



# Трудности адаптации пятиклассников к новым условиям учебы

1. Физиологические трудности адаптации пятиклассников к школе.
2. Психологические трудности адаптации пятиклассников к школе.
3. Система взаимоотношений с ребенком в семье в период адаптации к школьному обучению.
4. Родительский практикум по проблеме.



# Причины плохой адаптации в 5 классе

- 1. Разные требования со стороны учителей – предметников, необходимость все их учитывать и выполнять.
- 2. Большой поток информации, незнакомые термины, слова. Нужно научить пятиклассников пользоваться справочниками и словарями, а также научить спрашивать о значении непонятных слов у взрослых.
- 3. Чувство одиночества из-за отсутствия первого учителя, а классному руководителю не удаётся уделить всем необходимое внимание.
- Все переживания этого возраста естественны и помогают ученику взрослеть, поэтому родителям и учителям надо просто быть внимательнее и добрее к ребятам в новом периоде их школьной жизни.





# Физиологические проблемы пятиклассников

## и условия адаптации обучающихся

- Необходимость смены учебной деятельности ребенка дома, создание условий для двигательной активности детей между выполнением домашних заданий.
- Наблюдение родителей за правильной позой во время домашних заданий, соблюдение светового режима.
- Предупреждение близорукости, искривления позвоночника, тренировка мелких мышц кистей рук.
- Обязательное введение в рацион ребенка витаминных препаратов, фруктов, овощей. Организация правильного питания ребенка.
- Забота родителей о закаливании ребенка, максимальное развитие двигательной активности, создание в доме спортивного уголка. Активное участие членов семьи в развитии двигательной активности ребенка.
- Воспитание самостоятельности и ответственности ребенка как главных условий сохранения здоровья.

## Психологические рекомендации по адаптации пятиклассников к школьному обучению



- Обязательное проявление родителями интереса к школе, классу, в котором учится ребенок, к каждому прожитому им школьному дню. Неформальное общение со своим ребенком после прошедшего школьного дня.
- Недопустимость физических мер наказания, как лишение удовольствий, физические и психические наказания.
- Учет темперамента ребенка в период адаптации к школьному обучению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к новой обстановке, теряют к нему интерес, если чувствуют со стороны взрослых и сверстников насилие, сарказм и жестокость.
- Предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе и организации обоснованного контроля за его учебной деятельностью.
- Поощрение ребенка, и не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребенка.
- Развитие самоконтроля, самооценки и самодостаточности ребенка.



# Свод правил

( педагог и психолог Симон Соловейчик )

- Не отнимай чужого, но и свое не отдавай.
- Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться.
- Не дерись без причины.
- Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.
- Играй честно, не подводи своих товарищей.
- Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.
- Будь внимателен везде, где нужно проявить внимательность.
- Из – за отметок не плачь, будь гордым.
- С учителями из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся. Старайся все делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут.
- Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.
- Старайся быть аккуратным.
- Чаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдем домой.
- Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для себя

# Родители и дети

- *«Переходный возраст – это как будто гусеница становится куколкой, а потом из этой окукленной гусеницы вылетает прекрасный и совершенный мотылек. Переходный возраст и есть куколка, в которой совершается таинство превращения. Все предшествующие стадии развития данного организма служили подготовкой к этой последней ступени – зрелости».*

