

Трудности адаптации первоклассников в школе.



Штурмуйте каждую проблему с энтузиазмом...как если бы от этого зависела Ваша жизнь.

Л.Кьюби

Психологическая готовность ребёнка к школе.

- **Личностная готовность**
- **Волевая готовность**
- **Интеллектуальная готовность**



Личностная готовность

- Умение ребёнка войти в детское общество, действовать совместно с другими, уступать, подчиняться (разумная необходимость), чувство товарищества.

Такие качества обеспечат ему безболезненную адаптацию к новым социальным условиям



Волевая готовность

- Это условие характеризуется отношением ребёнка к трудностям и способам их преодоления. Здесь главное значение имеет воспитание мотивов достижения целей, умение принять трудности и стремление разрешить их.



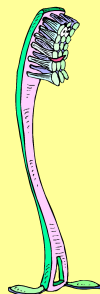
Интеллектуальная готовность

- Это наличие определённого кругозора, запаса конкретных знаний о живой и неживой природе, общественной жизни. В этом возрасте логическая форма мышления доступна, но не характерна. Важная роль отведена наглядно – действенному и наглядно – образному мышлению.



Режим дня вашего ребёнка

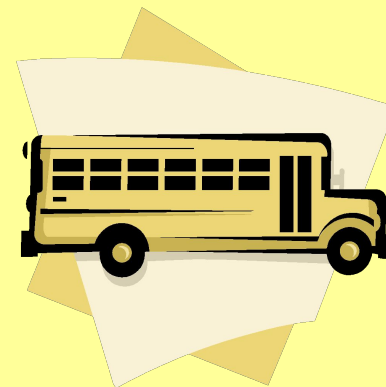
- 6.45 – 7.00 -
подъем и водные
процедуры



