

*ТРИЗ- как средство
развития творческого
мышления и воображе*

**Подготовила учитель начальных
классов МБОУ СОШ № 16**

Володина Ольга Борисовна



***«Живем в эпоху нано - технологий,
И каждый год дает нам новый старт,
То освоение журналов электронных,
А ныне новый наш образовательный
стандарт.»***

*Современная ТРИЗ-педагогика -это
взаимосвязь таких направлений как
развитие творческого мышления,
развитие творческого воображения,
развитие творческой личности*

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ КУРСА РТВ:

- убедить детей - мир полон тайн и загадок, которые они способны раскрыть СОБСТВЕННЫМИ силами;***
- обучить основным механизмам творческого воображения, позволяющим находить и раскрывать эти тайны;***
- использовать механизмы РТВ для психологической коррекции, развития восприятия, внимания, памяти, эмоций, мышления.***

**В ТРИЗ- технологии
существует много методов и
приемов, используемых для
развития творческого
воображения**

Метод «Да-нетка»-метод суждения поиска посредством задаваемых вопросов, на которые можно ответить «да-нет».

Очень интересная игра «Разведчики».

Правила игры: ведущий загадывает любой объект, а учащиеся с помощью «умных вопросов» угадывают объект. Задача учеников собрать как можно больше «сведений» о данном объекте (свойства, качества, размер, цвет, назначение, применение и т.д.)

Эта игра развивает речь, воображение, мышление, логику.



Методика сочинений
по картине-
активизация
словарного запаса
учащихся,
восприятие картины
через органы чувств:

Я ВИЖУ...

Я СЛЫШУ...

Я ЧУВСТВУЮ...

Как научить писать сочинение

- ❑ ВКЛЮЧАТЬ ВДОХНОВЕНИЕ, НАЖИМАЯ НА "КНОПОЧКИ" ТРЕХ КАНАЛОВ ВОСПРИЯТИЯ (ЗРИТЕЛЬНОГО, СЛУХОВОГО, ОСЯЗАТЕЛЬНОГО);**
- ❑ СТРОИТЬ СИСТЕМНУЮ КАРТИНУ МИРА И ПЕРЕВОДИТЬ ЕЕ В "ЗАЗЕРКАЛЬНЫЙ" МИР ОБРАЗОВ;**
- ❑ СОБИРАТЬ КАРТОТЕКУ И ЧЕРПАТЬ В НЕЙ НЕДОСТАЮЩИЕ СЛОВА, ОБРАЗЫ, ВЫРАЖЕНИЯ.**



Волшебник Дели-Давай

**Дели-Давай умеет
все на свете делить
на части и
объединять в
единое целое**

«Метод Маленьких

Человечков»

В результате ознакомления детей с явлениями неживой природы на основе ММЧ решаю следующие задачи:

Расширение и уточнение представлений о воде, находящейся в трёх агрегатных состояниях, её признаках и свойствах.

Систематизация знаний о свойствах воздуха, овладение основами исследовательской деятельности, умением изображать различные действия с воздухом с помощью ММЧ.

Знакомство со свойствами твёрдых тел, понимание зависимости свойств вещества от внутренней структуры.

Игра "твердое – жидкое – газ"

Учитель (ведущий) называет однородные вещества или тела, дети изображают человечков: твердых (берутся прочно за руки), жидких (отпускают руки, стоят толпой), газообразных (разбегаются в стороны).

твердое	жидкое	газообразное
		

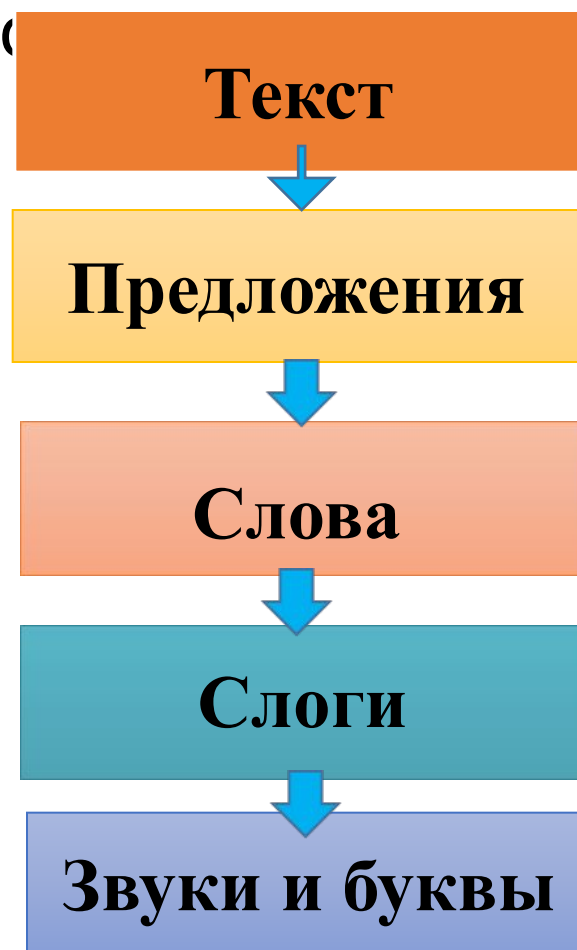
Модель «Создай паспорт»