*Зденек Матейчек*

# Советы родителям от собственных детей

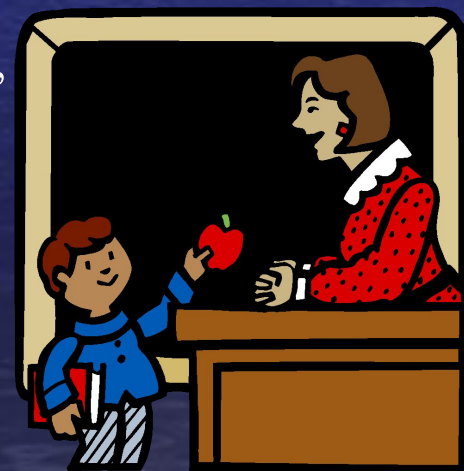
- Постарайтесь чаще ставить себя на моё место.
- Не принимайте всё близко к сердцу.
- Принимайте меня со всеми моими проблемами и заботами.
- Хотелось бы чаще собираться в семейном кругу.
- Очень хочется взаимопонимания.
- Больше проявляйте любви ко мне.
- Дети тоже имеют свою точку зрения.
- Не слушайте сплетни про моих друзей.
- Верьте мне.
- Постарайтесь смотреть на мир другими глазами и видеть во всем не только плохое.
- Любите меня.
- Не ругайте за учёбу, часто задания бывают очень трудными.
- Не говорите мне того, о чем позже будете жалеть.
- Уважайте меня, прислушивайтесь к моему мнению.
- Никогда не кричите и не бейте меня.
- Очень хочется разговаривать со своими родителями по душам.
- Говорите мне чаще, что я самый красивый, самый умный, самый добрый.
- Очень хочется, чтобы мы не ссорились. Это очень страшно!
- Не всегда деньги играют главную роль. Для меня друзья дороже денег.



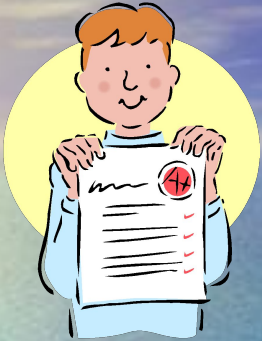


# Положительные качества, которые мы хотим воспитать в своем ребенке

- Доброта – 7
- Честность – 4
- Ответственность - 2
- Трудолюбие – 2
- Добросовестное отношение к учебе
  - уважение к старшим, людям
    - справедливость,
    - смелость,
    - порядочность,
- умение отстаивать свою точку зрения,
  - уверенность в себе,
    - смелость,
    - порядочность,
    - усидчивость,
    - аккуратность,
    - храбрость.



# За что и как мы наказываем своих детей



- плохое поведение,
- плохие оценки(3),
- игры на компьютере,
- непослушание (2),
- за неправильные действия,
  - за проступки,
    - за лень,
    - за обман(2),
  - вредные привычки
- *не отпускаем гулять,*
- *отказываем в желаниях ребенка, -*
- *Стараемся поговорить,*
- *нет поводов для наказания,*
- *стараемся убеждать, объяснять(2),*
- *выговор,*
- *лишаем удовольствия сладостей, мороженого,*
- *не наказываем телесно – решаем мирными переговорами,*
- *повышаем голос.*



# Мнения наших детей

- Вас наказывают родители

**Да(11)**

**нет(4)**

- Какие меры наказания применяют Ваши родители?
  - *не отпускают гулять(7),*
  - *запрещают играть в компьютер(5),*
    - *Ставят в угол,*
    - *ругают разными словами,*
    - *громко кричат.*

# За что и как мы хвалим своих детей?

- за оценки (7),
  - за уборку, за помощь по дому(4),
  - за хорошее поведение(2),
  - за хорошие поступки(2),
- *Лаской,*
  - *словесно,*
  - *материальное поощрение(2),*
  - *ласковыми словами (3),*
  - *добрыми словами(3),*
  - *ни в чем не отказываем,*
  - *хвалим,*
  - *что-то покупаем*



# Какие качества характера Вам нравятся в Вашем ребёнке?



- доброта(6),
- настойчивость(2),
- отзывчивость(2),
- ответственность,
- душевность,
- исполнительность,
- умение сопереживать,
- *Ласковый, веселый, когда спокойное поведение, заботливый, внимательный, взаимопонимание в трудных семейных ситуациях, за чувство юмора.*

# Фоторепортаж с места событий СЕНТЯБРЬ, 2008 ГОДА



16 ноября 2008 года Посвящение в ДОО «РАДУГА»



# Классный час

## «Я выбираю здоровье» 20.11.08г.





# Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» 21.11.08г.



Спасибо за сотрудничество!  
Желаем вам успехов  
в воспитании ваших детей!

