

*ГБДОУ № 28 Невского района*

*ПРОЕКТ  
«ТРУД ДЕТЕЙ В  
ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ»*

*Сроки реализации:  
Декабрь- Апрель*

*Автор проекта: Потапова  
Людмила Борисовна*



## Актуальность:

*Дети младшего возраста нуждаются в терпеливом обучении и непосредственной помощи взрослого.*

*Такие режимные процессы как : кормление, укладывание на сон, подъем, сборы на прогулку и возвращение с нее, проведение гигиенических процедур занимает существенную часть времени бодрствования.*







**Цель:**  
**Воспитание**  
**культурно-**  
**гигиенических навыков**  
**и навыков**  
**самообслуживания**  
**у детей младшего**  
**возраста**  
**через педагогическую**  
**технология**  
**организации**  
**режимных моментов.**



## Задачи:

- **Формировать умения овладения культурно-гигиеническими навыками, и навыками самообслуживания.**
- **Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей младшего возраста культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.**
- **Побуждать детей младшего возраста к самостоятельности.**
- **Разработать методические рекомендации по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста.**







## Прогнозируемый результат:

- *Овладение КГН и навыками самообслуживания детьми 1 мл. гр. «Василек».*
- *Повышение педагогической компетентности родителей по воспитанию КГН.*
- *Пополнение методической копилки методическими рекомендациями по формированию КГН.*







## Формы работы с детьми:

- **Использование фольклора при формировании КГН.**
- **Использование сюжетно-ролевых и спортивных игр для малышей.**





## Формы работы с родителями:

• *Индивидуальные беседы.*

• *Стендовые консультации.*

• *Родительские собрания.*

• *Опрос родителей.*

• *Памятки для родителей.*



# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- *Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности ребенка.*
- *Поощряйте, хвалите, своего ребенка даже за небольшие достижения.*
- *Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если взрослый покажет и прокомментирует на примере, как, что и в каком порядке делать.*
- *Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять все спокойно, самостоятельно.*
- *Если у малыша что-то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.*
- *Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.*
- *В процессе воспитания используйте потешки, стишки, личный пример.*
- *Старайтесь использовать игровую ситуацию.*
- *Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроя.*





**При одевании и  
раздевании:**

*До чего же хороши  
И нарядны малыши!  
Как смотреть на вас приятно,  
Все одеты аккуратно!*





## При умывании:

*Водичка, Водичка,  
Умой моё личико,  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щёчки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.*

*Надо мыться непременно  
Утром вечером и днем  
Перед каждою едою  
После сна и перед сном.*







## *При кормлении:*

*Чтобы чистым быть,  
Надо фартуки надеть.  
Как люблю я чистоту,  
Фартук сразу я беру.*

*Умница Катенька,  
Ешь кашку сладенькую.  
Вкусную, пушистую,  
Мягкую, душистую!*





**При расчесывании:**  
***Что мы делаем расчёской?  
Кате делаем причёску.  
Что мы делаем расчёской?  
Эле делаем причёску.  
Вика в зеркало глядит:  
Нет вихров – приятный вид.***

***Мы не любим неопрятных,  
Непричёсанных ребят,  
С ними даже поросята  
Подружиться не хотят.***



**Физкультура и спортивный час:**

***Босиком, босиком***

***Мы по досточке  
пройдём.***

***Будем дружно  
закаляться***

***И с ребятами  
смеяться!***

***Молодцы у нас ребята***

***Сильные, умелые,***

***Дружные, весёлые,***

***Быстрые и смелые!***

***Спорт – помощник,***

***Спорт – здоровье,***

***Спорт – игра!***

***Физкульт-ура!***



*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!*

**ТРУД –  
РАБОТА, ЗАНЯТИЕ,  
УПРАЖНЕНИЕ, ДЕЛО; ВСЁ ЧТО  
ТРЕБУЕТ УСИЛИЙ, СТАРАНЬЯ  
И ЗАБОТЫ; ВСЯКОЕ НАПРЯЖЕНИЕ  
ТЕЛЕСНЫХ ИЛИ УМСТВЕННЫХ  
СИЛ; ВСЁ ЧТО УТОМЛЯЕТ.**

**В. ДАЛЬ**