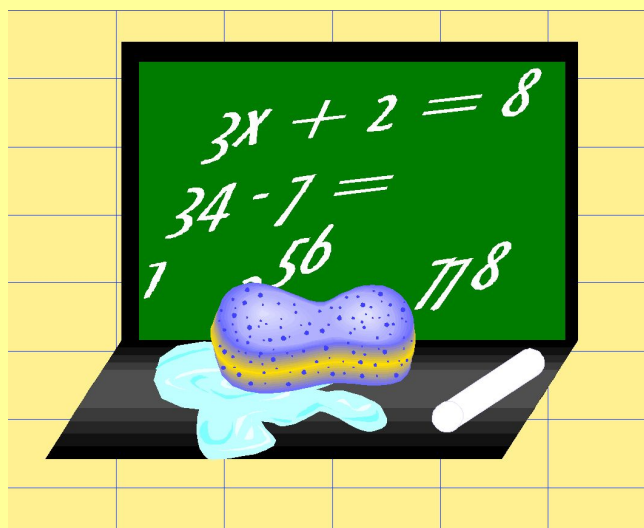
- 7.00 – 7.20 -
завтрак



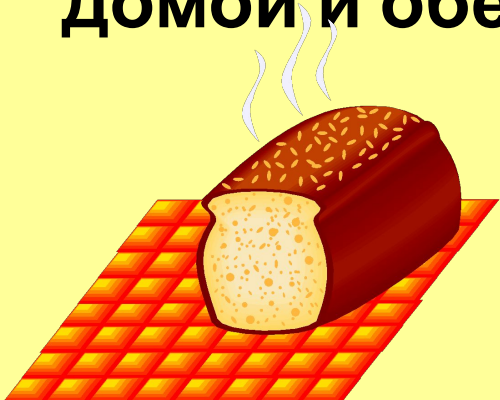
- 7.20 – 7.45 – дорога в школу



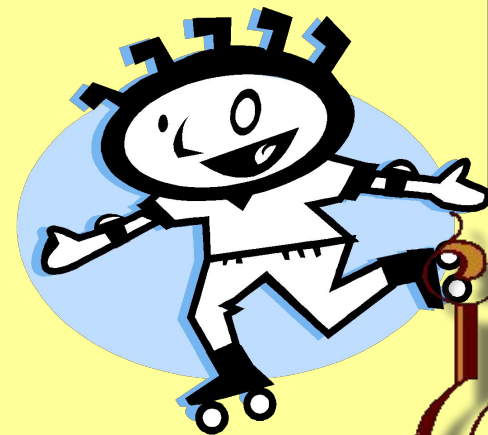
- 7.45 – 11.20 – занятия в школе



**11.20 – 12.20- дорога
домой и обед**



**12.30 – 13.50 – внеурочная
деятельность**



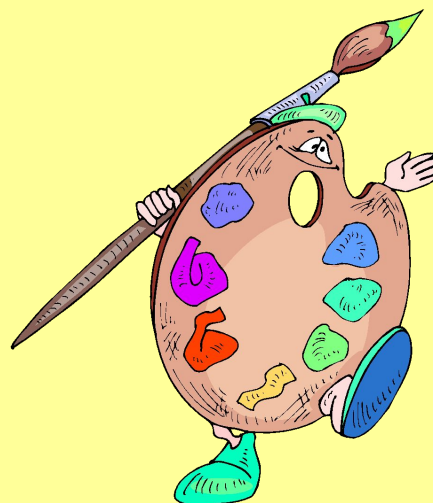
15.00 – 16.00

ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ



16.00 – 17.00

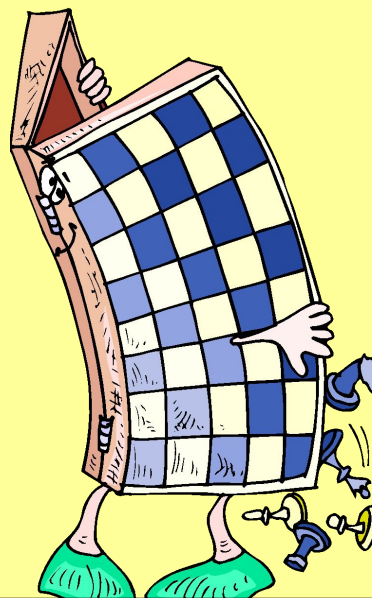
**зАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ, В
КРУЖКАХ.**



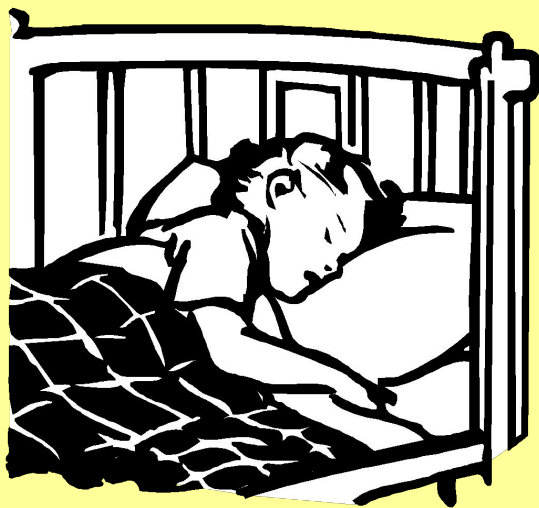
17.00 – 18.00 – ужин



**18.00 – 20.00-
пребывание с семьёй:
чтение книг, игры и т.д.**



**20.00 – 21.00 –
Подготовка ко сну и сон.**

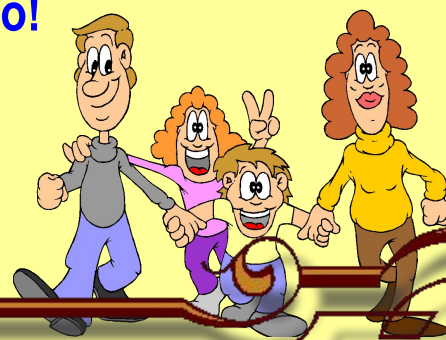


Советы родителям

- Любите своих детей, тогда они станут настоящими личностями, самостоятельными, удачливыми в жизни.
- Внушайте ребёнку, что все человеческие существа достойны уважения и любви.
- Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Будьте внимательны к ребенку, отмечайте изменения в его поведении, любые отклонения от нормы.
- Цените в своем ребенке индивидуальность, то, что он у вас необычный.
- Отвечайте на все вопросы школьника. Ищите ответы вместе с ним. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получиться. Ребенок имеет право на ошибку.
- Обращайте внимание на работоспособность ребенка.

Будьте объективны не только в оценке своего ребенка, но и в оценке сложившейся трудной ситуации.

- Умейте просить прощение у ребенка, если вы неправы.
- Если вас в поведении ребенка, в его учебных делах что-то беспокоит, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.
- Не забывайте об играх! У малышей должно быть время для игровых занятий.
- Будьте терпеливы, верьте в себя и в ребёнка, радуйтесь каждому мгновению, проведённому рядом с ним. Помните, время летит очень быстро! Дети повзрослеют, и у них начнётся своя жизнь, но уже без вас.
- Вам представилась удивительная возможность вновь пережить то, что осталось далеко позади...ваше детство!





Не ругайте ребят утром

–солнце покажется им тусклым;

Не ругайте ребят днём

– небо покажется им хмурым;

Не ругайте ребят на ночь

– звёзды померкнут для них;

**Не ругайте! Любите их, и они ответят всем
взаимностью.**



Литература для подготовки собрания:

Корнеева Е.Н. ох уж эти первоклашки!.. Ярославль. «Академия развития» 2000год.

Алла Баркан. Практическая психология для родителей, или как научиться понимать своего ребёнка. Москва. «Аст-Пресс» 2000 год.

Алоева М.А. лучшие родительские собрания в начальной школе. Ростов-на-Дону. Феникс 2007 год.

Зайцева В. 7 лет - не только начало школьной жизни. Москва. «Первое сентября» 2008 год.

Люблинская,А.А. Учителю о психологии младшего школьника. –М.: Просвещение, 1971