- Цель: для систематизации, обобщения полученных знаний;
- для выделения существенных и несущественных признаков изучаемого явления;
- создания краткой характеристики изучаемого понятия, сравнения его с другими сходными понятиями.

Этот метод хорошо зарекомендовал себя на уроках чтения, окружающего мира. Дети с удовольствием составляют паспорт на героев сказок и рассказов.

Модель «Системный лифт»-

для рассмотрения частей изучаемого объекта и объекта как части другого более крупного объекта. Например, в 1 классе при изучении темы: «Текст и предложение»



«Метод системного оператора»

- В нем система ее элементы рассматриваются в прошлом, настоящем и будущем. Здесь выделяется система, подсистема и надсистема. Например, изучая животных , растения можно использовать метод 9 экранчиков.

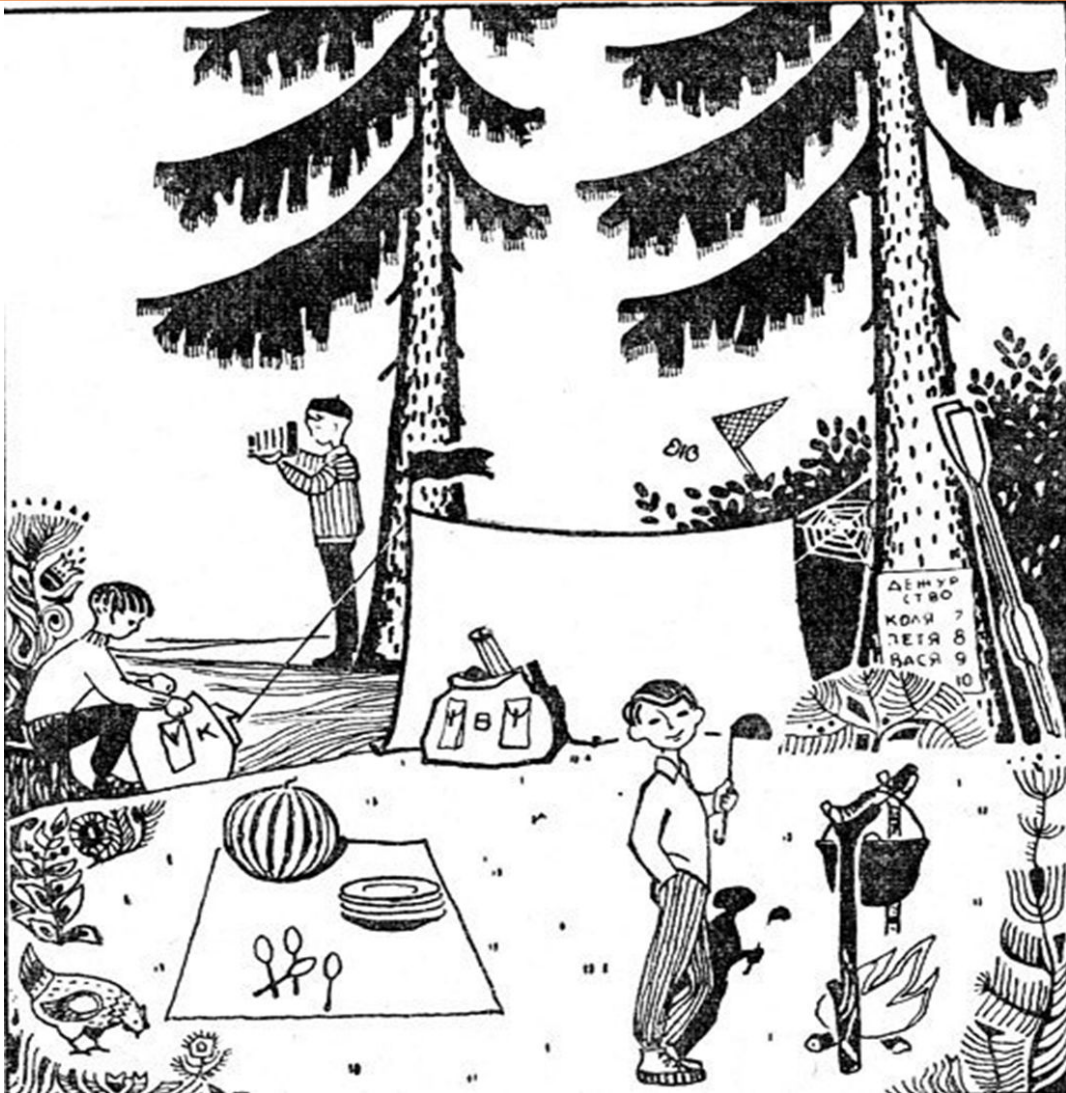
Растительный мир	Ёль на празднике	Фабрика по древесине
Дерево в лесу		стул карандаш
корни ствол ветви	ствол ветви мешура	столешница ножка от стола

