

# Трудности адаптационного периода в 5 классе и пути его преодоления.

Выполнила учитель начальных классов Рубец Елена Викторовна



- Много разных учителей.
- Непривычное расписание уроков.
- Много новых кабинетов, которые неизвестно, как расположены.
- Появляются новые дети в классе.
- Новый классный руководитель.
- Имеют место проблемы со старшеклассниками.



- Усталый, утомленный внешний вид.
- Нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о проведенном дне.
- Нежелание выполнять домашние задания.
- Негативные характеристики в адрес школы.
- Беспокойный сон.
- Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие.

# *Психологическая поддержка в семье*



По поводу воспитания детей существует множество теорий, созданных в основном теми, кто детей не имеет. Те же, кто воспитывает собственных детей, обычно не теоретизируют по этому поводу, а ведут себя так, как им подсказывает интуиция, жизненный опыт и складывающиеся обстоятельства. Короче - как получится!



# Аспекты воспитания детей: Чего хотят сами дети?

1. Основной уход (еда, тепло, одежда и т.д.)
2. Обеспечение безопасности.
3. Душевная теплота.
4. Поощрение.
5. Руководство и ограничение.
6. Стабильность.
7. Важно четко разделять отцовские и материнские обязанности.

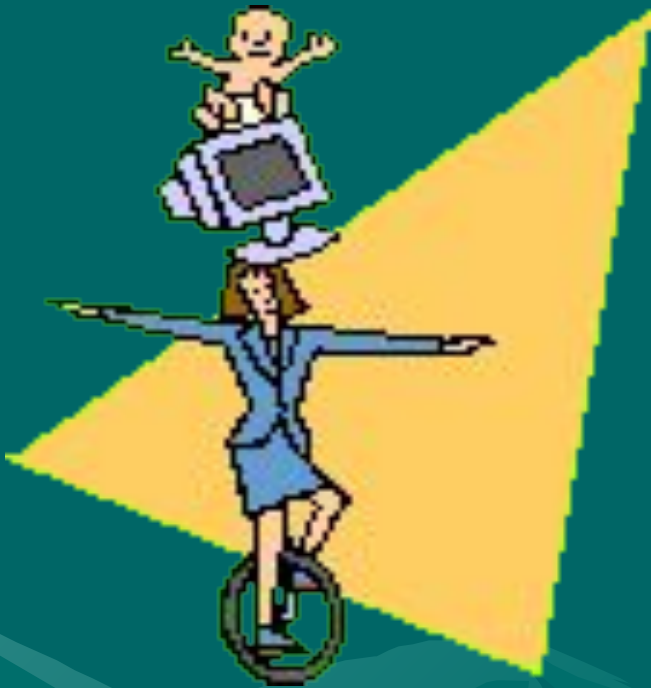


# Родительская поддержка – это процесс:

- В ходе которого родитель сосредотачивается на достоинствах ребенка.
- Который помогает ребенку поверить в себя и в свои способности.
- Который поддерживает ребенка при неудачах.



Для того, чтобы показать веру в ребенка,  
родитель должен иметь мужество и желание  
сделать следующее:



- Забыть о прошлых неудачах.
- Помочь ребенку обрести уверенность в том, что он справится с данной задачей.
- Позволить ребенку начать «с нуля», опираясь на то, что родитель верит в него, в его способность достичь успеха.
- Помнить о прошлых удачах и возвращаться к ним, а не к ошибкам.



# Для того, чтобы поддержать ребенка, необходимо:



- ❖ Опирайтесь на сильные стороны ребенка.
- ❖ Избегать подчеркивания промахов ребенка.
- ❖ Уметь и хотеть демонстрировать любовь к ребенку.
- ❖ Внести юмор во взаимоотношения с ребенком.
- ❖ Проводить больше времени с ребенком.
- ❖ Проявлять эмпатию к ребенку и веру в Вашего ребенка.
- ❖ Принимать индивидуальность ребенка.
- ❖ Позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно.
- ❖ Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний.



# Слова, которые поддерживают и которые разрушают его веру в себя:

## Слова поддержки:

- Зная тебя, я уверен, что ты все сделаешь хорошо.
- У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?
- Это серьезный вызов, но я уверен, что ты готов к нему.

## Слова разочарования:

- Зная тебя и твои способности, я думаю ты смог бы сделать это гораздо лучше.
- Эта идея никогда не сможет быть реализована.
- Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю.

# Поддерживать можно посредством:



- Отдельных слов (красиво, прекрасно, здорово).  
Высказываний («Я горжусь тобой!», «Спасибо!», «Все идет хорошо!» и т.д.).
- Прикосновений (дотронуться до руки, обнять его и т.д.).
- Совместных действий (сидеть, стоять рядом и т.д.).
- Выражение лица (улыбка, кивок, смех).



# Неразлучные друзья – родители и дети!

- ❖ Учись быть своему ребенку другом.
- ❖ Критикуйте, не унижая, а поддерживая.
- ❖ Учите своего ребенка быть честным с друзьями и не искать выгоды от дружбы.
- ❖ Приглашайте друзей своего ребенка в дом, общайтесь с ними.
- ❖ Если ваш ребенок доверит вам свои тайны как друзьям, не шантажируйте его ими.



- Когда мы выражаем удовольствие от того, что делает наш ребенок, это поддерживает его и стимулирует продолжать дело или делать новые попытки. Тогда он получает удовольствие от себя.
- Подлинная поддержка родителями своего ребенка должна основываться на подчеркивании его способностей, возможностей его положительных сторон.
- Важно, чтобы родитель научился принимать ребенка таким, какой он есть, включая все его достижения и промахи, а в общении с ним учитывать значение таких вещей, как тон, жесты, выражения.

*Спасибо за внимание!*

