

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.ШОШКА**

Республиканский конкурс «Учитель года – 2014»

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ
КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ТРЕБОВАНИЙ ФГОС НОО»**



**Новые стандарты и технология
критического мышления
акцентируют внимание на
лично- ориентированном
обучении.**



□ личностных (развитие коммуникативных способностей, культуры общения, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения)

□ метапредметных (формирование умения использовать знако-символические средства для дальнейшего моделирования, овладение навыками смыслового чтения, овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения)

□ предметных (новые знания по конкретному предмету)

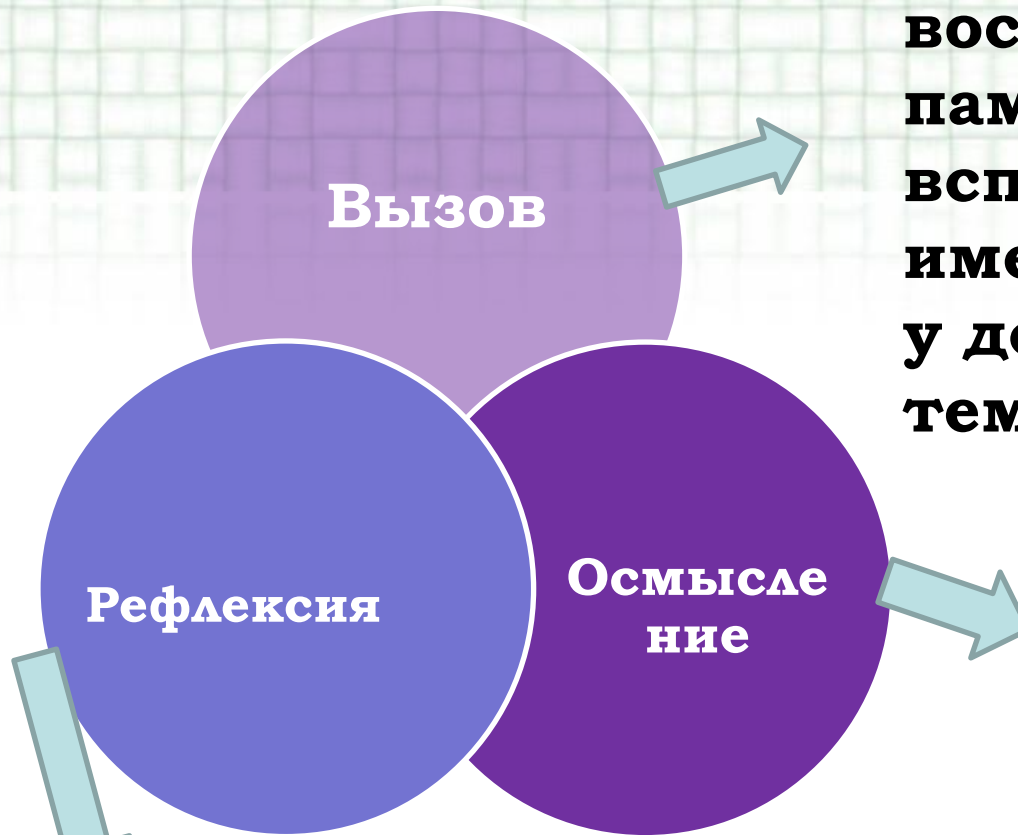




- ❖ **думают и вспоминают про себя**
- ❖ **делятся рассуждениями друг с другом**
- ❖ **читают, пишут, обсуждают прочитанное**



- ❖ **педагог координирует их работу**



восстановить в памяти, побудить, вспомнить все имеющиеся знания у детей по данной теме

соотнесение старой и новой информации

Выведение знания на уровень применения и понимания



Окружающий мир, 1 класс

«Когда изобрели велосипед»

Стадия «Вызов». Приём «Верные и неверные утверждения»

Вопросы:

1. ...первый велосипед изобрели 212 лет назад.
2. ...он был деревянный.
3. ...у велосипеда не было педалей.
4. ...самокат, паук, костотряс, драндулет - это всё название одного транспорта.
5. ...есть велосипед с одним колесом.
6.есть двухместный велосипед
7. ...есть специальные дорожные знаки и правила для велосипедистов
8.на велосипеде по улицам можно ездить только с 14 лет.



Подведение итогов урока. Рефлексия.

Прием «Кластер»

Самокат

Костотряс

Паук

Драндулет

Велосипед

по назначению

дорожные
спортивные
специальные
детские
подростковые

ПДД



Езда на
общественных
дорогах с 14
лет



Приём «Корзина идей». Стадия «Вызов».
Окружающий мир, 2 класс
«Что такое погода и климат?»

Погода – это ...

- ... температура воздуха
- ... осадки
- ... ветер
- ... изменения на улице
- ... облачность



«Окружающий мир», 2 класс, по теме «Про кошек и собак».

Стадия «Осмысление».

Приём «Инсерт».

«V» - уже знал.

«-» - думал иначе.

«+» - новое для меня.

«?» - не понял, есть вопрос.

Кошка домашняя относится к разряду млекопитающих, семейству кошачьих.

V

Всего известно 37 видов кошачьих.

+

С кошкой связано много примет. Все знают, что если кошка ложится поближе к теплу - быть холодам, пол или стенку скребет - к непогоде, умывается - жди гостей, ну а уж если черная кошка дорогу перейдет - неприятностей не миновать.

V

+

Кошки очень хорошо ориентируются в незнакомой обстановке, благодаря чему, как правило, всегда без особого труда находят дорогу домой.

+

Литературное чтение, 2 класс.
Тема «Л.Н. Толстой. Филипок»
Прием "Синквейн" на стадии «Рефлексия»

- 1. мальчик**
- 2. маленький, шустрый**
- 3. бежал, споткнулся, испугался**
- 4. очень хочет попасть в школу**
- 5. ученик**



Урок во 2 классе. Тема «Л.Н. Толстой. «Котёнок»».

Приём «РАФТ» на стадии «Рефлексия».

Здравствуй Арика
Пишет твой брат Вася
я тебе расскажу историю

У меня есть кошка. Однажды кошка убежала, я нашел под крышей амбара. Тут я увидел, что кошка родила котят. Одного котёнка мы оставили себе, а остальных раздали. Как то раз мы взяли котёнка погулять на поле и забыли про него. Тут я услышал громкий лай собак, которые неслись прямо на котёнка, я очень испугался и бросился со всех сил спасать маленького котёнка. Мне было очень страшно но больше всего мне был дорог котёнок, потому что это я виноват в том, что оставил его одного. Ну вот и всё хорошо то, что хорошо кончается. До свидания.

Здравствуй Амоса.

Пишет тебе твой брат Вася. У нашей кошки родился котёнок. Я взял его собой на поле и забыл про котёнка. Вдруг появились собаки, которые хотели саваить котёнка. Я испугался за своего котёнка и бросился его спасать. Мне было очень страшно, я боялся, что меня покусает собака, но и больше я боялся за котёнка. Я накрыл котёнка своим телом и закрыл глаза. И тут подошёл охотник и отогнал собак. Я был счастлив, что мне удалось спасти своего любимого котёнка. Больше его с собой брать не буду. Но вот и всё эта история закончилась благополучно.

котёнок.



- интерес к изучаемому материалу
- эффективность восприятия информации
- сотрудничество



***формирование
совокупности
ууд***