«Метод мозгового штурма»

- **-это** оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических.
- Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике



Интересная картинка-задача из советского учебника, которая считается одним из лучших способов тестирования внимания и логичности мышления.



- 1) Сколько туристов живёт в лагере?
- 2) Когда они сюда приехали: сегодня или несколько дней назад?
- 3) На чем они сюда приехали?
- 4) Далек ли от лагеря до ближайшего села?
- 5) Откуда дует ветер: с севера или юга?
- 6) Какое сейчас время года?
- 7) Куда ушёл Шура?
- 8) Кто вчера был дежурным? (Назовите имя)
- 9) Какое сегодня число, какого месяца?

Синквейн

Это стихотворение, состоящее из 5 строк, в котором человек высказывает свое отношение к чему-либо, кому-либо.

Синквейн требует синтеза информации и материала в кратких выражениях

- **1 строка** - ключевое слово, определяющее синквейн.
- **2 строка** – два прилагательных, характеризующие данное **понятие**.
- **3 строка** – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- **4 строка** – фраза из нескольких слов, показывающая отношение к теме.
- **5 строка**- обычно одно слово, вывод, в котором человек выражает свои чувства связанные с данным понятием

Спасибо за внимание!

ЛИТЕРАТУРА:

1. Н.Н.Хоменко. Игра "да-нет" при обучении ТРИЗ. // Журнал ТРИЗ. - 1992. N2.4.
2. А.А.Нестеренко "Игры по РТВ для начальной школы.»
3. .Н.Мурашковска "Картинка без запинки", "Когда я стану волшебником".

ИНТЕРНЕТ -РЕСУРСЫ

1. http://styx-kazan.ru/images/materials/Zimnie_zabavi.jpg
2. https://yandex.ru/images/search?text=https://yandex.ru/images/search?text=триз&https://yandex.ru/images/search?text=триз&img_url=http%3A%2F%2Fgaoudodko.ucoz.ru%2F2015%2F11%2F13%2Ftriz.jpeg&pos=5&rpt=simage&lr=1093
3. https://yandex.ru/images/search?text=человечки%20ММЧ&img_url=https%3A%2F%2Fgazeta-licey.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2011%2F04%2Fotsm_2036.png&pos=1&rpt=simage&lr=1093
4. https://yandex.ru/images/search?text=https://yandex.ru/images/search?text=метод%20системного%20оператора&https://yandex.ru/images/search?text=метод%20системного%20оператора&img_url=http%3A%2F%2F3.bp.blogspot.com%2F-CQSSHqDmK40%2FUzI4AJUNRDI%2FAAAAAAAAAAH4%2FRmhzw1RLs-k%2Fs1600%2F%25D1%2580%25D1%2580%25D1%2580%25D1%2588.png&pos=5&rpt=simage&lr=1093
5. <http://1.bp.blogspot.com/2WKI0SBzh88/Vh4lKL4kIPI/AAAAAAAAAB0g/Duq4MCGPvp0/s1600/32165-3-4-af82d.jpg>
6. http://cstor.nn2.ru/forum/data/forum/images/2016-07/150175402-54d1e2f34e8cb_blogentry-10897-0-09719600-1352261718.jpg