕЧАЛЬ





ЛЮБОПЫТСТВО

РАДОСТЬ



СЧАСТЬЕ





ВОСТОРГ



ПРИВЯЗАННОСТЬ

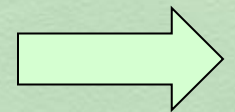


**«Третьяковская
галерея.**

**Детский портрет
в творчестве
русских**

художников»

Илья Ефимович Репин
«Стрекоза»



**Виктор Михайлович
Васнецов**

«Алёнушка»







**Василий
Григорьевич
Перов**
рассказ
**«Тётушка
Марья»**





**Творенье может пережить
творца:**

**Творец уйдёт, природой
побежденный,**

**Однако образ, им
запечатленный,**

**Веками будет согревать
сердца.**

РЕФЛЕКСИЯ

- 1. Считаете ли вы целесообразным и эффективным использование ЕК ЦОР в учебно-воспитательном процессе?**
- 2. Как часто вы используете этот сайт в своей педагогической деятельности?**